

北京师范大学教务部文件

师教〔2022〕4号

关于印发《北京师范大学教学名师奖 评选办法》的通知

各院（系）：

为落实立德树人根本任务，表彰在人才培养工作中做出突出贡献的教师，充分发挥教学名师的榜样示范作用，不断提升人才培养质量，结合我校实际情况，特制定《北京师范大学教学名师奖评选办法》，现予以印发。

教务部

2022年12月2日

北京师范大学教学名师奖评选办法

第一条 为落实立德树人根本任务，表彰在人才培养工作中做出突出贡献的教师，充分发挥教学名师的榜样示范作用，不断提升人才培养质量，特制定本办法。

第二条 评选范围

1. 我校从事教育教学工作的全职在岗专任教师。
2. 已获得校级及以上教学名师奖的教师不再参加评选。

第三条 评选名额

本奖项每年评选一次，每次评选不超过 10 人。

第四条 申报条件

1. 忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，注重把传授知识、培养能力同塑造学生正确的世界观、人生观、价值观结合起来。

2. 具有高级专业技术职称。原则上应具有 8 年（含）以上高等教育教学经历。

3. 长期从事一线教学工作，教学效果好、学生评价高、同行专家认可。近三年（自然年或学年）面向我校本科学生实际课堂教学平均不少于 64 学时/年。优先考虑长期承担基础课教学任务的优秀教师。

4. 积极投入教育教学改革，在创新教育教学方法、开展课程思政建设、推动创新创业教育和信息技术与教育教学融合等方面有突出成绩，能有效激发学生学习兴趣和潜能，促进学生全面发展。

5. 积极开展科学研究，承担并取得优秀的研究成果，科研成果有效支撑和服务教学，培养学生的创新精神和实践能力。

6. 注重团队合作，对形成合理的教学梯队有重要贡献。

第五条 推荐及评审

1. 符合评选条件的教师有以下三种推荐途径：

单位推荐：每个培养单位可推荐 1 人；

名师推荐：由 2 名校级及以上教学名师联名推荐，每位名师可联名推荐 1 人；

督导推荐：由学校教学督导团推荐，可推荐不超过 2 人。

2. 院（系）负责对所在单位的各类推荐方式申报材料进行审核，负责组织院（系）教学指导委员会或相关组织对申请单位推荐的候选人进行评选，经公示无异议后，向学校推荐候选人。

3. 学校组成评审委员会，本着公平、公正的原则，按照评选条件及《北京师范大学教学名师奖评价指标》（见附件）进行审议及投票。获奖者须有参加投票委员 1/2 以上的同意票。

5. 本奖项评选实行公示制度，公示期为 7 天。如有异议，须在公示期内以实名向教务部反映，并提供必要的证据材料及有效联系方式。

6. 公示无异议并报学校审定后，确定获奖名单。

第六条 表彰与奖励

学校向获奖教师授予北京师范大学教学名师荣誉称号，颁发荣誉证书，纳入学校业绩奖励体系。

学校将通过案例宣传、讲座、示范课等方式推广获奖教师的教育教学经验，充分发挥获奖教师的示范辐射和传帮带作用。

第七条 终止与撤销

教学名师奖获得者应恪守师德规范，如有违背师德规范的行为，一经查实，参评者取消评选资格，已获奖者撤销奖励。

第八条 本办法自发布之日起实施，由教务部负责解释。

附件：北京师范大学教学名师奖评价指标

附件.

北京师范大学教学名师奖评价指标

| 评价指标 | | 评价内容 | 分值 |
|--------------|---------|---|-----|
| 1. 师德师风 | | 1. 忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，政治立场坚定； 2. 坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师； 3. 爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表。 | 20 |
| 2. 教学水平与教改成效 | 教学思想与内容 | 1. 教育理念先进，具有国际视野，符合时代要求，注重知识传授、能力培养同塑造学生正确的世界观、人生观、价值观的结合； 2. 教学内容安排合理，及时把学科发展成果和国内外教改成果引入教学，条理性强，符合认知规律； 3. 理论联系实际，注重学生综合素质和创新意识与能力培养。 | 15 |
| | 教学艺术与方法 | 1. 注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一； 2. 形成自己的教学风格，兼具创新性、挑战性和吸引力； 3. 积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，积极参与在线开放课程建设。 | 10 |
| | 教学效果 | 1. 课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动探索精神和创造性思维； 2. 教学效果好，学生评价高，同行专家认可，主讲课程在同领域有较大影响。 | 10 |
| | 教学改革与成就 | 1. 主持过教改项目，在课程体系建设、教学内容和教学方法改革等方面取得突出成绩，获得校级以上奖励； 2. 发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著； 3. 主编高水平、有特色、版本新的教材，获校级以上奖励。 | 15 |
| 3. 教学团队建设和贡献 | | 1. 注重团队合作，积极参与教学研讨，发挥示范带头作用； 2. 作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学团队做出重要贡献。 | 10 |
| 4. 科研水平与学术支撑 | 科研水平 | 主持或承担多项科研项目，科研成果多，获校级以上奖励。 | 10 |
| | 学术能力 | 学术造诣高，科研成果有效支撑和服务教学。 | 10 |
| 总分合计 | | | 100 |