

“AI +教育” 创新应用技能大赛

参 赛 指 南

中国教育技术协会

2026 年 6 月

“AI + 教育” 创新应用技能大赛承办单位

中国教育技术协会中小学专业委员会
中国教育技术协会智能教育专业委员会
中国教育技术协会跨学科教学专业委员会（筹）
中国教育技术协会智能教育专业委员会
中国教育技术协会中小学专业委员会
中国教育技术协会人工智能专业委员会
中国教育技术协会高校智能管理专业委员会（筹）
中国教育技术协会教育智能网络技术专业委员会（筹）
中国教育技术协会中等职业教育专业委员会
中国教育技术协会高校智能管理专业委员会（筹）
中国教育技术协会职业教育分会
中国教育技术协会开放与远程教育专业委员会
中国教育技术协会无人系统与低空技术教育专业委员会
中国教育技术协会数智教育创新应用分会
中国教育技术协会艺术设计专业委员会

“AI + 教育” 创新应用技能大赛支持机构

	阿里巴巴集团
	太初（杭州）集成电路有限公司
	科大讯飞股份有限公司
	江苏金智教育信息股份有限公司
	江苏知途教育科技有限公司
	全球固定网络创新联盟（NIDA）
	海光信息技术股份有限公司
	同方知网数字科技有限公司
	国开在线教育科技有限公司
	国家开放大学出版传媒集团
	培识教育研究院
	洋葱学园集团
	北京思越教育科技有限公司
	湖南元颗粒科技有限公司
	北京九一科创科技有限公司
	北京博思道文化发展有限公司

目 录

一、赛事介绍	7
二、参赛对象	7
三、赛程安排	8
四、竞赛组别与赛道	8
五、赛道准备与操作指南	10
基础教育组	10
一、评选原则	10
二、评选赛道	12
三、推荐工作建议	12
四、推荐工具与平台参考	13
五、赛道说明及要求	14
赛道一：AI 赋能教学创新赛道说明及要求	14
赛道二：AI 赋能学习与资源创新赛道说明及要求	17
赛道三：AI 赋能课程建设创新赛道说明及要求	23
赛道四：教育智能体创构与应用创新赛道说明及要求	27
高等教育组	31
赛道一：高等教育 AI+教学	31
赛道二：高等教育 AI+学校治理	35
赛道三：高等教育 AI 赋能校园网络技术与运维	38
职业教育组	40
赛道一：职业教育 AI+教学	40
赛道二：职业教育 AI+未来校园	44
赛道三：职业教育 AI+数字教材创新应用	47
终身教育组	50
赛道一：终身教育 AI+教学	50

赛道二：终身教育 AI+学习支持服务	52
赛道三：终身教育 AI+机构治理	54
大学生 AI 创新创业组	56
赛道一：大学生 OPC 创新创业 AI Agent	56
赛道二：大学生 AI+加速卡模型适配	58
赛道三：低空装备技术应用	65
AI For Science 组	81
赛道一：AI for Science AI+教科研管理创新	81
赛道二：AI for Science AI +教科研服务创新	86
六、参赛作品规范要求	91
(一) 总体原则	91
(二) 推荐工具与平台参考	91
(三) 淘汰否决项	91
(四) 线上材料提交渠道与格式与规格要求	92
(五) 格式通用注意事项	92
七、评审通用规则	93
(一) 评分框架	93
(二) 评审通用规则	93
八、奖项设置规则	94
九、统一报名方式	94
十、联系方式	94
(一) 基础教育 AI 赋能教学创新赛道	94
(二) 基础教育 AI 赋能学习与资源创新赛赛道	94
(三) 基础教育 AI 赋能课程建设创新赛道	95
(四) 基础教育 教育智能体创构与应用创新赛道	95
(五) 高等教育组 AI+教学赛道	95
(六) 高等教育组 AI+学校治理赛道	95
(七) 高等教育 AI 赋能校园网络技术与运维赛道	96

（八）职业教育组 AI+教学赛道	96
（九）职业教育组 AI+未来校园赛道	96
（十）职业教育组 AI+数字教材创新应用赛道	96
（十一）终身教育组 AI+教学赛道	96
（十二）终身教育组 AI+学习支持服务赛道	97
（十三）终身教育组 AI+机构治理赛道	97
（十四）大学生 OPC 创新创业 AI agent 赛道	97
（十五）大学生 AI 创新创业 AI+加速卡模型适配赛道	97
（十六）大学生 AI 创新创业 低空装备技术应用赛道	97
（十七）AI For Science AI+教科研管理创新赛道	98
（十八）AI For Science AI+教科研服务创新赛道	98
（十九）综合事务咨询	98
（二十）技术支持（网站系统）	98
十一、合规与安全总则	98
十二、其他说明	99

本指南是指导参赛单位、参赛人员准备参赛内容和参赛资料的指导性文件。

一、赛事介绍

（一）活动主题

本次竞赛活动主题为“智赋教育 共创新篇”。聚焦人工智能技术赋能教育全场景，培育适应未来社会的复合型人才，构建人机协同、精准高效的教育新生态。

（二）活动目标

1. 引领方向：探索 AI 在助学、助教、助管、助研、国际交流等领域前沿应用，树立行业创新标杆。

2. 发掘精品：遴选技术先进、教育导向鲜明、落地性强、成效突出的 AI 创新成果与解决方案。

3. 促进应用：推动优秀成果落地课堂、社会场景，切实提升各级各类教育教学与服务质量。

4. 构建生态：联动学校、企业、科研院所、教育从业者、开发者，共建良性 AI 教育创新生态。

二、参赛对象

1. 大赛面向中国教育技术协会会员单位、各级教育管理部门、中小学、高校、终身教育机构、相关企业及社会个人开放。

2. 参赛者可个人或组队参赛，团队须确定 1 名负责人统筹申报、

沟通、材料提交全流程。

3. 大学生 AI 创新创业赛道面向各类高等学校及职业院校在校学生，不受会员单位限制，可按省市或学校为赛区进行预赛。

4. 各组别可结合自身定位细化参赛人员身份、组队人数、指导教师要求，以各组赛道细则为准。

5. 每个组别（主持人）限选择一个赛道申报，不得多头申报、重复申报。

三、赛程安排

全赛事统一时间节点，各组、赛道预赛、现场竞赛不得超出整体时间框架：

阶段	时间	说明
报名阶段	2026 年 6 月 29 日—10 月 15 日	官网在线报名并提交材料
预赛阶段	2026 年 10 月 16 日—10 月 31 日	专家评审，择优进入决赛
决赛阶段	2026 年 11 月初	地点另行通知
颁奖与展示	2026 年 11 月	中国教育技术协会年会（无锡市）

四、竞赛组别与赛道

大赛共设六大组别，各组下设细分赛道，赛道明细、参赛对象、竞赛形式由各组单独发布赛道细则：

组别	赛道	参赛对象
基础教育	AI 赋能教学创新	中小学在职人员或地方教育部

	AI 赋能学习与资源创新	门人员、企业
	AI 赋能课程建设创新	
	教育智能体创构与应用创新	
高等教育	AI+教学	高校在职人员、企业
	AI+学校治理	
	AI 赋能校园网络技术与运维	
职业教育	AI+教学	职业院校在职人员、企业
	AI+未来校园	
	AI+数字教材创新应用	
终身教育	AI+教学	开放大学和终身教育机构、企业
	AI+学习支持服务	
	AI+机构治理	
大学生 AI 创新创业	大学生 OPC 创新创业 AI Agent	高校大学生
	AI+加速卡模型适配	高校大学生
	低空装备技术应用	高等院校及中高职院校在校师生、企业单位、科研院所
AI For Science	AI+教科研管理创新	各教育阶段教科研管理人员
	AI+教科研服务创新	各教育阶段一线教师及教科研 人员

五、赛道准备与操作指南

基础教育组

为落实中国教育技术协会“AI+教育”创新应用技能大赛有关工作要求，做好基础教育组教师应用技能的征集、遴选、推荐与评审组织工作，推动人工智能在中小学、幼儿园教育教学及教师专业发展中的深度应用，特制定本指南。本指南主要对基础教育组的组织实施、赛道设置、技能方向及评价重点作出说明。基础教育组聚焦中小学、幼儿园教师在教育教学改革与数字化转型中的真实问题解决能力，重点考察教师运用人工智能赋能课堂教学、学生学习、教师教研、课程资源建设、教育智能体创构及学前教育创新等方面的实践技能，着力遴选一批体现扎实 AI 驾驭能力、具有基础教育特色、实践成效显著、可复制可推广的优秀教师应用技能案例与创新示范。

一、评选原则

基础教育组作品应坚持育人导向、问题导向、应用导向和证据导向，突出“技能、应用、实践、成效”的竞赛特点。作品应体现人工智能在真实教育场景中的具体应用过程、实际改进成效和推广应用价值。

（一）坚持育人导向

作品应紧扣立德树人根本任务，服务学生全面发展、教师专业

成长和教育公平提升，体现人工智能赋能基础教育高质量发展的价值追求。

（二）聚焦真实问题

作品应来源于教育教学、教师发展、学生学习、评价反馈等真实场景，能够回应一线教育中的痛点、难点和关键问题，避免空泛化、形式化内容。

（三）体现人工智能赋能

作品应体现人工智能技术在基础教育场景中的实质性作用，能够说明人工智能在问题解决、流程优化、资源生成、智能交互、诊断反馈、质量提升或模式创新中的具体作用。

（四）突出应用技能

作品应体现参赛者对人工智能工具、平台或智能体的实际操作能力和应用设计能力，能够呈现从问题分析、工具选择、应用实施到效果反馈的完整过程。

（五）具有实践成效

作品应具有真实实践基础和过程性证据，能够呈现应用过程、用户使用、实施效果和改进情况。鼓励提供课堂片段、学习过程、学生作品、教师反思、教研记录、资源使用情况、智能体交互记录、幼儿活动记录等支撑材料。

（六）具备推广价值

成果应能够提炼形成可借鉴、可迁移、可复制的经验、流程、

模型、标准、工具包或实施范式，具有一定的区域推广、学校应用或学科拓展价值。

（七）注重规范安全

作品应符合国家法律法规、教育伦理、未成年人保护、数据安全、隐私保护和知识产权要求。涉及学生、幼儿、教师个人信息及图像、音视频材料的，应依法依规取得授权，并进行脱敏处理。

二、评选赛道

基础教育组设置四个分赛道，限选择一个赛道申报，不得多头申报、重复申报。

序号	赛道名称	核心定位
赛道一	AI 赋能教学创新	以课堂教学设计、课堂实施、课堂互动和教师教学改进为核心
赛道二	AI 赋能学习与资源创新	以 AI 支持的探究式学习、跨学科主题学习和项目式学习为核心，围绕人工智能学伴、人机对话式学习、游戏化学习、沉浸式体验、实验探究等多样化应用场景。
赛道三	AI 赋能课程建设创新	以国家课程高质量实施、地方课程、校本课程、跨学科主题学习、人工智能教育、科技教育方向的课程体系构建和配套资源建设为核心。
赛道四	教育智能体创构与应用创新	以原创智能体、工作流、知识库和多智能体系统为核心。

三、推荐工作建议

围绕赛道方向组织发动，鼓励学校、教研机构、教师团队和幼儿园基于已有实践成果进行总结凝练。

加强赛道匹配审核，指导参赛者根据作品核心问题、主要对象

和成果形态选择最适合的赛道。

强化材料质量审核，重点检查作品是否有真实应用过程、用户成长证据、成效反馈和必要支撑材料。

加强安全合规审核，重点关注学生和幼儿个人信息保护、AI生成内容审核、知识产权和学术诚信问题。

注重成果推广价值，优先推荐教育价值突出、实践基础扎实、AI融合深入、材料规范完整、具有示范推广意义的成果。

四、推荐工具与平台参考

参赛作品可基于国产或国际主流人工智能平台、教育智能体平台、数字教育平台及开源工具进行设计与开发。

鼓励优先使用符合国家数据安全、网络安全和未成年人保护相关要求的国产人工智能工具和教育平台。

参赛者应在作品中说明所使用的平台、工具、模型或技术来源，并确保其合法合规使用。

推荐使用国产 AI 工具技术平台，包括但不限于：

1. 星光-超级智能体平台 (www.sparklight.cn)
2. 洋葱学园 (<https://yangcongxyueyuan.com>)
3. 洋葱智课 (<https://school.yangcongxyueyuan.com>)
4. 星枢教育智能应用创编平台 (<https://szjz.jyyun.com>)
5. 大数据精准教学系统 3.0 (<https://www.zhixue.com>)

6. 扣子平台 (<https://www.coze.cn>)
7. 千问 (<https://www.qianwen.com/>)
8. 豆包 (<https://www.doubao.com/chat/>)
9. 元宝 (<https://yuanbao.tencent.com/>)
10. DeepSeek (<https://chat.deepseek.com/>)

五、赛道说明及要求

各分赛道具体参与条件、作品要求、提交材料和评价指标详见各赛道说明及要求。

附件：“AI+教育”创新应用技能大赛（基础教育）推荐成果汇总表

赛道一：AI 赋能教学创新赛道说明及要求

本赛道重点征集人工智能支持教师教学全过程创新的实践成果。参赛作品应围绕中小学某一学科、某一主题、某一单元或某一课型，体现人工智能在教学设计、课堂实施、课堂互动、作业讲评、复习指导、教学反馈和教学反思中的应用价值。

一、作品要求

参赛者需围绕某一教学主题，基于智能化教学平台和平台数据，提交一节完整的 AI 融合教学课例，形成一套完整的教学设计方案和教学案例材料。鼓励教师结合课堂大屏与学生终端小屏开展互动教学，或以作业讲评课、考试讲评课、阶段复习课为载体进行设计

（语文、英语学科也可选用作文讲评课）。

（一）参赛材料清单

所有参赛材料需通过大赛官网提交。参赛者应围绕申报作品的教学目标、教学活动设计与实施、教学评价、实践作业、教学反思等，提交以下材料。

1. 申报书及承诺书

参赛者须在线填写相关信息，系统自动生成申报书及承诺书。请下载打印，并由负责人签字或单位盖章后，上传 PDF 扫描件。

2. 参赛内容介绍

以 PDF 格式提交，内容包括：作品名称、所属组别、申报赛道、个人/团队信息、作品背景、教学基本信息（教材、课题、课型）、教学目标、教学重点与难点、教学活动设计与实施、教学评价、实践作业、教学反思、技术创新点、应用场景及预期成效等。

其中，申报作品应突出人工智能与学科教学深度融合，体现 AI 在备课、授课、互动、反馈、分层教学、作业或考试评价等环节的支撑作用，符合新课标要求，并从 AI 融合与应用过程、教学实施与师生互动、应用成效与反思、技术伦理与创新四个方面进行评价。

3. 演示视频

演示视频必须为 MP4 格式，可采用“PPT+录屏+解说”方式制作。视频时长不超过 10 分钟，文件大小不超过 500MB。

视频包括以下内容：

（1）作品概述：2 分钟以内，说明作品背景、教学基本信息、教学目标、教学重点与难点；

（2）核心内容与典型应用展示：6 分钟以内，重点呈现教学活动设计与实施、教学评价、实践作业等；

（3）应用成效与反思：2 分钟以内，呈现创新点、预期成效与教学反思等。

4. 其他支撑材料

以 PDF 或 ZIP 压缩包形式提交，可包括但不限于整体设计方案、支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材、课堂练习、课后作业、知识产权证明等相关辅助材料，用于进一步说明作品设计、AI 支持方式、教学过程、应用成效与推广价值。

（二）推荐 AI 工具技术平台

1. 星光-超级智能体平台（www.sparklight.cn）

2. 大数据精准教学系统 3.0 (<https://www.zhixue.com>)

二、评价指标

指标名称	参考标准	分值
教学设计	符合课程标准与核心素养要求，教学目标及重难点清晰，教材处理科学得当；合理利用 AI 工具、选用数字资源支持分层教学与人机协同教学，设计课堂评价与课后作业；能够基于数据精准诊断学情，设计变式训练等教学环节。	25

教学过程	教学流程科学有序，教学活动与支架设计有效，互动丰富；教学评价嵌入教学过程，体现"教—学—评"一致性，评价方式注重即时反馈，讲评课/复习课能通过当堂检测、变式复测等方式诊断学习效果并及时调整教学；AI技术与学科教学深度融合，不突兀，课堂氛围和谐。	35
教学效果	教学目标达成度高，课堂具有示范作用；AI使用熟练，反馈及时，学生学习体验良好。	20
视频制作	录制环境、整体质量、剪辑效果均良好。	10
应用成效与价值	能真实解决教学中的具体问题或痛点，具备规模化推广和应用潜力。	10
总分		100

三、咨询与服务

1. 咨询电话：0551-65309076

(工作时间：周一至周五 9:00—18:00)

2. 咨询邮箱: caet_aied@163.com

赛道二：AI 赋能学习与资源创新赛道说明及要求

本赛道重点征集人工智能支持学生学习方式创新和学习资源建设与应用创新的实践成果。参赛作品应围绕学生真实学习需求，突出人工智能在优质学习资源生成、结构化资源组织、个性化资源供给、智能学伴支持、人机对话学习以及人工智能通识教育实践中的作用，推动学习资源从静态供给向智能适配、互动生成和过程支持转变，促进学生在自主学习、探究学习、项目学习、综合性学习、跨学科学习中开展问题解决、实践体验、成果表达和反思改进。

一、作品要求

本赛道重点征集人工智能支持学生学习方式变革、优质学习资源应用与资源供给优化的实践成果。作品应立足学校真实学习场景，围绕学生真实学习需求，体现AI互动课程、智能学伴、优质资源库等对学生自主学习、探究学习、项目学习、综合性学习、跨学科学习和人工智能素养提升的支持作用。

以学习方式创新为主要内容的作品，应突出学生主体地位，呈现学生在人工智能支持下经历自学理解、问题提出、资料分析、方案设计、实践探究、成果表达和反思改进的过程。

以学习资源建设与应用为主要内容的作品，应突出资源与学生学习活动之间的联系，说明资源服务的学习目标、适用对象、内容质量、结构化程度、应用方式、实际使用过程和学习支持效果，避免仅展示资源数量、技术功能或 AI 生成结果。

作品应坚持学生主体地位，体现人工智能对学生真实学习过程的支持作用，重点呈现学生在 AI 支持下开展自学理解、问题提出、持续追问、合作交流、探究实践、成果表达和反思改进的过程证据，避免以技术演示、资源堆砌或 AI 生成结果替代学生独立思考、实践探究和合作交流。

（一）主要方向

作品可围绕以下方向进行设计：

1. AI 互动课程与智能学伴支持的课堂学习

学校基于高品质AI互动课程、智能学习平台或智能学伴，设计并实施学生自主学习、课堂探究、合作交流、即时反馈和巩固提升等学习活动，促进学生从被动接受走向主动理解、主动提问和主动表达。

2. 个性化学习支持

基于学情诊断、资源推荐、分层任务或个别化反馈，支持学生差异化学习，提升学习的针对性和有效性。

3. 自主学习与智能学伴

运用对话式 AI 或学习智能体，支持学生制定计划、提出学习问题、获取学习反馈，促进学生自主学习能力发展。

4. 探究学习与项目学习

围绕真实问题，借助 AI 开展资料分析、方案生成、实验模拟、数据处理、作品优化等学习活动，支持学生经历完成探究和实践过程。

5. 综合性学习和跨学科实践

围绕学科融合、科学探究、综合实践、劳动实践、艺术创意、社会调查、校园问题解决等学习场景，运用人工智能支持学生整合多学科知识，开展问题解决、实践体验和创新表达。

6. 学生人工智能素养提升

围绕学生人工智能素养发展，设计并实施面向学生的人工智能

通识教育课程案例、学习活动案例或实践任务案例。

7. 情境化与沉浸式学习

创设真实或虚拟学习情境，促进学生深度理解、迁移应用和综合表达。

8. 学习资源建设与应用

围绕学生学习需要，运用人工智能建设、整合或应用课程配套资源、专题学习资源、分层学习资源、自主学习资源、项目学习资源、跨学科学习资源、AI 互动课程、学生学习手册、活动指南等，支持学生开展连续、深入和多样化学习。鼓励学校提交基于优质资源平台开展校本化应用、课堂任务重构和学习方式优化的案例。

（二）参赛材料清单

所有参赛材料需通过大赛官网提交。参赛者应围绕申报作品的学习问题、设计思路、AI 支持方式、学生学习过程、资源使用情况和应用成效，提交以下材料。

1. 申报书及承诺书

参赛者须在线填写相关信息，系统自动生成申报书及承诺书。请下载打印，并由负责人签字或单位盖章后，上传 PDF 扫描件。

2. 参赛内容介绍

以 PDF 格式提交，内容包括：作品名称、所属组别、申报赛道、个人/团队信息、作品背景、学习问题、技术应用与创新点、学习

活动流程或资源建设内容、典型应用场景、学生学习过程与成果表现、应用成效及推广价值等。

其中，申报学生人工智能素养提升案例的，应重点说明人工智能通识教育课程或学习活动的主题内容、学习目标、活动任务、学生体验方式、学生成果表现和伦理安全教育内容。

申报跨学科主题学习和项目式学习的，请提交整体教学设计，学生学习单、项目管理单、过程性评价、学生作品等相关支撑材料。

申报学习资源建设类成果的，应重点说明资源结构、适用对象、使用方式、实际应用过程和学习支持效果。

3. 演示视频

演示视频必须为 MP4 格式，可采用“PPT+录屏+解说”方式制作。视频时长不超过 10 分钟，文件大小不超过 500MB。

视频包括以下内容：

（1）作品概述：2 分钟以内，说明作品背景、学习问题、适用对象和设计思路；

（2）核心内容与典型应用展示：6 分钟以内，重点呈现学习活动流程、AI 支持方式、资源使用过程、学生任务完成过程、智能学伴或平台交互过程等；

（3）应用成效与反思：2 分钟以内，呈现学生作品、学习反馈、资源使用效果、学生人工智能素养提升表现、教师观察或改进

反思等。

4. 其他支撑材料

以 PDF 或 ZIP 压缩包形式提交,可包括但不限于整体设计方案、学习活动方案、学生学习手册、学习任务单、资源包、学生作品、学习过程记录、AI 互动记录、智能学伴反馈记录、资源使用数据、课堂观察记录、评价量表、操作手册、平台说明、知识产权证明等相关辅助材料,用于进一步说明作品设计、AI 支持方式、学习过程、应用成效与推广价值。

二、评价指标

评价维度	评价指标及要求	分值
学习问题与目标定位	作品能够聚焦学生真实学习需求、真实学习困难或真实情境问题,适用学段、学科和对象明确,学习目标清晰具体,学习任务符合学生认知水平,具有一定探究价值。	15分
学生主体与学习过程	学生在 AI 支持下有明确的学习任务、互动过程、探究过程、合作过程、表达过程和反思改进过程,能够体现自主学习、深度探究、主动建构和创新实践。	20分
学习资源质量与应用价值	所用或建设的学习资源内容准确、结构清晰、形式适切,符合学生认知水平和学习需要,能够提供高质量认知输入,并与学习活动、探究任务和成果生成深度结合。	20分
AI 支持方式与融合效果	AI 互动课程、人工智能学伴、人机对话工具、学习平台、游戏化工具、虚拟仿真或智能工具应用合理,能够有效支持学习诊断、问题引导、互动反馈、资源推荐、巩固拓展或成果创作,而非停留于工具展示。	20分

学习成效与证据支撑	能够提供学生作品、学习过程记录、人机互动记录、探究活动记录、反馈数据、课堂观察或学习前后对比等证据，能够说明AI对学生学习兴趣、学习能力、思维发展或成果质量的促进作用。	15分
推广价值与示范意义	案例具有可借鉴、可迁移、可复制的实施流程、任务设计、资源应用方式、技术支持路径或学习活动范式，能够为同类学段、学科或学习场景提供参考。	10分
总分		100分

三、咨询与服务

1. 咨询电话：袁老师 18649877740

(工作时间：周一至周五 9:00—18:00)

2. 咨询邮箱：yuanyan@guanghe.tv

赛道三：AI 赋能课程建设创新赛道说明及要求

本赛道重点征集依托人工智能技术、知识建模技术、学习科学技术重塑课程建设的创新成果。参赛作品应为围绕国家课程高质量实施、地方课程、校本课程、跨学科主题学习、人工智能教育、科技教育方向，指向常态化、普适化实施，经过实践验证的课程体系及完整配套课程资源。

一、参与对象和参与形式

全国各级教育主管部门、教研机构、中小学校、教师可以参与。参与形式可以是团队或个人。团队限 3-6 人。

二、作品要求

作品须符合国家相关政策要求，坚持育人为本、聚焦核心素养、加强课程综合、注重实践关联。作品须围绕当前基础教育领域课程资源建设方面的重点和难点问题、合理利用人工智能相关技术、经过实践验证形成的具有先进性、引领性和可复制性的课程建设创新成果。

（一）主要方向

作品可围绕以下方向进行设计：国家课程高质量实施、地方课程、校本课程、跨学科主题学习、人工智能教育、科技教育方向的课程体系构建及配套资源建设。

作品分为小学段、初中段、高中段。单学科课程不少于 8 课时。跨学科课程 3-8 课时。

作品须符合相关学科课程标准，符合该学段学生的认知发展规律；跨学科主题学习相关作品需要符合中国教育技术协会团体标准《中小学跨学科课程开发指南》（T/CAET005-2025）。

（二）参赛材料清单

所有材料需通过大赛官网提交。

1. 申报书及承诺书：参赛者须在线填写相关信息，系统自动生成申报书及承诺书，请下载打印并由负责人签字/单位盖章后，上传 PDF 扫描件。

2. 参赛内容介绍（PDF 格式、模板见附件）：

提交课程建设的主要成果——教师手册。内容包括：

(1) 课程整体设计，描述课程的整体框架，包括主题设计表、目标设计表、知识点列表、知识建模图、学习成果设计表、探究鱼骨图、单元结构表、课程资源、评估设计表等；

(2) 各课教学设计，描述各课时的具体设计，包括学习目标、本课概况、学习发生过程表、交互详案、课程资源、学习评估等。

3. 演示视频（必须为 MP4 格式）：

提交课堂实录视频，呈现 1 节课的课堂教学活动过程、学生探究过程、学生的学习成果等视频，经过编辑剪辑，时长不超过 10 分钟，文件大小不得超过 500MB。

4. 其他支撑材料：

(1) 提交学生手册（PDF 格式、模板不限），内容包括：背景材料、阅读资料、活动任务要求、学习支架、数据记录单、探究学习单、小组分工表、学习总结反思等学案。

(2) 提交课件资源（ZIP 压缩包、模板不限），包括各课课件 PPT、视频、音频等资源。

三、作品评价指标

总计 100 分。

项目		指标说明	分值
教师手册	课程整体设计	1. 学习目标符合国家相关课程标准，有高阶的知识运用目标、能力生成目标、素养目标； 2. 知识内容符合相关课标的学段要求，具备普遍性和一般	35分

		性；知识建模图中知识点、知识点类型和形状正确，知识点之间的关系符合知识建模规范； 3. 跨学科主题背景紧扣国家政策要求、符合学科课程标准、立足真实情境、源于真实生活、与学生已有经验相关；挑战任务有一定的复杂度，需要运用多学科知识解决；学生模拟的角色清晰，服务的目标受众清晰。 4. 有清晰、明确的学习成果，对学习成果的评估指向知识点； 5. 通过探究鱼骨图呈现探究问题链或任务链，清晰完整，逻辑合理，无割裂；探究过程指向学习目标、指向生成学习成果； 6. 通过单元结构表清晰完整呈现每课课型、学科、课名称、学习成果，清晰完整呈现每课学习目标、教师行为及教学设计意图、学生行为及学习发生过程； 7. 学习评估指向学习目标；评估实施主体明确；评估内容源自学习成果；数据采集方式简洁、高效；评估时间安排合理；学习评估量表采用四级水平描述，可观察、可测量。	
	各课教学设计	1. 整体符合目标－手段－评估一致性，学习目标与活动任务类型相匹配，学习评估指向学习目标； 2. 考虑了学生学情和个体差异，学习资源、学习支架丰富完整； 3. 采用有意义学习、亲历学习、发现学习等学习方式，鼓励学生亲身探究和实践，并且考虑了时间效率； 4. 对学生学习动力进行了主动设计； 5. 学习评估客观、可操作。	25分
	学生手册	学生手册内容科学完整，无不符合逻辑的内容，无冗余内容；结构化呈现每课内容。每个活动任务的背景材料或阅读资料完整，活动任务要求明确，学习成果清晰，学习支架清晰，数据记录单、探究学习单、小组分工表等完整，学习总结反思支架清晰。	15分

课件资源	课件 PPT 内容科学完整，无不符合逻辑的内容，无冗余内容；结构化呈现每课学习活动流程；每页重点突出，各环节驱动问题、驱动任务明确，学习支架完整合理；视频、音频等资源能够支撑知识点内容及学习目标，无冗余或无关信息；实验材料可以直接用于学习活动，不需要在课堂上做与学习目标无关的预处理。	15分
课堂实录视频	视频长度不超过 10 分钟；视频清晰完整；真实呈现课堂教学过程、学生探究过程、学生的学习成果。	10分

四、公益学术支持与联系人

（一）公益学术支持

各地教育局、教科院或教研室可以申请成为本赛道的协办单位，可以获得跨学科教学专业委员会（筹）的公益学术支持以孵化区域优秀课程成果、推动区域教育高质量发展。公益学术支持包括：《中小学跨学科课程开发指南》解读在线视频、教师公益共读行动、校长公益领航计划、专委会学术季刊等。

（二）联系人

张老师，电话：18610350189（微信同号）

电子邮箱：zhanghuixing@bjsfdx.wecom.work

《教师手册》模板、《教师手册》示例见大赛官网平台

赛道四：教育智能体创构与应用创新赛道说明及要求

本赛道重点征集面向基础教育真实问题自主设计、搭建和应用教育智能体的原创成果。参赛作品应以自主创编的教育智能体为核

心，依托提示词设计、任务逻辑编排、专属知识库搭建、 workflow 设计、插件调用或多智能体协同等方式，解决教学、学习、评价、教研、资源建设或学前保教中的真实问题。

一、作品要求

聚焦教育数字化转型中的信息孤岛、业务场景壁垒等真实痛点，鼓励以教育软件工程师的角色自主设计、开发并落地具有明确教育服务属性的教育教学智能体。严禁直接套用平台通用模板、公开成品或他人改造作品。教育教学智能体需要具备完整交互功能和自动化流程，能够解决学习变革、教学提质、育人进阶、评价增效、管理升级、研究创新等某一场景的具体问题。每个参赛团队人数不超过 3 人。

（一）参赛材料清单

所有参赛材料需通过大赛官网提交。参赛者应围绕申报作品的设计目的、适用教学场景、核心功能等，提交以下材料。

1. 申报书及承诺书

参赛者须在线填写相关信息，系统自动生成申报书及承诺书。请下载打印，并由负责人签字或单位盖章后，上传 PDF 扫描件。

2. 参赛内容介绍

以 PDF 格式提交，内容包括：作品名称、所属组别、申报赛道、个人/团队信息、作品背景、使用工具、设计目的、适用教学场景、核心功能、应用成效及推广价值等。

3. 演示视频

演示视频必须为 MP4 格式，可采用“PPT+录屏+解说”方式制作。视频时长不超过 10 分钟，文件大小不超过 500MB。

视频包括以下内容：

（1）作品概述：2 分钟以内，说明作品背景、使用工具、设计目的；

（2）核心内容与典型应用展示：6 分钟以内，重点呈现核心功能、交互全过程等；

（3）应用成效与反思：2 分钟以内，呈现应用成效、适用教学场景等。

4. 其他支撑材料

以 PDF 或 ZIP 压缩包形式提交，可包括但不限于用于验证技术实现与原创性的平台智能体配置导出文件、工作流编排文件、提示词体系文档、专属知识库导出包、插件/技能配置清单等。若使用平台不支持完整配置导出，须提交包含全部配置界面的完整截图及分步构建说明。

（二）推荐 AI 工具技术平台

1. 星光-超级智能体平台（www.sparklight.cn）
2. 星枢教育智能应用创编平台（<https://szjz.jyyun.com>）
3. 扣子平台（<https://www.coze.cn>）

二、评价指标

指标名称		参考标准	分值
研发设计	场景定位	智能体研发靶向课堂教学、学生辅导、班级管理、作业批改、学情分析等教育教学痛点，服务定位明确、场景界定清晰，与实际教育教学需求高度匹配。	15
	功能设计	核心功能设计紧扣目标场景需求，功能完整、逻辑清晰，无冗余功能设计，贴合教师/管理者操作习惯。	
用户体验	交互体验	界面设计美观、布局合理，交互简洁清晰，操作流畅自然，能够为使用者提供良好的互动体验。	15
	响应效率	系统反馈即时且准确。	
技术实现	系统稳定	技术实现可靠、稳定，能够在多种设备和平台上运行流畅。	15
	数据应用	教育数据的合规采集与有效利用。	
创新性	功能创新	能够突破传统教育模式，提出新颖的人工智能+教育解决方案。	25
	教育理念融合	深度契合新课标核心要求与新时代人才培养理念，锚定教育教学价值，贴合智能时代教育高质量发展方向。	
实用价值		能够应用于实际教育场景，真实解决教育场景中的问题或痛点，具备一定的规模化推广和应用潜力。	30
总分			100

三、咨询与服务

1. 咨询电话：0551-65309076

（工作时间：周一至周五 9:00—18:00）

2. 咨询邮箱：caet_aied@163.com

附件：“AI+教育”创新应用技能大赛（基础教育）推荐成果汇总表

“AI+教育”创新应用技能大赛（基础教育）推荐成果汇总表										
推荐分支机构:			填报人:		联系电话:		填报日期: 年 月 日			
序号	申报赛道	成果名称	申报主体类别	会员名称/姓名	成果主持人	所在单位	联系人	联系电话	电子邮箱	备注
1										
2										
3										
4										

高等教育组

赛道一：高等教育 AI+教学

一、参赛对象

本赛道面向全国高等院校在职教师、教学管理人员、教师发展中心人员、教育教学技术领域工作人员及企业。参赛人员须保证身份真实，遵守大赛各项规章制度与知识产权相关要求。

个人或团队参赛（团队须确定 1 名主持人），鼓励跨专业、跨学科、跨院系及校企联合组队，同一项目不得跨赛道重复申报。

定向邀请高校各单位可报 4 个参赛案例，直接进入决赛。自荐高校各单位限申报 2 个参赛案例。

二、竞赛内容

本赛道聚焦专业化、场景化、落地化的教学智能体创新应用，围绕高校教与学全流程、全场景设置六大核心竞赛方向，助力打造“师-生-机”三元协同教学新生态。

（1）AI+学生自主学习：聚焦大学生个性化学习、自主探究式学习、AI 自适应学习、能力提升等场景，打造适配高校专业学习、通识教育、创新创业学习的教学智能体应用，解决学生学习碎片化、个性化辅导不足、重难点突破困难、学习规划无序等问题。

（2）AI+教师课程教学：面向高校教师备课授课、课堂互动、作业布置与批阅、话题研讨、答疑辅导、场景模拟、教学方法创新、学情管理等教学场景，紧扣通识课、专业课、实验课、实践实训课等课程教学实际需求，开发辅助教师减负增效、创新教学模式、优化课程教学体验的教学智能体应用，适配线上线下混合式教学、项目式教学、虚拟仿真实验教学等新型教学模式。

（3）AI+教学资源建设：针对高校课程资源建设、课程图谱建设、素材优化、题库更新、课件迭代、特色教学资源开发等数字教学资源建设需求，依托 AI 智能体技术实现教学资源的智能生成、

分类整理、精准适配、动态更新与共享复用、课程专属知识库搭建，破解高校教学资源同质化、更新滞后、适配性差、AI 智能体生成内容的事实性偏差（幻觉问题）等痛点。

（4）AI+教学评价改革：围绕高校过程性评价、多元化评价、学业诊断、教学目标达成度分析、学生能力评价、知识点掌握度分析、教学效果分析、教学质量提升等方向，搭建具备智能数据采集、学情分析、问题诊断、评价反馈、教学优化建议功能的教学智能体应用，推动传统终结性评价向全过程、精准化、个性化教学评价转型。

（5）AI+教师教学发展：围绕 AI 辅助人才培养方案优化、课程教学大纲优化、课程教案优化、教材内容优化、跨学科教学案例生成、教学数据分析与教学反思、教师发展画像等高校教师教学发展实际需求，开发提升教师教研效率、辅助教师 AI 素养提升的应用案例。

（6）其他“AI+教学创新”应用：除上述五类核心场景外，所有聚焦高校教学场景，贴合学生学习、教师教学、资源建设、教学评价、教师发展范畴，具备落地性、创新性与实用性的新型教学智能体应用均可参赛，覆盖各类智慧教学创新融合场景，充分接纳多样化、新业态的 AI+教学智能体创新成果。

三、作品核心要求

（1）参赛作品须聚焦人工智能技术，紧扣高校学生学习赋能、

教师课程教学、教学资源建设、教学评价改革、教师教学发展等场景，以解决实际痛点为核心，应明显区别于单纯的问答型大模型，具备智能体自主感知、智能决策、主动服务、迭代优化等专属特性，体现明确的创新性、实用性，拒绝空泛技术展示。

（2）参赛作品必须是已在高等院校学生学习赋能、教师课程教学、教学资源建设、教学评价改革、教师教学发展等场景成功上线、稳定运行的实际教学应用案例，拥有真实活跃用户基础，具备成熟落地应用成效，助力高等教育数字化教学改革。

（3）参赛作品须符合国家数据安全、教育伦理规范及高等教育相关法律法规，无知识产权纠纷。

四、作品其他提交要求

全部材料通过大赛官网（<http://Aledu.caet.org.cn>）线上提交：

（1）申报书及承诺书：系统生成 PDF，负责人签字，高校参赛加盖院系公章后上传；

（2）作品介绍 PDF：包含作品名称、关键词、解决教学痛点、AI 创新点、落地场景、量化成效；

（3）演示视频 MP4（≤10 分钟，≤500MB）：

作品概述≤2min；核心教学场景实操演示≤6min；教学成效与反思≤2min；

（4）选填支撑材料：完整教学设计、能力图谱图纸、课堂运行

数据、学生满意度问卷、教学成果佐证、知识产权材料。

五、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。预赛采用线上材料评审方式；决赛采用现场或线上展示与答辩方式，具体安排另行通知。

六、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

赛道二：高等教育 AI+学校治理

一、参赛对象

本赛道面向全国高等院校行政管理人员、数字化规划业务骨干、专任教师、技术研发人员，以及教育数字化领域相关企业技术研发人员。参赛人员须保证身份真实，遵守大赛各项规章制度与知识产权相关要求。

个人或团队参赛（团队须确定 1 名主持人），鼓励业务职能部门与信息中心、专业院系联合组队，体现“业务主导、技术支撑、协同创新”的治理理念。同一项目不得跨赛道重复申报。

协商邀请高校每单位可报 4 个参赛案例，直接进入决赛；自荐高校每单位限申报 2 个参赛案例。

二、竞赛内容

结合高校治理全业务场景与政策导向，本赛道下设九大细分方向，参赛团队可根据作品内容选择对应方向申报：

（1）AI+教务运行智能化与教学质量保障。围绕教务全流程、教学评价两大板块，覆盖排课选课、考务管理、学籍管理、培养方案管理、智能监考、智能评卷、教学督导、质量监测、专业评估等场景。运用 AI 技术实现教务运行精细化、教学评价自动化、教学质量闭环管控。

（2）AI+学生管理与精准育人创新。面向学生全生命周期管理，涵盖迎新离校、宿舍管理、奖惩助贷、日常考勤、思政教育、心理健康监测、行为分析、学业预警、就业指导等业务。依托 AI 与大数据构建学生画像，实现精细化管理、个性化引导与精准育人。

（3）AI+研究生培养与质量监测。针对研究生招生、学籍、培养、学位、导师管理、学科建设、实践实训等全流程业务，利用数据治理、智能分析技术，搭建研究生培养质量监测体系，实现培养过程动态监管、风险预警与培养质量综合研判。

（4）数智赋能的教师发展画像与评价创新。聚焦教职工招聘、岗位管理、培训发展、职称评聘、绩效考核、薪酬管理、师资队伍分析等场景。通过多维度数据整合构建教师数字画像，依托 AI 实现评价智能化、发展研判数据化，支撑师资队伍建设与人才发展决策。

（5）AI+综合行政办公。聚焦人工智能、智能体在高校公文流转、会议管理、督查督办、档案管理、用车用印、值班管理、校内

综合事务审批等行政办公场景的创新应用。探索流程自动化、智能填报、智能检索、线上协同办公等模式，精简办事环节，提升行政运转效率。

（6）AI+智慧后勤服务。覆盖校园物业、资产管理、能耗管控、基建运维、环境监测、安防监控、应急处置、设施巡检、餐饮服务等后勤场景。运用 AI 视觉识别、智能感知、物联网联动等技术，实现后勤服务智能化、运维管理自动化、校园安全全域化监管。

（7）AI+内控合规与风险防范。针对高校财务、采购、合同、招投标、基建等重点领域，搭建智能风险识别、动态监测、合规预警、闭环整改的数智内控体系；同时依托数据中台、管理驾驶舱、智能研判工具，整合全域业务数据，为学校发展规划、资源调配、重大事项研判提供数据支撑，实现数据驱动科学决策。

（8）AI+智慧校园。聚焦人工智能在高等院校信息化基础设施、数据治理、网络安全、智慧校园平台支撑等方面的应用。包括但不限于：校园网络与算力资源的智能运维调度；跨业务系统数据治理与融通共享；网络安全态势感知与智能防护；校园数字孪生与可视化决策；教育大模型与智能体平台服务；师生数字素养培育与智能服务门户等。

（9）其他。面向以上八大方向未覆盖的高校各类特色业务、新兴业务、专项管理场景，开展 AI 赋能治理的创新应用。包括但

不限于国际交流、校友管理、校园文化建设、科研管理、特色办学专项治理等领域的智能化实践，鼓励探索差异化、特色化治理新模式。

三、作品要求

（1）必须为原创且已在高校业务管理或服务场景中成功上线运行的智能体应用案例，应明显区别于单纯的问答型大模型，体现明确的业务价值、创新性与实用性，拥有一定的活跃用户基础。

（2）作品须紧扣真实高校治理应用场景，以解决业务职能部门实际痛点为核心，拒绝空泛技术展示。

（3）须符合国家数据安全、教育伦理规范及高等教育相关法律法规，无知识产权纠纷。

四、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

五、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

赛道三：高等教育 AI 赋能校园网络技术与运维

一、参赛对象

面向各高校和高职院校

二、竞赛方向

聚焦高速校园、智能校园、绿色校园、安全校园等建设方向在

校园园区网、跨校区互联、数据中心网络、科研算力网全生命周期管理中的创新实践与典型应用。重点征集网络 and 智能运维相关案例，包括构建高质量校园网运维数据集、数据标准，基于智能体实现高阶网络运维自治，融合 L4 级自智网络、数字孪生、网络智能体等新技术。

三、作品核心要求

（1）应用场景：作品围绕智慧校园网络建设与服务创新，实现 AI 在校园网络运营、安全管理、网络服务保障、绿色节能场景下的深度落地应用。

（2）应用成效：切实解决教育行业与校园管理服务现存实际问题，提升管理人员专业能力与师生数字素养，具体体现在依托 AI 助力教学提质、优化学生上网体验、提高管理服务效率、增强校园网络安全管理能力等方面。项目已落地的，可配套提交相关佐证材料；处于研发孵化阶段的，可提交方案实用性分析材料。

（3）创新亮点：提供能够提升教育领域网络应用服务质量与综合价值的创新解决方案，可结合专利、软件著作权等自主知识产权成果对创新内容进行说明。

（4）材料要求：鼓励提交清晰的项目效果演示视频，直观展示校园特色业务场景及人工智能赋能的实际成效；申报材料格式规范，重点凸显 “AI + 教育” 融合特色与核心优势。

四、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

五、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

职业教育组

赛道一：职业教育 AI+教学

一、参赛对象

职业院校在职人员、企业。

二、竞赛方向

聚焦职业院校的真实教学场景，围绕人工智能技术与日常教学、实训操作、技能评价等环节的深度融合，解决实际教学痛点，展示可验证的育人成效。

三、竞赛内容

包括但不限于：

（1）AI 辅助教学设计（智能备课、学情分析、课程自动生成等）

（2）智能化教学资源开发（AI 生成课件/习题/虚拟仿真素材等）

（3）智慧课堂与互动教学（AI 助教、课堂行为分析、实时反馈等）

（4）AI 赋能实训操作（虚拟仿真实训、AI 操作纠错、智能

工位指导等)

(5) 个性化学习支持(自适应学习路径、智能推荐、学业预警等)

(6) 智能化教学评价(AI自动批阅、技能画像、学习成效预测等)

四、参赛作品选题说明

参赛作品可围绕AI辅助教学设计、智能教学资源开发、智慧课堂互动教学、AI赋能实训实操、个性化学习服务、智能化教学评价六大核心方向打磨创作。作品需立足人工智能技术在职教全场景深度落地应用,聚焦传统职业教育现存教学痛点精准破局,依托AI技术创新打造软件工具、综合服务平台、教学资源或新型教学模式,以可量化、可追溯的实践应用成效,助力职业教育数字化转型提质增效。

以智能教学资源开发为例:针对职业教育专业迭代更新快、专属实训教学素材稀缺、教学资源同质化严重等一线教学痛点,依托AI大模型、多模态生成等轻量化人工智能技术开展智能教学资源创新开发与应用。参赛作品可立足教师日常教学场景,灵活运用AI工具创新制作适配职教课堂的定制化教学资源,涵盖精品微课、交互式教学动画、三维实训演示素材、个性化分层习题、特色教学课件、实训操作指引素材等各类轻量化教学资源。同时,可结合教

学实际，搭建分类清晰、适配多专业的模块化智能资源库，配套简易的资源筛选、复用、更新机制，规范资源使用与管理。作品可通过对比资源制作耗时、教学资源适配度、课堂资源使用率、学生听课参与度、实训学习成效、学情适配性等可量化数据，直观体现AI赋能教学资源开发的提质增效价值。参赛作品可快速复制推广，操作门槛低、落地性强，贴合一线教师教学创新实际需求。

以AI辅助教学设计赛道为例：针对职业教育课程门类繁杂、教师备课耗时长、教学设计贴合岗位需求不足、分层教学设计难度大等一线教学痛点，参赛作品可借助生成式AI、行业专业知识库等轻量化AI工具完成教学设计创新实践。可实现对标岗位真实工作需求自动生成标准化教案、智能匹配不同学情的分层教学方案、快速梳理实训课程核心重难点、一键生成多样化课堂互动活动设计方案，同时配套教学内容自查、素材版权规范使用等实操方法。作品可通过对比教师备课耗时、教案岗位贴合度、师生课堂教学满意度等可量化数据佐证实践成效。整套AI备课设计思路与素材模板采用模块化架构，可快速复制推广，操作简单易上手，便于各校教师直接借鉴。

五、作品核心要求

（1）真实性：作品须基于实际教学场景，突出技能培养、岗位适配两大职教核心，提供真实应用数据或案例证明（如课堂记录、

学生反馈、成效对比），虚拟仿真实训、实操纠错类作品需展示真实操作流程与效果。

（2）创新性：体现 AI 技术在职业教育领域的独特应用，解决传统教学难以突破的瓶颈。

（3）可验证的成效：需体现 AI 在备课、资源、课堂、实训、辅导、评价单一或多环节的应用逻辑，清晰说明解决的职教教学痛点。

（4）技术规范性：提交作品应包括方案说明、技术实现文档、应用证明（视频/截图/数据）等材料。

六、作品其他要求

（1）鼓励提交可演示的系统原型、APP、小程序或完整教学案例包。

（2）涉及数据使用的需符合个人信息保护及数据安全规定。

（3）作品须为原创，无知识产权争议，不得一稿多投。

七、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

八、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

赛道二：职业教育 AI+未来校园

一、参赛对象

本赛道面向高等职业院校的校级领导、二级学院领导、业务职能部门管理人员、信息化技术人员、专业教师，以及为职业院校提供智能化解决方案的相关企业技术研发人员。

参赛人员须保证身份真实，遵守大赛各项规章制度与知识产权相关要求。

二、参赛形式

个人或团队参赛（团队须确定 1 名主持人），鼓励业务职能部门与信息中心、专业院系联合组队，体现"业务主导、技术支撑、协同创新"的治理理念。同一项目不得跨赛道重复申报。

协商邀请高职，每单位限报 4 个参赛案例。自荐高职，每单位限申报 2 个参赛案例。

三、竞赛内容

本赛道聚焦职业院校核心治理职能与业务服务领域，划分为以下八个参赛方向：

（1）AI+教学管理。聚焦人工智能在教务管理、教学运行、质量监控、专业建设等教学核心业务中的创新应用。包括但不限于：智能排课与教学资源优化调度、教学过程数据采集与智能督导、AI 辅助专业建设与课程动态调整、教学质量多维度智能评价、学业预

警与个性化学习路径推荐、虚拟仿真实训智能管理等。

（2）AI+学生服务。聚焦人工智能在学生事务管理、成长发展支持、心理健康服务、资助育人等学生工作领域的创新应用。包括但不限于：学生行为画像与综合素质智能评价、AI 心理筛查与危机预警、智能资助认定与精准帮扶、学生成长档案自动生成与职业发展智能推荐、校园活动智能匹配与第二课堂管理等。

（3）AI+人事管理与教师发展。聚焦人工智能在人事管理、教师招聘、教师专业发展等环节的应用。包括但不限于：智能招聘与岗位画像、教师成长档案与数字画像、教学能力智能评价、培训资源精准推送、职业倦怠预警等。

（4）AI+行政办公与后勤服务。聚焦人工智能在行政事务、公文流转、资产管理、后勤保障、校园安全等公共服务领域的创新应用。包括但不限于：智能公文处理与政策智能解读、固定资产全生命周期智能管理、智慧安防与风险预警、能耗智能监控与绿色校园、食堂/宿舍/交通等生活场景智能服务、AI 驱动的无纸化办公与流程自动化等。

（5）AI+产教融合。聚焦人工智能在产业对接、校企合作、实习实训、就业服务、社会培训等产教融合领域的创新应用。包括但不限于：企业需求与人才培养方案智能匹配、实习实训全过程智能监管与技能画像、AI 辅助就业推荐与岗位精准对接、校企合作项

目管理与绩效智能评估、社会培训需求预测与课程智能生成等。

（6）AI+数智内控。聚焦人工智能在高校制度管控、风险防控、流程治理、监督稽核、效能评估等数智内控领域的创新应用。包括但不限于：校内规章制度智能解析与合规自查、财务资产与采购基建等重点业务风险智能预警、跨部门业务流程智能再造与协同管控、内控执行全过程智能监测与溯源督查、内控成效智能分析与绩效精准评估等落地应用场景。

（7）AI+智慧校园。聚焦人工智能在职业院校信息化基础设施、数据治理、网络安全、智慧校园平台支撑等方面的应用。包括但不限于：校园网络与算力资源的智能运维调度；跨业务系统数据治理与融通共享；网络安全态势感知与智能防护；校园数字孪生与可视化决策；教育大模型与智能体平台服务；师生数字素养培育与智能服务门户等。

（8）其他。面向以上七大方向未覆盖的职业院校各类特色业务、新兴业务、专项管理场景，开展 AI 赋能治理的创新应用。

四、作品要求

（1）必须为原创且已在职业院校业务管理或服务场景中成功上线运行的智能体应用案例，应明显区别于单纯的问答型大模型，体现明确的业务价值、创新性与实用性，拥有一定的活跃用户基础。

（2）作品须紧扣真实职教管理应用场景，以解决业务职能部门

实际痛点为核心，拒绝空泛技术展示。

(3) 须符合国家数据安全、教育伦理规范及职业教育相关法律法规，无知识产权纠纷。

五、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

六、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

赛道三：职业教育 AI+数字教材创新应用

一、参赛对象

职业学校单位与教师。

二、竞赛方向

聚焦职业教育教学、实训、企业培训等真实教育场景，围绕数字教材的 AI 化改造与平台化落地应用开展作品创作。参赛作品须基于真实课程、真实学生、真实教学周期，将人工智能技术与职业教育数字教材建设深度融合，体现"一本教材、一名教师、一个平台、一个专业、一所院校、数据应用"的"五一、一用"闭环模式。

三、竞赛内容

参赛内容涵盖数字教材建设全流程的 AI 化创新应用，具体包括：

(1) 数字教材内容重构：运用 AI 技术对教材内容进行模块化、

颗粒化、知识图谱化重构，实现内容结构化组织与动态更新。

（2）智能交互设计：嵌入 AI 智能体，设计智能导学、伴随式答疑、自适应测评、学习伴侣、个性化资源推送等交互场景。

（3）教学场景适配：针对专业教学、实训教学、企业培训等不同场景，开发活页式、工作手册式、融媒体等多样化教材形态。

（4）平台全流程应用：在元颗粒数字教材创作应用系统（<https://ebs.yklmeta.com/>）进行教材创作或演示、教学实施、学情分析、数据反馈等全流程应用。

（5）数据驱动改进：基于平台采集的教学数据，实现教材内容迭代、教学策略优化、学习效果提升。

四、作品核心要求

创作平台要求参赛作品需使用元颗粒数字教材创作应用系统（<https://ebs.yklmeta.com/>）完成数字教材创作与教学应用，全流程须在指定平台完成。

（1）教材基础要求：基于指定数字教材或自有教材进行 AI 化改造，提交形式可为完整教材或教材样章，其中样章须包含至少 1 个完整单元。评审鼓励提交完整教材，完整教材将在评审中获得更高分数权重。教材内容须符合国家课程标准，体现思想性、科学性、适宜性和实践性。

（2）智能体嵌入要求：包含至少一个 AI 智能体应用场景，智

能体须具备感知、响应、决策、进化四大智能能力中的两项以上。

(3) 真实场景要求：基于真实课程、真实学生、真实教学周期，提供真实教学场景中学生使用平台的录屏数据、学习成效对比分析。

(4) 数据留痕要求：平台自动记录教材使用频次、学生互动数据、教师调优行为，形成可追溯、可分析的数据证据链。

五、作品其他要求

演示视频要求：MP4 格式，时长不超过 10 分钟，文件大小不得超过 500MB。包含作品概述 2 分钟内、核心功能操作演示与典型应用场景模拟 6 分钟内、用户交互过程与成效经验 2 分钟内等关键要素。

六、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

七、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

终身教育组

赛道一：终身教育 AI+教学

一、参赛对象

开放大学、老年大学，本专科院校继续教育学院，终身教育相关单位、企业及个人。

二、赛道定位

“AI+教学”赛道聚焦终身教育教学活动场景，围绕 AI 技术在终身教育教学全过程的应用的创新成果。旨在以 AI 赋能终身教育教学改革为核心，创新教学模式、重构教学资源、优化教学流程、完善教学评价体系，助力终身教育教学数字化、智能化、个性化升级，提升终身教育教学质量与普惠性。

三、竞赛内容

聚焦 AI 在终身教育教学领域的各类教学创新应用，具体包含七大核心方向：学科知识智能化服务、新形态教材、新形态数字资源开发、数字资源服务范式创新、智能化教学辅助设计、智能教学评价工具研发、在线智慧教学平台智能升级。

四、作品核心要求

作品应围绕终身教育领域的真实教学场景，系统阐明其在课程建设、资源建设、教学实施、学习支持、评价反馈和持续改进等环节中的应用价值，明确所解决的具体问题、适用场景、服务对象及

实施方式，重点体现对教学质量提升、学习支持优化和教学管理改进的实际作用。作品应结合智能化教学资源建设、线上智慧教学、一体化终身教育服务等数字化基础能力，清晰呈现 AI 技术在教学全过程中的具体应用，可涵盖课程开发辅助、新形态教材智能助学、个性化学习路径推荐、教学资源生成、教学方案设计、教学组织实施、过程性评价反馈和教学改进支持等方面，但须根据作品实际情况突出重点，避免泛泛展示技术功能。同时，应重点说明 AI 技术与数字化教学服务体系的融合方式，包括功能架构、业务流程、数据流转、师生使用流程和教学管理流程，相关设计需体现教学目标、资源内容、学习过程、评价反馈与改进机制之间的衔接关系，形成较为完整的智能化教学运行闭环。

五、作品其他要求

作品必须突出终身教育受众适配性，成果设计与应用效果需贴合成人学习者其他各类学习者的学习特点、认知规律和学习需求，解决该群体终身学习过程中的教学痛点问题。

六、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

七、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

赛道二：终身教育 AI+学习支持服务

一、参赛对象

开放大学、老年大学，本专科院校继续教育学院，终身教育相关单位、企业及个人。

二、赛道定位

聚焦终身教育学习支持服务场景，围绕 AI 技术对终身学习者的全流程学习服务落地应用的创新成果。旨在以 AI 赋能终身学习服务升级为核心，打破传统终身学习服务同质化、碎片化、被动化痛点，构建精准、智能、普惠、全程的个性化学习支持体系，助力不同类型终身学习者高效开展学习、提升综合能力、实现个人发展。

三、参赛方向

参赛作品应聚焦 AI 技术在终身教育领域的创新应用，覆盖学习服务的主要场景。在学习服务方面，围绕学习者需求识别、学习过程支持、学习资源适配、学习成效评价及学习发展服务等环节，探索智能化、精准化、持续化的学习支持方式，具体方向包括：学习诊断与学习者画像、个性化学习路径与资源适配、智能答疑与陪伴式学习支持、智能测评与能力评价、虚拟仿真与数字孪生实训、AI 赋能职业发展与就业指导。

四、作品核心要求

作品应围绕所申报的参赛方向，清晰阐明成果在终身教育学习

服务中的应用场景、服务对象、解决问题和实施路径。作品可聚焦学习诊断与学习者画像、个性化学习路径与资源适配、智能答疑与陪伴式学习支持、智能测评与能力评价、虚拟仿真与数字孪生实训、AI 赋能职业发展与就业指导等方向中的一个或多个，重点说明 AI 技术对学习服务质量提升、学习过程支持和学习者持续发展的实际作用。作品应说明 AI 技术与终身教育学习服务流程的结合方式，包括数据来源、功能设计、业务流程、服务触达方式、用户使用流程和运行管理机制。相关设计应体现学习需求识别、学习过程支持、资源与任务适配、反馈评价和持续改进之间的关系，能够支撑学习服务从被动响应向精准支持、持续陪伴和发展引导转变。

五、作品其他要求

作品需具备极强的学习者群体适配性多元化的终身学习群体，精准匹配其学习短板、场景需求与能力差异。

六、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

七、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

赛道三：终身教育 AI+机构治理

一、参赛对象

开放大学、老年大学，本专科院校继续教育学院，终身教育相关单位、企业及个人。

二、赛道定位

聚焦终身教育机构治理场景，围绕 AI 技术在各类终身教育机构治理全流程、全环节的智能化落地应用的创新成果。旨在以 AI 赋能终身教育机构数字化治理改革为核心，重塑传统机构管理与治理模式，打通治理数据壁垒、优化治理流程、提升决策科学性、强化办学质量与风险管控，构建高效、规范、智能、协同的现代化终身教育机构治理体系，助力终身教育行业规范化、高质量、可持续发展。

三、参赛方向

聚焦 AI 在终身教育机构治理领域的创新应用，具体包含十大核心方向：智能化精准管理、科学化决策辅助、教师队伍智能发展、教育资源统筹调配、学习成果智能认定与转换、办学质量智能监测、数据治理与知识治理、安全合规管控等治理场景。聚焦内部管理流程再造、机构精准化管理、科学化决策辅助、教师队伍智能发展、教育资源统筹调配、学习成果智能认定与转换、办学质量智能监测、数据治理与知识治理、运营风险预警、安全合规管控等治理场景，推动终身教育机构的智能化治理与可持续发展。

四、作品核心要求

作品需明确阐述成果在终身教育机构治理中的具体落地作用与应用价值，依托智慧教务管理、办学质量智能管控、智能评审核验、内容风险管控、一体化机构服务底座等数字化治理能力，重点说明成果在机构管理流程再造、治理数据互联互通与贯通应用、跨机构协同治理、人工复核优化、学员申诉机制完善等核心环节的实施逻辑、功能落地方式、运行流程以及实际治理成效。突出呈现AI在治理效率倍增、决策质量跃升、风险穿透式监测、合规自动化管控等方面的显著性价值，引领终身教育行业走向规范化、标准化、高质量、可持续的治理新阶段。

五、作品其他要求

作品需贴合各类终身教育办学及服务机构的运营治理特点，依托覆盖教学、教务、评审、质量管控的全链条数字化解决方案，针对性解决传统机构治理流程繁琐、数据割裂、决策滞后、协同不足、风控薄弱、合规难度大等行业痛点，实现终身教育全场景一体化、智能化治理升级。

六、竞赛形式

采用预赛与决赛形式。进行线上评审。

七、评价指标

使用本指南的统一评审规则。

大学生 AI 创新创业组

赛道一：大学生 OPC 创新创业 AI Agent

聚焦高校创新创业教育与大学生 AI 创业实践场景，围绕 AI Agent 支撑个人或小组开展轻量化创新创业实践开展作品创作。

本赛道鼓励参赛学生运用人工智能大模型、AI Agent、知识库、自动化 workflows 等技术能力，探索大学生以个人或小组形式完成项目策划、产品设计、内容生产、运营推广、用户服务、成果交付等创业任务的新模式。参赛作品的开发方式、组织方式、运营方式或交付方式应体现 OPC 特征，即低成本启动、小组协作、AI 辅助执行、快速验证、持续迭代。

一、参赛方向

参赛作品可围绕教育服务、学习支持、职业训练、校园服务、知识服务、内容创业、社会服务、文旅推广、数字营销等场景进行设计，重点体现 AI Agent 如何帮助大学生个人或小组完成从创意到落地的创业实践过程。

鼓励参赛团队结合教育场景开展作品创作，包括 AI 学习规划助手、AI 职业能力训练助手、AI 创业导师、AI 双创课程实践助手、AI 路演训练助手、AI 教育内容创作助手、AI 教学资源生成助手、AI 校园知识服务助手、AI 项目制学习助手等方向。

参赛团队也可围绕非教育类创业场景进行创作，例如 AI 内容

运营助手、AI 电商选品与客服助手、AI 文旅推广助手、AI 社群运营助手、AI 产品经理助手、AI 市场调研助手等，但应说明作品如何通过 AI Agent 支撑个人或小组完成创业任务，并体现 OPC 式创业实践特点。

二、作品核心要求

作品应具有明确的目标用户、应用场景和功能定位，能够说明作品解决了什么具体问题，以及 AI Agent 在任务执行、流程提效、能力补足或成果交付中的作用。

作品应体现 OPC 式创新创业特征。参赛团队需说明作品如何支持个人或小组完成低成本启动、快速验证、轻量运营和持续交付，避免仅展示一个普通 AI 问答工具或单一功能页面。

作品应具备可演示、可体验的产品形态，可以采用网页端、移动端、小程序、智能体平台应用、低代码应用等形式呈现。作品不得仅停留在概念方案、静态页面或 PPT 展示。

三、作品其他要求

作品须为参赛学生本人或团队原创完成，不得抄袭、剽窃他人成果，不得直接包装已有商业产品参赛。若作品使用开源模型、第三方平台、插件工具、外部数据或素材资源，应在申报材料中说明来源和使用方式。

作品介绍材料应包括作品名称、应用场景、目标用户、核心功

能、AI Agent设计思路、OPC 式实践体现、创新点、应用价值及后续优化方向。

演示视频应重点展示作品的真实使用过程，包括用户提出任务、AI Agent 执行任务、生成结果、用户应用结果以及作品如何支撑个人或小分队完成创业相关任务。

如作品已在课程实训、校园创业项目、双创基地、社团实践、教育服务场景或个人创业项目中试用，可提交用户反馈、应用案例、运营数据、项目成果等材料作为支撑。

四、评审关注重点

本赛道重点考察作品是否能够通过 AI Agent 支撑大学生个人或小分队开展创新创业实践，而不是单纯考察产品是否属于 OPC 领域。评审将重点关注作品的场景真实性、功能完整度、智能体能力、OPC 式实践特征、创新性、实用性和展示效果。

优秀作品应做到问题明确、流程清楚、功能可用、结果可验证，并能够体现 AI Agent 对大学生低成本创业、快速试错、轻量运营和持续交付能力的实际提升。

赛道二：大学生 AI+加速卡模型适配

一、赛项背景

随着人工智能技术的快速发展，各类大模型、小模型在教育、办公、科研等场景中广泛应用。本次模型适配赛项旨在汇聚高校开

发者的智慧，鼓励参赛者将指定的前沿模型与国产异构计算平台进行适配，形成可运行、可评估的推理/训练方案，加速国产 AI 生态建设。

二、参赛对象

全国高校（本科类和高职高专类）计算机、电子信息、人工智能相关专业在读学生；

选手以 1-5 人一队形式进行竞赛，需指定一名队长（主持人）。

三、参赛形式

作品赛。

四、奖项设置

除了大赛组委会统一的奖项设置之外，会有以下额外奖励（不限队伍数量）：

针对完成赛题的团队（模型跑通且精度达标即可，不论成绩），奖励价值 1000 元的 token/团队，以 API 的形式赠与；

针对进入决赛但没有获得除证书以外奖项的参赛队伍，每个参赛队伍可会获得价值 1000 元的实物奖品。

五、时间安排

报名/代码提交截止时间：即日起—2026 年 10 月 15 日

培训时间：2026 年 7 月下旬（具体时间视报名情况确定）

初赛评审时间：2026 年 10 月 16 日—10 月 31 日

决赛时间：2026 年 11 月初，地点另行通知，线上线下待定

颁奖阶段：2026 年 11 月 12 日

六、赛题设计原则

真实场景导向：选取当前学术界/工业界热门且尚未在目标平台上完成适配的模型，具有实际应用价值。

梯度难度：提供不同参数量、不同类型的模型，适应不同能力水平的参赛队伍。

国产算力先行：强化参赛者对国产 AI 加速卡（太初）生态的理解，推动自主可控技术栈的普及。

七、赛题考核范围

本赛道提供 5 个不同难度的模型，供参赛队伍选择进行适配，鼓励选择多个模型，若同时完成多个模型的适配，可在性能测试中获得额外加分。

赛题序号	模型名称	架构	attention	难度系数
1	gemma-4-12B	Gemma4UnifiedForConditionalGeneration	sliding window attention + global attention	1.0
2	InternVL3-5-8B	InternVLChatModel	global attention	0.7
3	Hy-MT2-1.8B	HunYuanDenseV1ForCausalLM	global attention	0.5
4	MiniCPM5-1B	LlamaForCausalLM	global attention	0.5
5	Deformable-DETR	DETR	MSDeformAttn	0.9

注：难度系数用于性能得分归一化，最终解释权归组委会。

八、初赛作品创作要求

参赛队伍需从模型列表中任选至少 1 个模型完成适配。鼓励选择多个模型，若同时完成多个模型的适配，可在性能测试中获得额外加分。

核心要求：

(1) 模型必须能在提供的环境上正常运行。

(2) 跑通组委会提供的标准测例，精度达标（测例及精度要求联系组委会获取）。

(3) 提供完整的适配代码及 readme。

九、初赛作品提交要求

(1) 代码托管方式：参赛队伍需将代码托管在 GitHub 上，通过向组委会指定的官方仓库提交 Pull Request (PR) 的方式交付作品。参赛者可以基于“代码仓库内”提供的详细开发文档进行适配操作，组委会会组织统一培训。

赛题 1—4 提交至仓库：

<https://github.com/Tecorigin/teco-modelzoo-lm>

赛题 5 提交至仓库：

<https://github.com/Tecorigin/teco-modelzoo/tree/main/PyTorch>

参赛队伍 Fork 对应的官方仓库，在个人 Fork 仓库中完成开发和提交，然后向官方仓库的 `submissions/[赛题名称]` 分支（或由组委会在赛前指定的专门分支）发起 PR，例如 `submissions/gemma-4-12B`。

PR 标题格式：[模型适配] 学校-队名-模型名称，内容中需包含：

适配代码（需包含 README、运行脚本、环境配置文件）。

性能测试结果截图或日志（按照标准格式）。

作品原创声明及许可证声明。

同一队伍对同一模型仅可发起并保留一个PR，在作品提交周期内，可在同一个PR内进行多次修改并提交。

（2）提交规范：

参赛作品必须为原创，不得侵犯第三方知识产权。若使用他人开源代码，必须在 README 中注明出处、许可协议及修改部分。不得使用 GPL、LGPL、Mozilla 等强约束协议代码。

代码注释应当充分，关键函数、适配接口、复杂算法需有清晰注释。

作品应能正常运行并达到预期结果。

十、初赛评审评分标准

将基于各模型精度与性能结果计算的总积分，从高到低排序，

确定晋级总决赛名单，选手积分步骤如下：

(1) 计算单个模型得分

精度得分：通过得50分，达标后可进行性能测试。

性能得分：性能越好，得分越高。根据各测例排名，加权后得到0 - 50分。

单个模型得分：（精度得分+性能得分）× 难度系数

(2) 计算多个模型累加积分

取单个模型得分的最高值作为基础分。

其他模型得分分别乘以衰减系数：第二高模型 × 0.8，第三高模型 × 0.5，第四高模型 × 0.25、第五高模型 × 0.125

累加后得到总积分。示例：完成A、B、C三个模型，单个模型得分分别为90、50、40，则总积分 = $90 + 50 \times 0.8 + 40 \times 0.5 = 150$

十一、总决赛路演答辩要求

展示环节（15分钟）：PPT讲解优化思路、技术难点、性能提升效果，可配合播放视频、图片佐证。

问答环节（5分钟）：评委针对技术细节、创新性、国产平台适配经验进行提问。

十二、总决赛评审评分标准

终总分 = 性能测试得分 × 80% + 路演答辩得分 × 20%

(1) 性能测试得分：即初赛总积分。

（2）路演答辩得分（满分100分）：由3-5名专家现场打分，取平均分。评分维度：

优化思路清晰度与合理性（30分）

技术难度与创新性（30分）

现场问答（20分）

文档及代码质量（20分）

十三、竞赛环境说明

比赛将为所有参赛队伍提供配备太初AI加速卡的云服务器。

参赛队伍报名后请联系工作人员获取（QQ号：309491611；手机号：15311426217），将分配VPN及服务器IP地址、账号密码等信息，参赛者登录即可。具体的IP、账号、密码因为涉及到参赛者的独占资源，不在参赛指南里公开。

十四、作品原创性声明及要求

参赛队伍同意将其为比赛所开发的适配代码（包括修改、优化部分）以Apache 2.0或MIT协议开源，并授权主办方在比赛结束后将优秀代码合并到官方仓库。

参赛队伍保留其代码的署名权，合入时会在提交记录中注明作者信息和参赛队伍名称。

若代码中包含第三方代码（如模型原仓库的修改），需明确标注原始许可证，并确保兼容性。

十五、组织管理

组建赛事运营团队负责本赛项从报名至大赛决赛结束的运营工作。

赛项整体统筹组织1人。

QQ群运营：客服1人，技术支持5人，解答相关问题。

赛项培训组织：5人。

决赛现场技术支持1-3人。

赛道三：低空装备技术应用

一、赛道主题

本次赛事立足低空经济特色方向，聚焦人工智能技术赋能教育全场景，以院校AI低空实训、低空产业实景作业为核心载体，引导参赛人员围绕装备实操、智能运维、场景化教学等真实行业痛点开展创新实践，着力培育懂技术、善实操、适配低空产业发展的复合型技术技能人才，探索人机协同、精准高效的低空特色教育新生态，以竞赛推动产教深度融合，携手共筑教育创新发展新篇章。

二、活动目标

（1）引领方向：探索低空装备技术在助学、助教、实训管理、科研实践、行业交流等场景的前沿应用，打造低空产教融合标杆，引领低空特色职业教育创新发展；

（2）发掘精品：筛选技术成熟、育人价值突出、落地性强、产

业成效显著的低空装备创新成果与实训解决方案；

（3）促进应用：推动优秀竞赛成果落地院校实训课堂与产业实操场景，赋能专业教学与行业作业，提升低空人才培养实效；

（4）构建生态：打通院校、企业、科研机构、教育工作者与技术开发者资源通道，搭建产学研协同平台，完善低空产业创新育人生态。

三、赛道归属

本赛道隶属于中国教育技术协会“AI + 教育”创新应用技能大赛大学生AI创新创业组别，为面向本科院校、职业院校设立的低空装备特色专项赛道。赛道围绕无人机、低空飞行器系统设计、装调运维、实景场景作业等核心方向开展比拼，旨在深化产教融合，全面检验各类院校低空领域专业人才培养成果；参赛主体除普通本科院校、职业院校在校团队外，同步开放企业单位、科研机构报名参与。

四、组织机构

主办单位：中国教育技术协会

承办单位：中国教育技术协会无人系统与低空技术教育专业委员会

协办单位：北京九一科创科技有限公司

航天科工集团第三研究院培训中心

北京博思道文化发展有限公司

北京航之鹰科技有限公司

赛事落地协办单位

五、参赛对象

本赛道面向全国全日制院校在校师生、合法企业单位、正规科研机构开放报名，支持个人独立参赛或组队参赛；不接受无任何依托单位的校外独立社会人员参赛。具体参赛分组如下：

（1）本科及科研院所组：全国普通本科院校全日制本科生、硕士研究生；科研院所读师生、在职科研人员；

（2）中高职院校组：全国中等职业学校、高等职业院校全日制在校师生；

（3）企业单位组：从事低空、无人机相关业务企业在职从业人员。

六、竞赛方向

本赛道采用方案设计+教学能力+场景实战三类竞赛形态，全域覆盖低空装备研发设计、设备运维、飞行作业全产业链应用场景，综合考核参赛人员专业实操技能、工程创新思维、现场应急处置、跨成员协同协作四大核心能力。赛道紧扣国家低空经济产业发展政策、教育数字化改革顶层要求，锚定人工智能赋能低空装备全产业链智能化升级发展方向，深度联动低空头部企业一线岗位能力标准

，立足院校实训教学、双创培育、技能考评育人刚需，划定三大核心竞赛方向，全覆盖研发科创、产业落地、教学实训三大应用场景。

七、竞赛内容

（1）低空装备技术创新赛

竞赛形式：线上方案评审赛

竞赛主题：低空飞行器与系统一体化设计

竞赛内容：参赛队伍围绕低空智能飞行器开展全流程一体化方案设计，聚焦飞行器总体构型设计、动力系统匹配、任务载荷集成、机身轻量化结构优化、飞行安全冗余设计五大核心模块。方案需紧扣工程落地、适航合规、产业应用三大导向，完整阐述产品设计思路、技术实现路径、仿真/实物验证方案、市场产业化落地构想，形成逻辑完整、技术可行的成套创新设计文档。

（2）低空教学能力比赛

竞赛形式：线上成果申报评审赛

竞赛主题：低空领域高职专业建设与课程教学改革成果展示

竞赛内容：参赛单位围绕高职院校低空相关专业人才培养工作申报完整教学成果，成果覆盖专业人才培养方案研制、低空特色专业课程体系搭建、课程标准编制、配套专业教材开发、数字化教学资源建设、课堂教学模式创新、全过程教学评价体系构建、人工智

能技术在低空实训教学中的融合应用等维度，提交成套建设材料参与评审。

（3）低空装备技术技能场景实战赛

竞赛形式：线下实操赛，设置两大实操考核模块

竞赛主题：低空装备装配运维与实景飞行操控综合技能比拼

竞赛内容：本赛项综合考核参赛选手低空装备装配、运维、飞行操控、场景化作业综合实操能力，分两大模块开展考核：

一是无人机装调与运维

本赛项依托民用低空航空器装配检修一线真实岗位工作场景设置考核任务，以飞行器装配、整机调试、故障研判、故障检测、部件焊接等核心实操技能为考核主线。重点考核参赛选手低空飞行器零部件组装、整机集成装配、机载系统联调、电路故障排查、构件焊接维修等综合实操能力，综合评判选手装配工艺精度、故障诊断效率、设备运维标准化操作规范程度。

二是综合飞行操控作业

障碍越障精准飞行

连贯完成定点垂直起降、水平八字航线、高低起伏垂直八字航线、S型障碍穿越、精准定点降落全套飞行科目，综合考核参赛选手空间方位感知、飞行器精细化操控及飞行姿态稳定控制能力。

模拟城市空域巡检识别作业

在模拟城市复杂空域环境中自主搜寻污染源、违法建筑、建筑垃圾等巡检目标，依次完成目标影像采集、坐标位置标定、目标分类识别，规范归集巡检数据并编制标准化巡检工作报告，综合检验选手低空巡检作业全流程实操能力。

八、竞赛形式

本次赛事根据赛项特点，分为全程线上竞赛、线上报名+线下竞技两类办赛模式，各赛项组织形式明确如下：

（1）全程线上竞赛：低空装备技术创新方案赛、低空教学能力比赛。赛事申报、材料评审全流程线上完成。

（2）线上报名+线下竞技：低空装备技术技能场景实战赛。采用线上报名申报、线下集中竞技的模式，属地预赛、全国决赛均统一组织线下实操考核、成果核验。

九、评价指标

（1）总体评价指标

维度	描述	重点	适用场景举例	主要证据材料
岗位适配性 (20分)	1. 考核参赛作品、操作流程、任务方案与低空产业岗位、职业教育实训场景的匹配程度。2. 评判内容是否贴合行业真实工作内容、岗位能力要求、一线作业痛点	1. 精准对应无人机设计、装调、运维、飞行作业、巡检、物流、农业植保等典型岗位工作内容；2. 有效解决行业实操、设备应用、场景作业中的常见难点、痛点问题；3. 任务难度、技术要求匹配学生知识技能水平，贴合院校实训	1. 方案赛：设计方案贴合飞行器研发、低空数据运维岗位实际需求；2. 实操赛：作业流程、操作动作完全对标企业一线飞手、设备运维员工作标准；3. 低空教学	岗位需求分析、作业场景说明、任务工单、操作记录、问题解决方案、实训/岗位适配说明、教学设计方案、岗位能力对标分析报告。

	，符合职业人才培养定位，具备实际应用价值。	教学实际；4. 方案、操作流程符合行业作业逻辑与岗位工作规范。	能力比赛：教学内容、实训项目贴合低空产业岗位标准、职业技能等级要求，精准对接岗位核心能力培养目标。	
技术规范性 (25 分)	1. 考核参赛团队技术应用、设备操作、方案编制、安全管控的专业规范程度。2. 评判操作流程、技术选型、线路连接、飞行操控、文档编制是否符合行业技术标准、安全规程、设备使用规范。	1. 严格遵守低空飞行、电气安装、设备调试、场地作业等安全规章制度，无违规操作；2. 技术选型、结构设计、线路排布、参数设置符合行业通用技术标准；3. 设备操作手法、作业姿态、步骤流程专业标准，动作熟练、有序；4. 方案文档、数据报表、作业报告格式规范、逻辑严谨、内容完整；5. 合理运用智能技术、飞控系统，人机配合符合技术应用逻辑。	1. 机械装配、电路接线工艺工整，接线牢固、走线规范；2. 飞行操控姿态稳定、起降标准，航线执行无明显偏差；3. 方案图纸、技术说明、巡检报告编制格式专业、标注清晰；4. 全过程遵守空域管理、用电安全、设备防护等要求；5. 低空教学能力比赛：教学演示操作规范、技术讲解专业，实训操作流程贴合行业标准，教学示范符合职业教育实训规范。	操作全过程记录、设备参数表、技术图纸、文档资料、安全操作执行记录、裁判现场考核记录、教学演示视频、实训操作规范手册。
创新优化性 (20 分)	考核参赛团队在设计思路、作业方法、流程工艺、功能应用、教学模式等方面的优化改进与自主创新能力。区别于常规通用做法，评判是否有实用型创新、工艺	1. 作品、方案、操作方法、教学设计为团队自主完成，无抄袭、照搬成品等情况；2. 在结构设计、动力布局、故障排查方法、作业流程、参数调试、协同模式上做出合理优化；3. 结合AI、智能感知、大数据等技术拓展装备功能、	1. 对飞行器结构、载荷模块进行轻量化、实用性改良设计；2. 优化故障排查逻辑、装调工序、飞行航线规划方式，提升作业效率；3. 利用 AI 视觉、智能算法实	创新点说明、优化前后对比材料、设计改进图纸、流程优化方案、功能演示素材、原创性声明、教学创新报告、教学设计优化对比资料。

	优化、流程改良、功能拓展、教学创新等亮点。	丰富应用场景；4. 创新点具备实用性，可提升作业效率、降低操作难度、强化安全防护、改善作业效果；5. 创新低空实训教学方法、课堂模式、实训载体，贴合职业教育因材施教教学需求。	现自动识别、自主避障、智能分析等功能创新；4. 创新多机协同作业模式；5. 低空教学能力比赛：创新低空实训教学场景、项目化教学模式，优化实训教学流程，打造适配低空人才培养的特色教学方法。	
任务完成度 (25分)	考核参赛团队赛事任务的最终完成质量、完成效率、成果达标情况。以量化指标为依据，评判任务是否按要求全部完成、成果是否达到考核标准、作业误差是否在允许范围内，教学任务是否完整落地、教学目标是否达成。	1. 按赛事要求完整完成全部规定任务，无缺项、漏项；2. 作业成果、技术参数、数据指标、报告内容达到赛事考核标准与行业验收要求；3. 任务完成效率高，在规定时长内有序完成，无严重超时、反复返工问题；4. 作业误差、飞行偏差、识别准确率、播撒均匀度等量化指标控制在合理范围；5. 突发故障、紧急场景下应急处置及时、得当，未造成任务中断；6. 低空教学任务完整落地，教学环节完整、重难点突出，有效达成低空技能培养教学目标。	1. 设备装调完成后一次性通电正常，各项功能检测达标；2. 飞行航线、定点停靠、物资投放精准，偏差符合考核要求；3. 巡检数据完整、缺陷识别准确，报告内容详实规范；4. 低空教学能力比赛：完整完成低空实训教学授课、实操演示、师生互动、实训考核全流程，教学成果达标，学生实训掌握效果好。	任务验收单、成果文件、检测数据表、误差分析表、过程影像记录、裁判打分记录表、教学任务完成报告、课堂教学记录、实训成果考核表。

应用推广性 (10 分)	1. 考核作品、操作方法、实训方案、教学成果的可复制性、通用性与落地推广价值。2. 评判成果是否门槛低、易复刻，可广泛应用于职业院校实训教学、企业岗位培训、行业常态化作业及低空教学实践。	1. 方案、操作流程、实训模式、教学模式标准化程度高，学习门槛低，便于师生、从业人员掌握；2. 适配不同型号低空装备、不同办学条件的职业院校以及不同应用场景的企业岗位；3. 落地、改造、运维成本合理，无需高额软硬件投入，适合规模化推广；4. 可直接转化为院校实训课程、实训项目、标准化教学课件，具备长期教学与行业应用价值。	1. 通用型飞行器设计方案，可适配多品牌、多型号实训无人机；2. 标准化装调、飞行作业流程，可纳入实训教材与日常教学项目；3. 低空教学能力比赛：成型的低空实训教学设计、教学课件、实训方案可直接用于各院校低空专业教学推广，可复制、可落地、可常态化应用。	标准化操作手册、实训应用方案、运行成本说明、场景适配分析、推广应用可行性报告、成套教学资源包、教学推广应用案例。
-----------------	---	---	--	--

(2) 分赛项细化评审要点

低空装备技术创新赛

赛项	岗位适配性 (20 分)	技术规范性 (25 分)	创新优化性 (20 分)	任务完成度 (25 分)	应用推广性 (10 分)
低空装备技术创新方案赛(线上赛)	方案贴合低空装备设计、数据运维等岗位需求，精准梳理行业痛点，应用方向清晰。	技术选型合理，架构设计、图纸绘制、文档编制符合行业标准，安全设计完善。	在结构、动力、数据架构、功能模块等方面有实质性创新或优化，亮点突出。	方案内容完整、逻辑通顺，技术指标、预期效果明确，全面完成方案编制要求。	方案通用性强，改造成本低，可在多类院校、企业落地应用与教学转化。

低空教学能力比赛

赛项	岗位适配性 (20 分)	技术规范性 (25 分)	创新优化性 (20 分)	任务完成度 (25 分)	应用推广性 (10 分)
低空教学能力比赛(线上赛)	对标低空产业岗位能力要求搭建专业体系，人才培养	人才培养方案、课程标准编制格式规范、要素齐全；	在专业架构、课程体系、实训模式、AI 教学融合、岗	全套申报材料完整闭环，涵盖人才培养方案、课程	教学成果适配多所职业院校低空专业教学使用，复制落

	方案贴合无人机装调、低空巡检、装备运维等岗位需求；精准梳理低空行业人才培养痛点，课程模块、实训项目匹配岗位典型工作任务，产教融合、校企协同育人路径清晰。	教材、实训指导书、数字化资源符合职业教育教学规范；低空安全、空域管理、装备适航等行业标准融入教学过程，教学实施、课堂管理流程完整合规。	课赛证融合等方面具备原创优化设计；依托低空仿真、智能飞行、AI识别等新技术打造特色教学模式，教学改革亮点鲜明、思路可落地。	标准、配套教材、数字化资源、教学设计、多元评价方案、AI教学应用案例；内容逻辑连贯，建设目标、实施路径、考核标准清晰，完整覆盖赛项全部申报要求。	地门槛低；可转化为实训课程、竞赛实训项目，在校内、区域院校或合作低空企业实现教学实践落地，具备示范推广价值。
--	--	---	---	--	--

低空装备技术技能场景实战赛

赛项	岗位适配性 (20分)	技术规范性 (25分)	创新优化性 (20分)	任务完成度 (25分)	应用推广性 (10分)
低空装备技术技能场景实战赛（线下赛）	操作流程、作业方式完全对标行业一线岗位标准，贴合真实作业场景。	设备装配、接线、调试、飞行操控动作标准，全程严守安全操作规范。	作业工序、调试方法、故障排查思路有合理优化，提升作业效率与稳定性。	全部规定任务按时完成，各项量化指标、作业成果达标，误差控制合格。	操作流程标准化，易学习、易复刻，可直接用于实训教学与岗位培训。

十、参赛准则与申报管理规范

（1）参赛形式规范。参赛可选择个人独立参赛或团队组队参赛；团队参赛须指定1名负责人（主持人）统筹赛事各项工作，单支参赛团队总人数上限为5人。

（2）唯一申报原则。赛事实行单项目、单赛道、单组别唯一申报机制，同一参赛作品、同一项目成果，仅可选择单一组别、单条赛道申报参赛，严禁拆分项目成果、跨组别、跨赛道多头重复申报，违规团队取消全赛程参赛资格。

（3）预选晋级规则。场景实战赛实行属地预选机制，依托省市区域或参赛团队设立分赛区，各分赛区组织预赛择优遴选优秀队伍晋级全国总决赛，晋级资格仅当届赛事有效。

（4）宣传授权说明。参赛团队自愿授权大赛组委会，可在非商业用途范围内对参赛作品开展宣传、展示、推广等教育公益类活动。

（5）最终解释权。本届赛事所有参赛规则、赛程安排、评审标准及配套管理细则，最终解释权归大赛组委会所有。

十一、线上申报材料提交规范

本赛事所有赛项统一实行线上报名机制，结合各赛项举办形式实施差异化材料提报管理，所有报名信息及参赛申报材料均须通过大赛官方网站（<http://A1edu.caet.org.cn>）线上端口提交，具体提报标准及材料清单如下：

（1）分赛项提报规则

低空装备技术创新方案赛、低空教学能力比赛（全程线上办赛）：赛事申报、评审全流程线上开展，全套参赛材料统一线上提交，不设置线下报送、线下核验环节。

低空装备技术技能场景实战赛（线上报名+线下竞赛）：参赛团队在线完成报名填报、资质信息录入及佐证材料上传；属地预赛、全国决赛均采用线下实操模式，飞行器实操作业由现场评审专家组

线下核验归档。

（2）全赛项统一线上必填材料清单及标准

申报书及原创承诺书（PDF扫描件）：在官网系统填报信息后自动生成制式表单，由团队负责人手写签字；院校、企业统一组织参赛的需加盖学校（单位）公章，纯学生自主参赛团队无需盖章，确保文件清晰完整后上传。

作品介绍文档（PDF格式）：须规范包含作品名称、3-5个核心关键词、项目概要、低空实训/产业痛点、AI技术创新点、落地应用场景、实操应用成效七大固定模块，内容完整、逻辑清晰、格式规范。

演示视频（MP4格式）：总时长 ≤ 10 分钟，单个文件大小 ≤ 500 MB。视频内容结构需严格规范：项目概述 ≤ 2 分钟、核心作业及方案演示 ≤ 6 分钟、成果效益总结 ≤ 2 分钟；支持实景飞行拍摄、平台录屏、配音解说合成制作，视频不得带有第三方水印，不得出现场外人员指导出镜画面。

佐证支撑材料（选填，PDF/ZIP格式）：单个压缩包总大小 ≤ 100 MB，可上传飞行器设计图纸、设备操作手册、知识产权证书、校企试点应用证明、课堂实训台账等能够佐证项目质量、创新价值与应用成效的支撑材料。

（3）材料提交通用注意事项

1. 所有申报材料须严格遵照赛事规定的格式、文件大小、视频时长等规范提交，不符合标准的材料视为无效申报，组委会不予受理。

2. 赛事报名截止时间届满后，不再受理任何材料修改、补充、替换、重传操作，各参赛团队需提前自查自纠，规范完成材料提交工作。

3. 所有参赛申报材料须真实有效、规范合规，严禁提交虚假、篡改、伪造材料，一经查实，按赛事违规规则处理。

十二、参赛作品规范要求

（1）场景适配规范。参赛作品须紧密贴合低空产业一线岗位作业标准与院校AI低空实训真实教学场景，聚焦设备运维、空域巡检、装备装调、课程改革、人才培养等实际痛点开展设计与研发，杜绝空泛理论堆砌、概念化设计、脱离实际的形式化成果，确保作品具备真实应用价值。

（2）技术合规规范。作品整体设计、设备改装调试、飞行航线规划、数据采集处理、电路布设调试等全流程工作，须严格遵守低空空域管控、电气施工、设备运维、数据安全等行业规范与国家标准，严禁违规高危改造、不安全设计及不合规技术应用，保障作品技术方案安全、合规、可控。

（3）创新应用规范。参赛作品须融合人工智能、智能飞控、大

数据等至少一项智能化技术，在结构设计、作业流程、实操效率、安全防护、成本管控等方面具备实质性创新优化，可有效落地应用于低空产业作业或院校实训教学，具备良好的推广价值与示范意义。

（4）作品迭代规范。通过属地预赛、线上预赛晋级的参赛作品，仅可优化作品细节、完善展示效果、规整申报材料格式，严禁更换作品主题、改动核心技术架构、变更项目核心成果与主体内容，违规者取消参赛资格，确保赛事评审公平公正。

十三、研发工具与参赛平台使用规范

（1）参赛团队可选用合规国产及主流人工智能开发工具、低空实训平台、智能飞控系统、数字教育开源平台开展作品研发，优先选用符合网络安全、数据安全及个人信息保护规范的国产技术工具。

（2）参赛团队须如实标注作品研发所用的开发平台、技术工具、AI模型来源，确保具备合法商用及赛事使用授权，严禁使用破解版、盗版、非正规渠道工具制作参赛作品。

（3）赛事全程严禁使用外挂、脚本、自动辅助程序等作弊工具，严禁篡改平台后台参数、赛事运行数据、作业日志及任务成果数据，一经查实，直接取消参赛资格。

十四、线下实战赛设备技术审核要求

（1）所有参与线下实战赛的参赛设备、配套软件系统、实操任

务文档、设备申报资料等，须严格按照赛事线下实操标准完成资格核验与技术审核，未按规定提交报备材料、未完成赛前设备审核的队伍，视为自动放弃线下参赛资格。

（2）参与线下实景、实地飞行、现场实操赛事的队伍，赛前必须完成全套设备报备工作，包含设备信息登记、核心参数录入、整机安全性能检测、软硬件运行环境核验，确保参赛设备合规达标、运行安全稳定，完全适配线下实战赛事技术及安全标准。

（3）经赛前审核，设备性能不达标、软硬件存在安全隐患、报备资料缺失有误、不符合线下实战赛事规范的队伍，组委会有权取消其线下参赛资格，禁止参与现场实操、评审及相关赛事环节。

（4）涉及线下实战赛设备代码、算法模型、运行数据集、设备通信链路、硬件核心参数、智能控制系统等核心技术内容的项目，参赛团队须完整留存全套设备技术备查资料，全程无条件配合组委会开展的线下赛事技术复核、设备校验、争议核查等相关工作。

十五、评分规则与结果使用

（1）评分方式：采用多位专家独立打分制，按照五大指标逐项评分，汇总核算总分，评审过程全程留痕、可追溯。

（2）扣分原则

材料造假、抄袭、违规作弊，对应指标计0分，取消赛事成绩；

实操违反安全规程、飞行规则、用电规范，视情节扣5—20分，严重违规直接终止比赛；

任务缺项、成果不达标、技术操作不规范，在对应指标内酌情扣分。

（3）结果使用：评审结果仅用于本赛道奖项评定、优秀成果遴选、教学案例推广，不作为院校整体办学水平评价依据。

（4）评审回避：评审专家与参赛团队存在指导、合作、利益关联的，必须主动回避。

十六、违规处置淘汰规则

参赛全过程中，参赛团队及作品出现下列任一违规情形的，赛事组委会直接判定全队全赛程淘汰，取消参赛资格及所有已获赛事成绩：

（1）作品存在抄袭剽窃、数据篡改、成果造假行为，或存在版权、专利等知识产权权属争议的；

（2）作品内容、参赛作业行为违反国家法律法规、社会公序良俗、教育行业准则及低空空域管理相关规范的；

（3）线上申报材料缺失严重、格式严重不符合赛事规范，且逾期未按组委会要求完成补正、整改的；

（4）同一作品、同一项目成果存在跨组别、跨赛道拆分申报、多头重复申报等违规报名行为的；

（5）线下实操赛存在违规飞行、设备违规改装等不安全、不合规操作；使用外挂、脚本等作弊工具，或篡改平台赛事数据、作业日志、任务成果的。

AI For Science 组

赛道一：AI for Science AI+教科研管理创新

一、参与条件

参赛形式

可个人参赛或组队参赛，团队总人数不超过6人，设置1名团队主持人；个人参赛可增设1名指导教师。

参赛限制：每位教师、每支团队仅能提交 1 项参赛项目，同一人员不得加入多支参赛团队，同一作品仅参与一次评奖。

参赛人群范围

（1）高校教科研管理人员：本科院校、高职院校科研处、教务处、学科建设、研究生院等管理岗位负责人；

（2）基础教育教科研管理人员：幼儿园、中小学、中职学校、教育科学院等单位教科研管理部门负责人。

二、作品要求

参赛成果为 AI 融合教科研管理创新完整案例，须为团队原创，未参与其他同类征集评选活动，严禁抄袭、剽窃。

案例内容需完整包含三部分内容：

创新价值论证：系统阐述成果在理念、方法、管理模式、技术应用层面创新点，说明理论与实践价值；

应用成效呈现：明确 AI 落地对应的管理场景、实施路径，提

供量化数据或质性材料佐证效能提升；

来源规范标注：清晰标注数据、算法、参考文献、第三方资源来源，恪守学术规范，厘清知识产权归属。

赛道创作主题方向

围绕科研全流程数字化治理场景，依托 AI 工具推动教科研管理从经验决策转向数据驱动，覆盖：学科动态监测与学科画像、论文质量监测、人才培养过程管理、科研项目管理与资源配置、科研人才智能评价、科研诚信风险管控、学术资产管理、科研成果转化管理。

案例需完整说明 AI 与管理业务流程融合逻辑，包含业务痛点、方案设计、流程重构、长效运行机制，配套 AI 平台截图、可视化图表作为佐证材料，成果提交格式为 Word 或 PDF 文档。

三、参赛材料清单

完整案例成果；

300 字以内作品简介（无固定模板）；

数智化平台应用过程记录（PDF）：包含 AI 应用说明、系统操作截图、运行报告；

演示视频（MP4，时长≤10 分钟，文件≤500MB），分段内容：

作品概述（2 分钟内）：成果背景、业务痛点、核心创新点；

AI 应用实操展示（6 分钟内）：完整演示 AI 在管理工作中的操作流程；

应用成效与反思（2 分钟内）：实践效果、现存问题、优化改进思路；

成效佐证材料（可选）：改革前后数据对比、用户使用反馈、第三方专家评议意见；

案例成果登记表；

原创承诺书（全体参赛人员签字）；

辅助材料（可选）：技术可行性说明、项目调研材料。

四、评价指标（总分 100 分）

评价维度	评价指标及要求
针对性（25）	1. 成果“要解决教科研管理领域的什么问题”及问题的典型性、重要性描述清晰； 2. 针对关键问题具有切实可行的创新举措； 3. 解决问题具备可证明的证据，材料齐全，过程记录完整，学术规范严谨。
融合性（25）	4. 人机协同层次高，真正做到AI应用真正服务于管理决策。 5. 成果应用于教科研管理的一个或多个环节，具有共性的应用场景； 6. 成果能够支持本科高校、高职院校、中小学等各教育阶段教

评价维度	评价指标及要求
	科研管理人员便捷使用，易于操作；
创新性（20）	7. 成果源于申报者或团队的自主研发、独立思考，具有明确的原创属性； 8. 在理论、方法、技术应用或实践模式等方面有实质性创新；体现了对教科研管理数字化现有做法的变革和超越，或推动新兴数字技术在教科研管理场景中的创新应用
显著性（20）	9. 成果推动机构治理模式和治理改革等方面的深刻变革，成效突出，且成效具有代表性和可验证性； 10. 能为教科研管理机构治理数字化转型提供科学的政策建议和可持续发展路径，促进形成新型教育生态和长效机制 11. 推广配套机制健全，具有系统的培训、资源和支持策略，示范带动作用明显
可推广性（10）	12. 成果研发和应用方案标准化、易操作，能够适配多样化教科研管理场景； 13. 成果的经验和方法具备高度普适性，易于培训、转化和被其他科教科研管理者理解采纳；

五、本赛道统一通用要求

成果上传规范

所有参赛成果压缩包统一命名格式：高校 / 中小学 + 作品名称 + 全体参赛人员姓名，于 2026 年 10 月 15 日前上传至官方申报平台。

赛事流程

（1）预审阶段：10 月 16 日 —10 月 22 日，完成作品合规性、格式、主题匹配度审核，筛选入围复审作品；

（2）复审阶段：10 月 23 日 —10 月 31 日，专家评审委员会依据评价指标打分评选特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖；

（3）结果公示：11 月 12 日，评审结果经协会审批后官网公示，当年中国教育技术协会年会统一颁奖、优秀作品集中展示。

六、成果收录与推广

获奖成果纳入中国教育技术协会 “人工智能 + 教育” 创新成果库、中国知网案例汇编，可在协会官网、公众号、年度会议、专题论坛进行展示、交流、区域推广，优秀成果可推荐至合作期刊刊发。参赛主体同意授权活动相关方在赛事宣传、成果汇编、行业交流等公益场景展示、转载参赛成果内容。

七、咨询渠道

咨询电话：苏老师 13121920326（工作日）

咨询邮箱：Caet-AI17@163.com

赛道二：AI for Science AI +教科研服务创新

一、 参与条件

参赛形式：可个人参赛或组队参赛，团队总人数不超过 6 人，设置 1 名团队主持人；个人参赛可增设 1 名指导教师。

参赛限制：每位教师、每支团队仅能提交 1 项参赛项目，同一人员不得加入多支参赛团队，同一作品仅参与一次评奖。

参赛人群范围

（1）高校参赛人员：本科、高职院校一线授课教师、专职科研人员；

（2）基础教育参赛人员：幼儿园、中小学、中职在岗任课教师、教研人员、教育技术工作人员。

二、 作品基本要求

参赛成果为 AI 赋能教学、科研实操的学术论文或智能体应用案例，须为团队原创，未参与其他同类征集评选活动，严禁抄袭、剽窃。

案例内容需完整包含三部分内容：

创新价值论证：系统阐述成果在教学、科研服务层面创新点，说明理论与实践价值；

应用成效呈现：明确 AI 落地对应的教学、科研服务场景、实施路径，提供量化数据佐证效能提升；

来源规范标注：清晰标注数据、算法、参考文献、第三方资源来源，恪守学术规范，厘清知识产权归属。

赛道创作主题方向

分为两大应用场景：

AI + 科研服务：辅助选题挖掘、文献深度阅读、综述撰写、论文润色、排版投稿、学术知识资产管理；

AI + 教研服务：智能备课、课件制作、课堂互动、学情智能诊断、教学评价、教学数据复盘、教研成果梳理。

案例需完整展示 AI 工具全流程支撑作用，附系统操作截图；若提交学术论文类成果，需具备完整标准论文结构，同步提供 AIGC 检测报告。

三、参赛材料清单

完整案例成果或学术论文；

300 字以内作品简介（无固定模板）；

数智化平台应用过程记录（PDF）：包含 AI 应用说明、系统操作截图、运行报告；

演示视频（MP4，时长 ≤ 10 分钟，文件 $\leq 500\text{MB}$ ），分段内容：

作品概述（2 分钟内）：教学 / 科研工作痛点、成果核心创新亮点；

AI 应用实操展示（6 分钟内）：完整演示 AI 辅助教研、论文创作全流程；

应用成效与反思（2 分钟内）：实践效果、现存问题、优化改进思路；

成效佐证材料（可选）：教学数据对比、师生使用反馈、专家评价意见；

案例成果登记表；

原创承诺书（全体参赛人员签字）；

辅助材料（可选）：技术可行性说明、项目调研材料。

四、评价指标（总分 100 分）

评价维度	评价指标及要求
针对性（25）	1. 成果“要解决教科研服务领域的什么问题”及问题的典型性、重要性描述清晰； 2. 针对关键问题具有切实可行的创新举措； 3. 解决问题具备可证明的证据，材料齐全，过程记录完整，学术规范严谨。
融合性（25）	4. 人机协同层次高，真正做到AI应用真正服务于教科研创新； 5. 成果应用于教科研服务的一个或多个教研、科研应用场景； 6. 成果能够支持教科研领域的一线教师便捷使用，易于操作。

评价维度	评价指标及要求
创新性（20）	7. 成果源于申报者或团队的自主研发、独立思考，具有明确的原创属性； 8. 在理论、方法、技术应用或实践模式等方面有实质性创新；体现了对教科研服务数字化现有做法的变革和超越，或推动新兴数字技术在科研服务场景中的创新应用
显著性（20）	9. 成果推动教师教学模式和教学改革等方面的深刻变革，成效突出，且成效具有代表性和可验证性； 10. 能为教科研服务数字化转型提供科学的政策建议和可持续发展路径，促进形成新型教育生态和长效机制
可推广性（10）	11. 成果研发和应用方案标准化、易操作，能够适配多样化科研服务场景； 12. 成果的经验和方法具备高度普适性，易于培训、转化和被其他科教科研管理者理解采纳；

五、本赛道统一通用要求

成果上传规范

所有参赛成果压缩包统一命名格式：高校/中小学 + 作品名称 + 全体参赛人员姓名，于 2026 年 10 月 15 日前上传至官方申报平台。

赛事流程

（1）预审阶段：10 月 16 日 —10 月 22 日，完成作品合规

性、格式、主题匹配度审核，筛选入围复审作品；

（2）复审阶段：10 月 23 日 —10 月 31 日，专家评审委员会依据评价指标打分评选特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖；

（3）结果公示：11 月 12 日，评审结果经协会审批后官网公示，当年中国教育技术协会年会统一颁奖、优秀作品集中展示。

六、成果收录与推广

获奖成果纳入中国教育技术协会 “人工智能 + 教育” 创新成果库、中国知网案例汇编，可在协会官网、公众号、年度会议、专题论坛进行展示、交流、区域推广，优秀成果可推荐至合作期刊刊发。参赛主体同意授权活动相关方在赛事宣传、成果汇编、行业交流等公益场景展示、转载参赛成果内容。

七、咨询渠道

咨询电话：谢老师 18600011191（工作日）

咨询邮箱：Caet-AI18@163.com

六、参赛作品规范要求

（一）总体原则

1. 原创合规：作品自主创作，无抄袭剽窃、无知识产权纠纷，一经查实直接取消参赛资格。

2. 场景导向：立足真实教育场景解决实际问题，杜绝纯技术概念展示、空泛演示。

3. 唯一性：同一作品仅可申报单一组别单条赛道，禁止多组别重复提交。

（二）推荐工具与平台参考

1. 参赛作品可基于国产或国际主流人工智能平台、教育智能体平台、数字教育平台及开源工具进行设计与开发。

2. 鼓励优先使用符合国家数据安全、网络安全和未成年人保护相关要求的国产人工智能工具和教育平台。

3. 参赛者应在作品中说明所使用的平台、工具、模型或技术来源，并确保其合法合规使用。

（三）淘汰否决项

1. 作品抄袭、数据造假、存在知识产权争议；
2. 内容违反法律法规、公序良俗、教育行业规范；
3. 申报材料缺失、格式严重违规且逾期未补正；
4. 同一作品跨组别、跨赛道重复申报。

出现任意一项直接淘汰。

（四）线上材料提交渠道与格式与规格要求

全部材料在大赛官网（<http://Aledu.caet.org.cn>）线上提交，统一清单如下：

1. 申报书及承诺书（PDF 扫描件）。系统填报后自动生成表单，团队负责人签字，单位参赛加盖公章；学生团队无需盖章，扫描上传。

2. 作品介绍文档（PDF）。包含作品名称、3-5 个关键词、作品概要、解决教育痛点、技术创新点、落地场景、应用成效。

3. 演示视频（MP4）。时长 ≤ 10 分钟，文件 $\leq 500\text{MB}$ ；分段规范：概述 $\leq 2\text{min}$ 、核心场景演示 $\leq 6\text{min}$ 、效果总结 $\leq 2\text{min}$ ；支持录屏、实景拍摄、解说合成。

4. 支撑材料（选填，PDF/ZIP，总大小不超100M）。设计图纸、操作手册、知识产权证明、试点应用案例、教学实践记录等佐证文件。

（五）格式通用注意事项

1. 所有材料严格遵循格式、大小、时长要求，不符合规范视为无效申报；

2. 报名截止后不再接受材料修改、补充、替换；

3. 参赛材料仅供大赛评审、公益宣传使用，组委会拥有非商业

性展示、宣传权限。

七、评审通用规则

（一）评分框架

1. 场景适配性（20 分）。作品贴合对应学段、机构、学习者真实教育场景，精准识别教学、管理、学习服务痛点，解决方案匹配对应人群认知与学习特征，落地需求清晰。

2. 技术规范性（25 分）。AI 技术选型、系统架构、流程设计、文档撰写符合行业与教育数字化标准；人机协同逻辑清晰，配套数据安全、隐私保护、人工复核机制完善，操作流程规范严谨。

3. 创新优化性（20 分）。在教学模式、管理流程、学习服务、系统架构上具备自主创新；区别于通用常规方案，创新具备实用价值，可切实优化教育工作流程。

4. 实施显著性（25 分）。具备真实落地试点、可量化实践数据；在教学效率、学习效果、管理成本、服务普惠性等方面有可验证提升，成效客观可核查。

5. 推广适配性（10 分）。方案标准化、落地门槛适中，可复制适配多学校、多区域、多办学条件；配套实施路径清晰，便于大面积教学推广。

（二）评审通用规则

1. 多专家独立打分、全程留痕存档，评审过程可追溯；

2. 执行严格回避制度：专家与参赛项目存在参与、利益关联必须主动回避。

八、奖项设置规则

1. 单赛道统一设置：1-2 名特等奖、一等奖、二等奖、优秀奖若干，获奖比例由各组细则明确。

2. 其他奖励与荣誉：优秀指导教师奖、优秀组织奖，面向优秀指导教师、组织参赛单位统一评定。

九、统一报名方式

1. 官方唯一报名入口：（<http://AIedu.caet.org.cn>）标准操作流程：账号注册→选定组别 + 细分赛道→填报团队信息→下载申报表签字盖章→上传全套材料→提交完成申报（注册报名和上传材料可分次完成）。

2. 本次大赛全程免收报名费、参赛费。

十、联系方式

若有疑问，可通过官网查询和咨询。若需人工服务请联系：

（一）基础教育 AI 赋能教学创新赛道

咨询电话：谢老师 19355985297（工作时间：周一至周五 9:00—18:00）

咨询邮箱：Caet-AI01@163.com

（二）基础教育 AI 赋能学习与资源创新赛赛道

咨询电话:袁老师 18649877740 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI04@163.com

(三) 基础教育 AI 赋能课程建设创新赛道

咨询电话:张老师18610350189 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00),

咨询邮箱: Caet_AI03@163.com

(四) 基础教育 教育智能体创构与应用创新赛道

咨询电话:谢老师 19355985297 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI02@163.com

(五) 高等教育组 AI+教学赛道

咨询电话:朱老师 15261449701 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI05@163.com

(六) 高等教育组 AI+学校治理赛道

咨询电话:吴老师 18351958535 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI06@163.com

(七) 高等教育 AI 赋能校园网络技术与运维赛道

咨询电话: 胡老师 13316525615

李老师 13669188351

(工作时间: 周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet-AI07@163.com

(八) 职业教育组 AI+教学赛道

咨询电话: 束老师 18326027650 (工作时间: 周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet-AI08@163.com

(九) 职业教育组 AI+未来校园赛道

咨询电话: 季老师 15850617729 (工作时间: 周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet-AI09@163.com

(十) 职业教育组 AI+数字教材创新应用赛道

咨询电话: 丁老师 19310127120

宋老师 13810168080

(工作时间: 周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet-AI10@163.com

(十一) 终身教育组 AI+教学赛道

咨询电话: 陈老师 18311010626 (工作时间: 周一至周五 9:00

—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI11@163.com

(十二) 终身教育组 AI+学习支持服务赛道

咨询电话: 陈老师 18311010626 (工作时间: 周一至周五 9:00

—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI12@163.com

(十三) 终身教育组 AI+机构治理赛道

咨询电话: 陈老师 18311010626 (工作时间: 周一至周五 9:00

—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI13@163.com

(十四) 大学生 OPC 创新创业 AI agent 赛道

咨询电话: 陶老师 19526596008 (工作时间: 周一至周五 9:00

—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI14@163.com

(十五) 大学生 AI 创新创业 AI+加速卡模型适配赛道

咨询电话: 韩老师 15311426217 (工作时间: 周一至周五 9:00

—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI15@163.com

(十六) 大学生 AI 创新创业 低空装备技术应用赛道

咨询电话:赵老师 15510572582 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI16@163.com

(十七) AI For Science AI+教科研管理创新赛道

咨询电话:苏老师 13121920326 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI17@163.com

(十八) AI For Science AI+教科研服务创新赛道

咨询电话:谢老师 18600011191 (工作时间:周一至周五 9:00—18:00)

咨询邮箱: Caet_AI18@163.com

(十九) 综合事务咨询

杜老师 13911589131

(二十) 技术支持(网站系统)

赵老师 010-66490748

十一、合规与安全总则

1. AI 内容管控: AI 生成教学资源、方案必须人工审核,建立错误修正、风险预警流程,杜绝偏见、违规内容。

2. 场地与实操安全: 涉及线下实操、软硬件演示赛道,各组细则需补充设备用电、现场操作、应急处置规范,保障人员与设备

安全。

3. 竞赛纪律：严禁代赛、材料造假、场外协助、恶意干扰赛场秩序，违规直接取消成绩并通报所属单位。

十二、其他说明

1. 本文件为大赛总纲领，解释权归中国教育技术协会大赛组委会所有。

2. 各分支机构、各组别、细分赛道编制参赛细则，必须以本指南为基准，细则定稿后提交组委会审核备案方可对外发布。

3. 所有完成报名、参与赛事的单位、个人，视同完整阅读并自愿遵守本指南全部条款。

4. 请参赛人员及时关注协会官网、通知群，接收赛事动态及补正通知。