**附：通识课程论文格式规范参考**

**主标题（宋体 三号字）**

**——副标题（宋体，四号字，若无副标题，请删除）**

**【摘要】**

一般不超过300字，摘要应建立在对论文进行总结的基础上，对文章内容、结构和观点进行的概括，供读者清楚了解、论文提出的问题、采用的证据和得出的结论。字体为宋体小四号字。摘要中不应出现“本文”“本研究”等表述。

**【关键词】**

关键词控制在3—5个之间，一般不超过3个。字体为宋体小四号字。摘要与关键词之间不空行，关键词与正文之间空1行。

**【正文】**

一、（用于论文小标题）

（一）（用于重要段落的划分）

1.（用于要点的排列）

**关于正文内容的说明：**

1. 一级标题用“一、”标注，二级标题用“（一）”标注，三级用阿拉伯数字如“1．”标注，标题应控制在三级之内。
2. 正文内容为中文采用宋体小四号字两端对齐、英文及数字采用Times New Roman字体小四号字，段落首行空两字，段落间不空行。固定行距20磅。段落间距都为零，字体颜色统一为默认黑色。
3. 论文正文中有关**图、表、公式**的规范格式及要求。

（1）图片的格式规范要求

* + **形式：**各种框图、流程图，须通过word 的绘图工具或使用Visio等专业的制图软件进行制图；
	+ **位置：**插入文章的各类型图都应居中，并按排版需要调整大小，但图片宽度不应超过正文文本宽度；
	+ **图题：**图题在图片下方，包含图序和图名，图序与图名之间应留1 个同类字符的空隙；居中，字体黑体加粗，字号比正文小一号。图序使用阿拉伯数字依序编排。

（2）表格的格式规范要求

* + **形式：**论文中的各种表须使用在word 文档中插入表格的形式进行表格的绘制；
	+ **位置：**表格应居中放置，大小适中，宽度不宜超过论文文本宽度；
	+ **表头：**表头在表格上方，包含表序和表名，表序与表名之间应留1 个同类字符的空隙，居中放置，与表格顶线无间隔，字体黑体加粗，字号比正文小一号。表序使用阿拉伯数字依序编排；
	+ **内容：**在表中除了具体内容是因文章而异，表内文字字体、字号、数字书写规范等都应该统一。

（3）公式的格式规范要求

* + 公式统一空两格左对齐，公式采用Word自带公式编辑器输入，编号靠右侧，采用小四Times New Roman字体斜体。如第三章第一个公式：

 3.1

**【引文注释】**

注释是对所创造的名词术语的解释或对文中引文出处的说明。

格式：采用“脚注”形式。具体项目和格式如下：

1. 专著、论文集、学位论文和报告类：

[序号]主要作者（多个作者间用逗号“、”隔开）：文献题名，出版地：出版者，出版年，起止页码。例：

①周振莆：《周易译注》，北京：中华书局，1991年，第20-25页。

② John Dewey, *Democracy and Education: An Introduction to Philosophy of Education*, New York: Macmillan (1966 paperback edition), 1916, p.25.

1. 译著：

[序号]主要作者（多个作者间用逗号“、”隔开）：文献题名，译者，出版地：出版者，出版年，起止页码。例：

③奥兰多·费吉斯：《娜塔莎之舞：俄罗斯文化史》，郭丹杰、曾小楚译，成都：四川人民出版社，2018年，第4页。

1. 期刊文章：

[序号]主要作者（多个作者间用逗号“、”隔开）：文献题名，刊名，年卷（或期），起止页码。例：

④何龄修：《读顾城<南明史>》，《中国史研究》，1998年第3期，第163-173页。

⑤ S.Kanter, Z.Gamson & H.London, “The Implementation of General Education: Some Early Findings,” *The Journal of General Education*, 1991(40), pp.119-127.

1. 电子文献：

[序号]作者，题名，文献出处，发表或更新日期[引用日期]，获取和访问路径。 例：

⑥傅刚，《大风沙过后的思考》，《北京青年报》，2000-04-12[2002-03-06]，http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/gb/4216%5ed0412b.htm.

**【参考文献】**

格式：采用“尾注”形式，在正文结束后，罗列在后。

说明：如有必要列举论文涉及的其他文献，则可在文末列出参考文献。具体项目和格式如下：

1. 专著、论文集、学位论文和报告类：

[序号]主要作者（多个作者间用逗号“、”隔开）：文献题名，出版地：出版者，出版年，起止页码。例：

[1]周振莆：《周易译注》，北京：中华书局，1991年，第20-25页。

[2] John Dewey, *Democracy and Education: An Introduction to Philosophy of Education*, New York: Macmillan (1966 paperback edition), 1916, p.25.

1. 译著：

[序号]主要作者（多个作者间用逗号“、”隔开）：文献题名，译者，出版地：出版者，出版年，起止页码。例：

[3]奥兰多·费吉斯：《娜塔莎之舞：俄罗斯文化史》，郭丹杰、曾小楚译，成都：四川人民出版社，2018年，第4页。

1. 期刊文章：

[序号]主要作者（多个作者间用逗号“、”隔开）：文献题名，刊名，年卷（或期），起止页码。例：

[4]何龄修：《读顾城<南明史>》，《中国史研究》，1998年第3期，第163-173页。

[5] S.Kanter, Z.Gamson & H.London, “The Implementation of General Education: Some Early Findings,” *The Journal of General Education*, 1991(40), pp.119-127.

1. 电子文献：

[序号]作者，题名，文献出处，发表或更新日期[引用日期]，获取和访问路径。 例：

[6]傅刚，《大风沙过后的思考》，《北京青年报》，2000-04-12[2002-03-06]，http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/gb/4216%5ed0412b.htm.