

北京市教育委员会

关于举办北京高校来华留学生高等教育 教师教学基本功及留学生管理干部 职业能力技能展评活动的通知

各高等学校：

为全面落实中央和北京市关于来华留学管理工作的有关文件要求，搭建来华留学生高等教育教师和留学生管理干部职业能力提升平台，进一步加强工作队伍建设，完善质量保证体系，提升来华留学体验，做优做强“留学北京”，市教委将于2024年9月至12月举办来华留学生高等教育教师教学基本功及留学生管理干部职业能力技能展评活动。现将有关工作安排通知如下。

一、参加人员

北京市开展来华留学生高等教育的高校和科研机构在职教师和留学生管理干部。

二、展评内容

包括来华留学生高等教育教师教学基本功和留管生管理干部职业能力技能展评两大类(具体实施和评分办法详见附件1、附件2)。

(一) 来华留学生高等教育教师教学基本功展评主要是面向来华留学生开展的涵盖文、理、工、医等(不限学科)的全英文授课基本功展示。要求:

1. 每位参评教师需提供包括教案和教学 PPT、课堂教学展示, 权重分别为 30 分、70 分。

2. 每位参评教师应在展评前提供 3 个教案(每个按 1 学时)以及对应每个教案的 15 分钟教学 PPT。

3. 课堂教学展评以每位老师提交的教学 PPT 作为抽题备选, 展示环节有留学生评委参与模拟真实教学课堂, 并由专家评委和留学生评委共同打分。

(二) 留学生管理干部职业能力技能展评主要是面向留管干部(含留学生辅导员和其他相关专职干部)开展的综合能力展示。包括:

1. 现场笔试: 笔试时长为 60 分钟, 试卷由主办方出具(具体时间另行通知)内容涵盖来华留学的政策规定、日常管理、办公技能、跨文化交际、突发事件处置等。

2. 主观面试: 分为现场问答和无领导小组讨论两个环节。现场问答要求每位选手随机抽取 2 道问题进行不超过两分钟现场论述。无领导小组讨论则以抽签形式将现场选手分组, 围绕不同主题具体开展讨论展示。

3. 情景模拟展示: 晋级选手选取工作中日常事务和突发事件处理的代表性场景, 与中外学生扮演的角色互动, 考查选手

的业务知识运用、外事礼仪、突发事件处理、灵活应变、语言表达等综合能力。

三、奖项设置

来华留学生高等教育教师教学基本功展评和留学生管理干部职业能力技能展评将按照参加教师人数的 5%、10%、15%确定一、二、三等奖，并按照参加活动高校数量的 30%确定优秀指导教师奖，统一由市教委颁授证书。

四、组织机构及职责

（一）主办单位：北京市教育委员会

负责展评活动的统筹协调，指导承办单位和各相关高校开展集中展评的筹备和组织工作。

（二）承办单位：北京科技大学、北京国际教育交流中心

负责承办集中展评活动，具体负责组织专家、场地协调等工作，并与各参与高校做好信息对接等。

五、工作安排

本次技能展评分为高校初评和集中展评两个阶段。其中：

（一）初评时间为 2024 年 9 月初至 10 月中旬，各高校参考集中展评活动方案（附件 1）自行组织，并推荐不超过 2 名教师和不超过 2 名留管干部参加集中展评活动。

（二）各高校于 10 月 25 日前，将加盖公章的集中展评活动推荐表（附件 3）电子版发送至 jsjnds2024@163.com。集中展评时间暂定 11 月下旬，具体以实际通知为准。

六、工作要求

各高校需高度重视来华留学高等教育教师教学基本功和留学生管理干部职业能力技能展评对打造“留学北京”品牌、推动全市来华留学教育提质增效的积极作用，在规定时间内认真组织课堂教学和管理岗位基本功的培训及院（系）、校两级选拔，和集中推荐工作。

七、联系方式

（一）北京市教育委员会

联系人：刘亮，联系电话：55530230

（二）北京科技大学

联系人：杜嘉庆、刘梦喆，联系电话：62332694、62334506

附件 1：北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功及留学生管理干部职业能力技能展评活动实施方案

附件 2：北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功及留学生管理干部职业能力技能展评活动评分细则

附件 3：北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功及留学生管理干部职业能力技能集中展评推荐表

北京市教育委员会

2024 年 9 月 5 日

附件 1

北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功及留学生管理干部职业能力技能展评活动实施方案

一、展评类别

本次技能集中展评活动分设来华留学高等教育教师教学基本功和留管生管理干部职业能力技能展评两个类别，请各高校根据实际情况推荐教师参加不同赛道。

二、工作安排

本次集中展评时间暂定 2024 年 11 月，由北京科技大学承办，届时将根据不同赛道教师情况分批次组织。

三、评价办法

（一）来华留学高等教育教师教学基本功集中展评

来华留学高等教育教师教学基本功集中展评的评价由教案和教学 PPT、现场展评两个环节组成，权重分别为 30 分、70 分。

1. 教案和教学 PPT

每位参与教师需在技能集中展评前（具体时间另行通知）提供 3 个教案（每个按 1 学时）以及对应每个教案的 15 分钟的教学 PPT。教案是指以 1 个学时（45 分钟）为基本单位，体现对教学活动的设计与安排，主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方

法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

2. 课堂教学

课堂教学展评以每位老师提交的教学 PPT 作为抽题备选。在展示前 30 分钟抽取其中一个作为展示 PPT。展示环节有留学生评委参与模拟真实教学课堂，并由专家评委和留学生评委共同打分，评委现场根据教学内容、教学组织、教学效果、教学语言四个方面进行评审打分，具体评分细则见附件 2。

3. 评分方法

成绩评定采用百分制，对教案和教学 PPT、课堂教学两个环节具体评分，分数分别为 30 分、70 分。每部分去掉给出的最高分和最低分，将其余打分取平均值，两部分的得分相加为最终得分。（具体评分细则见附件 2）

（二）留管生管理干部职业能力技能集中展评

留管生管理干部职业能力技能集中展评的评价环节由笔试环节、面试环节、情景模拟三个环节组成。

1. 笔试环节

笔试时长为 60 分钟，试卷由主办方出具（具体时间另行通知），包括 10 道判断题、10 道选择题、4 道问答题、3 道论述题和 1 道案例分析题，内容涵盖来华留学的管理政策、大政方针、日常管理、办公技能、跨文化交际、突发事件处置等，经记分后排名前 30% 的选手进入面试。

2. 面试环节

面试分为现场问答和无领导小组讨论两个环节。现场问答要求每位选手现场随机抽取 2 道问题，并就题目进行不超过两分钟现场论述。而后，以抽签形式将现场选手分为四组，分别就两个不同主题进行无领导小组讨论，依据现场评委打分，经记分后排名前 30%的选手进入情景模拟环节。

3. 情景模拟

晋级选手选取工作中日常事务和突发事件处理的代表性场景，与中外学生扮演的角色互动，考查选手的业务知识运用、外事礼仪、突发事件处理、灵活应变、语言表达等综合能力。

4. 评分方法

每个环节成绩评定采用百分制。笔试环节排名前 30%的选手进入面试环节；面试环节由专家评委现场打分；情景模拟环节由 7 名专家评委和 5 名留学生现场打分。每环节去掉给出的最高分和最低分，将其余打分取平均值，两环节得分相加为最终得分（具体评分细则见附件 2）。

北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功及留学生管理干部职业能力技能展评活动评分细则

一、来华留学高等教育教师教学基本功集中展评评分办法

1. 评委构成

评审委员会由 7 名专家评委和 5 名留学生评委共同组成。

2. 评分方法

专家评委对技能集中展评全部环节进行评分，留学生评委仅对现场教学展评环节进行评分，每环节去掉给出的最高分和最低分，将其余打分取平均值，两个环节的得分相加为最终得分。

3. 分值设计

总分 100 分，其中教案和教学 PPT 30 分，由专家评委评审确定分数；现场教学展评 70 分，其中专家评委评分占 50 分，留学生评委评分占 20 分。

4. 评分细则

评分标准		分值	
一、教案和教学 PPT (共 30 分)	1.教学目的: 教学目标明确, 符合课程大纲要求, 注重学生全面发展, 针对性的适应来华留学生的学习目标。	3	
	2.教学内容: 教学内容凸显立德树人和思想政治工作的要求, 无科学性错误, 内容顺序安排符合专业学科逻辑, 容量合适, 理论联系实际, 融入国情教育, 同时注重国际通用专业课程体系的国际兼容性和可比性, 符合来华留学生学习特点。	7	
	3.教学形式: 教学过程突出学生的主体性, 教与学的活动有机结合, 包含跨文化交流活动, 并尊重来华留学生的文化背景。注重师生沟通, 教学策略选择正确, 注重调动学生的学习积极性。	10	
	4.教学手段: 正确选择使用各种教学媒体, 教学 PPT 结构清晰, 使用英文, 内容简洁, 包含问题、小测验等互动环节, 合理组织教学重点和难点, 并对来华留学生的学习方式和学习习惯进行有针对性的分析与设计, 能够有效帮助来华留学生理解课程内容。	10	
二、课堂 教学演示 (共 70 分)	专家评委 (50 分)	1.教学内容: ①体现来华留学特色, 突出“留学北京”品牌工作要求。②符合来华留学生的人才培养目标 and 特色。③体现优秀的学科素养和专业水准, 反映学科发展前沿。④教学目标明确, 内容充实, 重点突出, 条理清楚, 循序渐进, 具有一定的难度、深度和广度。⑤融入中国国情教育, 培育留学生的知华友华爱华情结。⑥强调跨文化交流和国际视野, 增强课程的全球相关性。	10
		2.教学组织: ①教学材料准备充分, 采用多样化的教学方法, 以适应不同学习风格的留学生; 课堂时间安排合理。②注重对留学生分析和解决问题能力的培养。③熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段, 板书设计与多媒体配合, 相得益彰, 与教学内容紧密联系。④语言表达清晰流畅, 准确生动, 语速恰当, 肢体语言恰当, 教态自然大方得体, 精神饱满。⑤设计互动性	15

		强的案例分析、小组讨论等课堂环节，提高留学生的课堂参与感和学习主动性。⑥考虑到不同文化、语言背景的留学生的差异性，设计公平的学习评估和反馈体系。	
		3.教学效果： ①教学具有吸引力、感染力。②课堂应变能力，管理能力好，临场发挥有亮点。③与留学生的互动性强，留学生课堂参与度较好，课堂氛围积极活跃。④教师能够根据留学生的课堂知识接受程度灵活调整教学节奏。	15
		4.教学语言： 英文授课类：①能够在课堂中很好地使用全英语授课模式。②英语表达正确、清晰、流畅，节奏快慢、声音大小适当。	10
	学生评委 (20分)	1.容易理解，语言抓人：讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。	6
		2.演示生动，形象有趣：演示内容丰富、直观，令我难忘。教学情景引人入胜，让我能够很好的理解课程内容。	6
		3.触动较大，富有启发：让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。	8

二、留管生管理干部职业能力技能集中展评评分办法

1. 评委构成

评审委员会由 7 名专家评委和 5 名留学生评委共同组成。

2. 评分方法

面试环节由专家评委现场打分，情景模拟环节由 7 名专家评委和 5 名留学生现场打分。每环节去掉给出的最高分和最低分，将其余打分取平均值，两环节得分相加为最终得分。

3. 分值设计

笔试环节、面试环节、情景模拟每个环节成绩评定采用百分

制。其中主观面试环节现场问答占 40 分，无领导小组讨论占 60 分。情景模拟环节专家评委占评分权重的 70%，学生评委占评分权重的 30%。

4. 评分细则

评分标准		赋分
一、笔试环节	选择题共 10 题，每题 2 分，计 20 分。	合计 100 分
	判断题共 10 题，每题 2 分，计 20 分。	
	问答题共 4 题，每题 5 分，计 20 分。	
	论述题共 3 题，每题 8 分，计 24 分。	
	案例分析题共 1 题，计 16 分。	
二、面试环节	现场问答共 2 题，每题 20 分，具体以选手回答对应得分点计分。	合计 40 分
	无领导小组讨论中，选手仪容仪表计 10 分；在小组分工、讨论、记录、发言等过程中的具体表现，依据每人实际表现计最低 20、最高 40 分；小组最终陈述中是否存在与政策相悖或其他不当言论、表达等，如不存在则计 10 分，如存在，最低扣 5 分，最高扣 10 分。	合计 60 分
三、情景模拟	选手现场仪容仪表计 10 分。	合计 100 分
	选手态度冷静、语言表达流畅准确，计 20 分。	
	选手在模拟环节中能够准确击中得分点，计分最低 20 分、最高 40 分。	
	选手在模拟环节中能够与同组选手团结协作，计 15 分。	
	选手在模拟环节中不存在与政策相悖或其他不当言论、表达等，计 15 分。如出现上述情况，每次最少扣 5 分。	
	本环节计算分值时，专家评委占评分权重的 70%，学生评委占评分权重的 30%。	

附件 3

北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功 及留学生管理干部职业能力技能集中展评推荐表

经初评，现推荐我校共 名来华留学教师和 名留管干部参加集中展评，详情如下：

高校名称	类别	教师姓名	联系电话	参赛学科
	来华留学教师 技能集中展评			
	留管干部 技能集中展评	教师姓名	联系电话	
	指导教师			

单位：

日期：

盖章：