附件1-1：教案评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **选手姓名：** | | | |
| **评价内容** | **评价指标** | **分值** | **得分** |
| 教学目标  （6分） | 1．善于把握课程标准，合理制订“三维”教学目标 | 2分 |  |
| 2．教学目标明确，具体、准确 | 2分 |
| 3．符合学生实际，与学生心理特征与认知发展水平相适应 | 2分 |
| 教学内容  （6分） | 4．准确理解教材的编写意图和教材内容，创造性地整合教学内容，教学内容具有科学性、思想性和逻辑性 | 3分 |  |
| 5．教学内容设计重点突出，难度、深度控制适当，注意与学生已有知识经验相衔接 | 3分 |
| 教学过程  （10分） | 6．教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配，注重展示思维 | 2分 |  |
| 7．有效运用教具和现代教育技术，进行形象直观教学 | 2分 |
| 8．动脑与动手相结合，启发学生思考与参与 | 2分 |
| 9．教学结构设计合理，整体脉络清晰 | 2分 |
| 10．反馈交流多向，评价激励科学 | 2分 |
| 教学创新  （4分） | 11．教学内容的选择和教学方式的运用具有新意 | 2分 |  |
| 12．教学方法与手段设计运用具有一定创造性 | 2分 |
| 综合评价  （4分） | 13．教案规范、实用、好用，有创新 | 2分 |  |
| 14．专业学科基础知识扎实 | 1分 |
| 15．能运用教育学、心理学、学科教学的基本理论与方法，选取的教学方法明确、恰当 | 1分 |
| **合计得分：**  **评委签字：**  日期： 年 月 日 | | | |

填表说明：本表满分30分，由专家评委填写。

附件1-2：授课评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **选手姓名：** | | | |
| **评价内容** | **评价指标** | **分值** | **得分** |
| 教学内容  （10分） | 1．善于把握课程标准，注重通过灵活整合教学内容，适应学生个性差异和进行能力培养 | 3分 |  |
| 2．讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性 | 4分 |
| 3．教学重点突出，难度、深度控制适当，注意与学生已有知识经验相衔接 | 3分 |
| 教学过程  （20分） | 4．善于设疑导思指导学习方法，围绕重点问题和难点问题引导学生积极探究 | 4分 |  |
| 5．教学中注重创设情景，师生互动默契，课堂气氛活跃、有序 | 3分 |
| 6．教学方法手段运用合理，施教步骤清晰，学生有效参与 | 3分 |
| 7．教学具有启发性、形象性和生动性，讲解逻辑严密、思路清晰、知识准确，能举一反三 | 4分 |
| 8．灵活处理教学事件，体现教学智慧 | 3分 |
| 9．能根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，教学过程节奏控制弛张有度 | 3分 |
| 教学技能  （20分） | 10．教学演示（或实验演示）规范、熟练 | 4分 |  |
| 11．板书、板图和课件设计合理、科学、美观 | 4分 |
| 12．提问富有启发性，问题分析准确、全面 | 4分 |
| 13．使用普通话，语言生动清晰，表达准确、简洁易懂，语速适宜 | 4分 |
| 14．有效控制时间，能灵活运用课堂活动组织的技巧 | 4分 |
| 教学创新  （10分） | 15．内容创新：情景创设独特，教学内容理解独特等 | 4分 |  |
| 16．手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计有创意等 | 3分 |
| 17．形式创新：讲授有特色，学生活动有特色，互动性强，学法指导恰当等 | 3分 |
| 教学效果  （5分） | 18．教学目标基本达成 | 3分 |  |
| 19．促进学生全面发展 | 2分 |
| 综合表现  （5分） | 20．着装整洁得体，教态自然大方，有自信心，亲和力强 | 1分 |  |
| 21．科学、人文素养水平高，体现学科思想 | 1分 |
| 22．思维敏捷、灵活，逻辑性强，有一定的独创性和批判性 | 1分 |
| 23．善于在课堂教学中贯彻课改新理念、新方法 | 1分 |
| 24．具有职业精神、关爱学生、关注学生成长、教书育人 | 1分 |
| **合计得分：**  **评委签字：**  日期： 年 月 日 | | | |

填表说明：本表满分70分，由专家评委填写。