## 北京师范大学师范生教育实习评价表

部/院/系　　　　　 专业　　　 　姓名　　　　　　学号

实习学校 实习年级班级

实习学校教学指导教师 实习学校班主任指导教师

我校指导教师 实习起止时间

一、教学实习成绩评价表（由实习学校教学指导教师填写，每项指标只能选择一个选项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  内容 | 评定指标 | 完全  符合 | 比较  符合 | 大致  符合 | 较不  符合 | 很不  符合 |
| 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 1分 |
| 态度与责任心 | 遵守教师职业道德规范，按时、按要求完成任务 |  |  |  |  |  |
| 备课充分，工作认真 |  |  |  |  |  |
| 能及时调整教育教学行为，改进工作 |  |  |  |  |  |
| 教学  内容 | 认真贯彻课程标准 |  |  |  |  |  |
| 学科基础好，教学内容科学性强 |  |  |  |  |  |
| 注重科学性与思想性的统一 |  |  |  |  |  |
| 教学重点、难点突出、理论联系实际 |  |  |  |  |  |
| 重视学生个性差异和能力培养 |  |  |  |  |  |
| 教学  设计 | 教学目标定位合理，符合课标要求 |  |  |  |  |  |
| 教学任务具体，方案设计合理，时间分配合理 |  |  |  |  |  |
| 能以学生的发展为前提，调动学生学习积极性 |  |  |  |  |  |
| 教学  技能 | 授课条理清楚 |  |  |  |  |  |
| 教学语言规范、生动 |  |  |  |  |  |
| 恰当使用板书与现代教学手段 |  |  |  |  |  |
| 教学演示规范、恰当 |  |  |  |  |  |
| 有效地组织课堂教学 |  |  |  |  |  |
| 课堂中有效地与学生交流互动 |  |  |  |  |  |
| 自我  评价 | 能对教学过程、师生状态、教学效果等进行评价和反思 |  |  |  |  |  |
| 综合  表现 | 有一定的教学特色 |  |  |  |  |  |
| 教态自然大方，教学效果好 |  |  |  |  |  |
| 合计得分：　　　　　　　　　　　 等级：  评价人签字：  等级评定说明：  教学实习评价总分为100分。分数在90分及以上等级评定为优秀，80－89分为良好，70－79分为中等，60－69分为及格，低于60分为不及格。 | | | | | | |

二、班主任工作评价表（由实习学校班主任指导教师填写，每项指标只能选择一个选项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 评 定 标 准 | 完全达到 | 基本达到 | 少量达到或未达到 |
| 5分 | 3分 | 1分 |
| 班主任  工作素质 | 能根据实习学校要求，按时到岗 |  |  |  |
| 热爱学生，尊重学生，有耐心，工作认真负责 |  |  |  |
| 能及时进行班主任工作总结 |  |  |  |
| 以身作则、言传身教，教育行为符合教师职业道德规范 |  |  |  |
| 班主任  工作内容 | 能较快地掌握和熟悉班级及学生基本情况 |  |  |  |
| 能积极主动配合原班主任，深入细致开展班主任日常工作，认真完成原班主任布置的各项教育活动 |  |  |  |
| 认真组织开展主题班会及班级活动，内容丰富，有意义 |  |  |  |
| 有目的地了解个别学生情况，能针对学生情况正面教育、积极引导，并能提出好的教育建议 |  |  |  |
| 班主任  工作效果 | 班级活动效果好，能充分调动学生的积极性，参与性 |  |  |  |
| 促进班级发展，形成良好班风，使班级学习空气浓厚、集体荣誉感增强 |  |  |  |
| 合计得分：　　　　　　　　　　 等级：  评价人签字：  等级评定说明：  班主任工作评价总分为50分。总分在45分及以上等级评定为优秀，40-44分为良好，35-39分为中等，30-34分为及格，低于30分为不及格。 | | | | |

总结：

|  |
| --- |
| 您认为该实习生在教学实习的哪些方面有较好表现？有哪些需要改进的地方？  （请实习学校教学指导教师填写）  您认为该实习生在班主任实习的哪些方面有较好表现？有哪些需要改进的地方？  （请实习学校班主任指导教师填写） |

说明：本表由实习学校教学指导教师和班主任指导教师分别填写、签名。

本表纸质版一式一份由部院系存档。