

沙河高教园区高校联盟

2020-2021 学年第二学期 资源共享课课程介绍手册

教学运行工作联盟

二零二壹年贰月

目 录

北京航空航天大学

《C 语言程序设计》	3
《大学计算机基础》	9
《航空航天概论》	18
《职业生涯规划》	21

北京师范大学

《管理学》	25
《西方文学经典鉴赏》	27

北京信息科技大学

《证券投资学》	32
---------------	----

北京邮电大学

《数学分析（下）》	35
-----------------	----

外交学院

《国际人道法》	38
《外交学概论》	40

中国矿业大学（北京）

《数据库设计基础》	43
《知识产权法基础》	44
《室内设计与赏析》	46

中央财经大学

《创业学》	50
《财经变革与大国兴衰》	53

前 言

为贯彻落实北京市委、市政府关于沙河高教园区建设发展的有关指示精神，推动沙河高教园区高校新校区建设，增进高校在人才培养、学科建设方面的相互交流、协作与支持，促进资源共建、共享，在沙河高教园区建设发展理事会指导下，由沙河高教园区内的北京航空航天大学、北京师范大学、北京信息科技大学、北京邮电大学、外交学院、中国矿业大学（北京）、中央财经大学共同组建沙河高教园区高校联盟，促进高校资源共享、学科共建、联合创新、校地融合，助力沙河高教园高质量发展。

沙河高教园区高校联盟资源共享课是在征集各成员高校课程需求的基础上，以“质量为先、按需出发”为原则，经各成员高校推荐、教学工作联盟遴选出的优质课程。为加强各高校学生对课程的了解，更有针对性的选课，特制作本手册，从基本情况、授课教师简介及课程简介三方面介绍课程，具体上课信息见本校选课系统。

* 在疫情防控的形势下，本学期资源共享课程均采取线上授课的模式，学生不需到相应开课高校校区上课。

(一) 北京航空航天大学

《C 语言程序设计》

一、课程基本情况

课程名称：C 语言程序设计

主讲教师：宋友、李辉勇、李莹、刘禹、谭火彬

讲课学时：48(理论 32 学时，上机实验 16 学时)

教学方式：线上授课

考核方式：考试

二、教师简介

1. 宋友，男，博士，教授，博士生导师，北航软件学院副院长

宋友老师从教近 20 年，育人成效突出，获得 ICPC 教练奖（2019），宝钢教育奖（2020），曾获得北航“我爱我师”十佳教师等荣誉。

主讲过《高级语言程序设计》、《程序设计基础训练》、《C 程序设计》、《算法分析与设计》、《互联网+交通信息》等本科生和研究生的课程。

作为项目负责人，负责的《C 程序设计》、《算法分析与设计》两门课于 2020 年入选北航一流本硕课程。其中，《算法分析与设计》获得北航双百工程优质课程 A 级【2017 年获批】。

担任北航大类核心课“程序设计课程群”组长，在教学改革上积极探索，示范效果显著。教学团队获得北航“凡舟教学团队”支持，成果获得“北京高校优质教材课件”，教

学改革事迹被“学习强国”报道，教学案例被全国计算机基础教育协会评为特邀优秀案例。

主持建设了在线编程平台(accoding.cn)，支持了全校30余门次课的编程教学实训与考试，用户16000余人，代码提交量320多万份，汇集编程题库4100多道，为编程教学的普及、发展和提高做出了积极贡献。同时产生了一系列技术成果与教育大数据研究成果。

担任北航ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛主教练，带领北航竞赛队伍获得亚洲区域赛、国家级程序设计大赛的金牌50多枚，六次进入世界总决赛（总决赛最好名次全球第12名）。

获得过北航教学优秀奖一等奖（2019），北航教学成果奖二等奖（2019），年北京市教学成果奖二等奖（2018），北航“凡舟”教育基金课堂教学类奖教金二等奖（2017）。

教学和科研有机结合开展育人工作。负责的重要项目包括国家自然科学基金重大研究计划（子课题）、中国科学院“科学卫星先导专项”的软件系统等（成功服务于“悟空”暗物质探测卫星（2015年发射）、“墨子”量子科学卫星（2016年发射）、“慧眼”硬X射线调制望远镜卫星（2017年发射）等）。在国内外著名刊物、会议上发表学术论文50多篇，其中SCI检索11篇、Q1区5篇、A类论文5篇。已获授权发明专利6项，获得著作权3项。出版书籍3本。

担任中国载人航天工程软件专家组成员，中金所技术公司（上海金融期货信息技术有限公司）外部技术专家组成员，

微软编程之美顾问，百度之星大赛顾问。

2. 李辉勇，男，讲师，北航计算机学院

教学方面：主讲《计算机组成课程设计》、《程序设计基础训练》、《C 语言程序设计》等本科核心必修课，其中《程序设计基础训练》、《C 语言程序设计》分别被评为 2017 年度和 2018 年度北航学院优质大类核心课程。

主持校级教改项目 3 项、教育部协同育人项目 4 项。积极探索实验教学新模式，为提高实验设备利用率和方便学生随时随地通过远程学习和完成课程实践提供实验环境，先后负责开发建设了嵌入式系统虚拟仿真实验平台和人工智能实训教学平台。获 2019 年北航教学成果三等奖（排名第 1）

科研方面：主持项目包括 1 项国家自然科学基金、1 项航天科技创新基金重点项目以及多项横向课题。同时作为主要成员参与国家重点研发计划、国家自然科学基金、科研院所联合研究项目和国防预研等课题，部分科研成果已被应用于国防信息化建设。在国内外期刊和会议发表论文 10 余篇，申请国家发明专利 4 项（授权 2 项）。

3. 李莹，女，副教授，北航计算机学院

教学方面：一线授课 11 年，致力于“软硬协同、能力导向、教研互促”先进教学理论研究，育人成效突出。主讲本科课程 7 门（含大类核心课 4 门，英文必修课 1 门）；出版教材 4 本（含主编中、英文各 1 本），总发行 1.7 万册，编写 45.6 万字；在普林斯顿大学访学 1 年，合作建设智能硬件课程；主持教改 11 项（含校级 7 项、全国协会 2 项）；

一作发表论文 21 篇；获教学奖励 17 项（含校级 10 项，全国或北京市协会 4 项），获全国实验教学案例一等奖，北京市计算机教学精彩片段一、二等奖，北航优秀教学成果二等奖 3 项，我爱我师，北航教学优秀奖一、二等奖等荣誉；受邀做教学主题报告 10 次，担任 IEEE 国际教育组织 FIE 委员、参编全国高校计算机教育研究会《程序设计》课程标准。

科研方面：研究领域包括：智能调度、嵌入式实时系统、分布式并行计算以及面向深度学习的硬件架构、FPGA 智能计算平台、网络压缩等；主持或参加国家自然科学基金、国家“863”课题、软件开发环境国家重点实验室开放课题等多个科研项目。

4. 刘禹，男，副教授，北航计算机学院

教学方面：主讲本科生课程《C 语言程序设计》、《程序设计基础训练》、《大学计算机基础》、《C++与 C#程序设计》等，其中《C 语言程序设计》、《大学计算机基础》被评为 2018 年度北航学院优质大类核心课程，发表教学论文 7 篇，出版教材 1 本，获得校级教学成果二等奖、三等奖各 1 项，2018 年计算机学院优秀教师二等奖，2014 年校级“我爱我师”优秀青年教师等奖励与称号。

科研方面：研究兴趣主要在医疗大数据、无人驾驶、社交网络等方向，发表科研论文 30 余篇，其中 JCR Q1 论文 9 篇，主持国家级科研课题 2 项，省部级与企业横向合作课题 20 余项。

5. 谭火彬，男，副教授，北航软件学院

教学方面：主要承担了北航学院本科《程序设计基础训练》、《C 语言程序设计》和《数据结构与程序设计》、软件学院本科《软件系统分析与设计》和研究生《高等软件工程》等多门本科和研究生核心课程，曾获北京市教学成果奖二等奖 1 项、北航教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项，出版教材 1 部。

科研方面：主要从事软件工程和智能化软件开发方面的工作。曾主持和参与国家科技支撑计划子课题、国家重点研发计划等多个科研课题，并承担了多个大型信息系统研发工作，发表论文 10 余篇，授权发明专利 3 项。

三、课程简介

当今是一个信息时代，是一个软件定义的时代，软件无处不在。程序设计是软件的基础，掌握一种程序设计语言，了解程序设计的基本方法，培养一定的计算思维，是每一个人应具备的基本素养。

C 语言作为计算机程序设计语言之母，在程序设计语言上具有崇高的地位，是很多语言的基础，特别适合作为大学生学习程序设计的入门语言。学好 C 语言，一方面能有效地训练基本编程能力与计算思维素养，另一方面也有助于学习其他程序设计语言和其他信息相关的课程。

《C 语言程序设计》作为北航本科十大核心课程群之一，课程内容丰富、教学组织有力、课堂生动活泼、实践有趣实用，课程深受学生喜欢，在北航具有积极的示范效应，在全国也具有一定的影响力。

《C 语言程序设计》课程坚持立德树人根本，结合人才培养目标以及专业培养方案要求，对标国内外一流大学同类课程，结合专业特色，确定课程对一流人才培养支撑的定位。通过编程教学，不仅仅让学生学会编程的一门技能，更是让学生认识二进制的世界，培养逻辑的思维、养成尊重规则和遵守秩序的行为、对美的追求和哲理的思考，让学生感受程序之美，培养学生高尚的情操。

课程将系统地讲解 C 语言编程的基础、工具、方法、思想，理论教学与实践教学紧密结合，使学生掌握程序设计、调试、优化过程，同时加深对计算机系统的认识。主要目标在于培养学生基本的程序设计能力、基础的数据结构与算法分析能力，使学生学会用结构化方法编写程序，从一开始就养成良好的程序设计风格，逐步建立高质量的程序设计意识，使学生在后续课程的学习以及日后的工作中，具备利用计算机程序设计解决问题的能力。

《大学计算机基础》

一、课程基本情况

课程名称：大学计算机基础

主讲教师：曹庆华，艾明晶，万寒，李莹，傅翠娇

讲课学时：48 学时（课堂讲授 26 学时+实验课 22 学时）

教学方式：线上教学

考核方式：

成绩评定采取过程考核方式，注重教学过程管理和考核，总成绩为百分制，满分 100 分，由多个考核环节构成。

总成绩 =线上学习(10%)+平时成绩(10%)+ 实验(40%)+期中考试(10%)+期末考试(20%)+大作业(10%)

二、教师简介

课程团队由北京市教学名师曹庆华教授领衔，由具有多年丰富教学经验和科研经历的教师组成。课程团队近年来先后承担了教育部-微软课程改革一类项目、教育部-腾讯产学合作协同育人项目、中国高校计算机教育慕课联盟线上线下混合式教学模式改革项目等 10 余项教改项目，取得了一系列教学改革成果，教学团队受到北航“凡舟”教育基金资助。课程被评为 2020 年北京高校“优质本科课程”，是北航 2020 年首批校级“一流本科课程”立项课程。

课程团队共正式出版教材 6 部，参编教材 2 部，编写内部教材 3 部。在国内外期刊和学术会议上发表教学论文 40 余篇。2014 年~现在，团队成员获得省部级、校级各种教学

奖励 40 余项。

1. 曹庆华

教授，现任北京航空航天大学教务处处长兼北航学院常务副院长，北航航空科学与技术国家级虚拟仿真实验教学中心主任。北京市教学名师，高等教育学会教育研究分会常务理事、中国高校创新创业教育联盟理事、全国大学生创新创业实践联盟理事。

北航《大学计算机基础》课程负责人。出版《计算机网络实验教程》、《网络测试与故障诊断实验教程》等 6 本教材；获国家级教学成果一等奖一项、二等奖两项，北京市教学成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。主持“国家知识产权局专利局专利辅助审查系统”、工信部民机专项“**电子控制系统适航审定关键技术研究”等重大科研项目 8 项。主要研究方向：高可靠高安全软件的设计、嵌入式计算机系统技术、计算机控制技术。

潜心教学改革研究与创新，主持完成省部级教学改革项目多项。从 2014 年开始，带领课程团队，对标国际一流大学同类课程，引入计算思维，对《大学计算机基础》从课程体系 and 实验体系上进行了重大改革，经过七年的教学实施、不断改进和完善，取得了很好的教学效果，受到学生的一致好评。

2. 艾明晶

高级工程师，北航计算机学院教学实验中心支部书记兼副主任，虚拟现实技术与系统国家重点实验室研究人员。兼

任北京市高等教育学会计算机教育研究分会常务理事，全国高等院校计算机基础教育研究会理事、在线教育专委会常务委员等。主要研究方向为图像处理、虚拟现实和嵌入式系统等。近年来主持并完成国家重要科研项目多项，包括国家 863 计划课题、总装预研项目等；参与完成国家 863 计划项目课题和国家自然科学基金项目多项。作为课题骨干，目前正在参与国家重点研发计划“城市空间采集、建模与虚实融合动态仿真系统”项目和国家自然科学基金项目“基于虚实场景融合的跨相机目标重识别与轨迹关联技术”；主持 VR 实验室自主课题“基于虚实场景融合的多目标跟踪与城市空间典型自然现象仿真”。在国内学术期刊和国际学术会议上发表学术论文 30 余篇。授权发明专利 9 项，申请发明专利 7 项。

北航精品课程《大学计算机基础》主要负责人之一，主讲研究生课程《数字系统设计》。大力开展教学改革研究和在线实验教学方法探索，作为骨干力量参与多项省部级教改项目和学校教改项目，发表教学论文 10 余篇。主编出版“十一五”国家级规划教材《EDA 设计实验教程》，主编出版《大学计算机基础》理论教材和实验教材共 4 部。先后获得学校成飞奖教金、西飞奖教金、Nokia - 北航奖教金、优秀班主任一等奖等奖励；曾获得学校优秀党支部书记、学校保密工作先进个人、本科教学迎评创优先进个人奖等荣誉称号；先后获得北航优秀教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项。参与获得 2018 年北京市优秀教学成果奖一等奖，获得北航 2017 年度、2019 年度教学优秀奖二等奖，获得北

航 2020 年优秀教学成果奖二等奖（2/9）。所讲授《大学计算机基础》被评为 2018 年度、2019 年度、2020 年度“北航学院优质大类核心课程”。

3. 万寒

副教授，研究方向为计算机系统结构、教育数据挖掘。近年来主持国家自然科学基金青年基金项目、全国高等院校计算机基础教育研究会项目及北航校级教改项目；参与国家“863”课题、教育部-腾讯公司新工科建设专题、Intel 公司合作研究项目和华为公司创新研究计划等多个科研项目。于 IEEE T-LT、CCF C 类会议及 IEEE 教育学会主办大会，以一作身份发表教学研究论文 10 余篇。授权发明专利 5 项。

先后获得北航“凡舟”奖教金实验实践教学一等奖（排名第 1），北京市优秀教学成果奖一等奖（8/9），北航优秀教学成果奖一等奖两项（1/6，2/6）；讲授的《大学计算机基础（理科）》课程获评北航学院优质大类核心课程。

4. 李莹

副教授，硕士生导师。2016-2019 年，在美国普林斯顿大学做访问学者、博士后。一线授课 13 年，致力于“软硬协同、能力导向、教研互促”先进教学理论研究。主讲本科课程 7 门，包括大类核心课程《数据结构与程序设计》、《C 语言程序设计》、《大学计算机基础》、留学生必修课程《Computer Culture Foundation》及专业选修课程《多核并行计算》。出版教材 4 本（含主编中、英文各 1 本），总发行 9000 册，编写 45.5 万字；在普林斯顿大学访学 1 年，

担任 ELE571 实验课教师，合作建设智能硬件课程。

主持教改项目 13 项（含省部级 1 项、校级 7 项、全国协会 2 项）；一作发表论文 24 篇（含教学 EI 13 篇，获 Best Paper 1 篇，SCI 1 篇，CCF 推荐 6 篇）；获教学奖励 17 项（含校级 10 项，全国或北京市协会 4 项），获全国实验教学案例一、二等奖，北京市计算机教学精彩片段一等奖，北航优秀教学成果二等奖 3 项，我爱我师等荣誉；受邀参加教学学术研讨会做主题报告 10 次，担任 IEEE 国际教育组织 FIE 委员，参编全国高校计算机教育研究会《程序设计》课程标准。

5、傅翠娇

副教授，硕士生导师，主讲《大学计算机基础》、《计算机课程设计》等。研究方向为计算机系统结构、程序能效优化等。近年来主持国家重点研发计划项目及北航教改项目，参与国家自然科学基金等多个科研项目；发表教学科研论文 20 多篇，授权发明专利 1 项，出版高等教育“十一五”国家级规划教材《计算机接口与通信实验教程》（排名第 1），出版高等教育“十一五”国家级规划教材《计算机组成原理实验教程》（排名第 3）；获得北航优秀教学成果奖二等奖 1 项（排名第 1）、一等奖 1 项（4/6）。曾获得北京市高等教育学会教学精彩片断一等奖，北航教学改革奖教金二等奖，被评为北航“蓝天”教学新星。

三、课程简介

有人说，完成相同的一个任务，使用汇编语言需要 1000 行代码，使用 C 语言需要 500 行，使用 Java 只需要 100 行，而 Python，可能只要 20 行就够了。这就是 Python，一种代表简单主义思想的程序设计语言。阅读一个良好的 Python 程序就感觉像是在读英语一样，它使你能够专注于解决问题而不是去搞明白语言本身。强大的 Python 库功能齐全，从科学计算到可视化展示，从爬虫抓取到大数据处理，从知识发现到人工智能，为你提供全方位的工具支撑。

正如 Python 社区中的一句名言：人生苦短，我用 Python。本课程选择简单易学却又功能强大的 Python 语言为载体，使学生建立程序设计的信心。针对学生使用计算机语言解决实际问题无从下手的窘境，课程从抽象建模开始，通过从自然语言描述的问题，到形式语言描述的模型，再到算法程序实现的逐层映射，以计算思维为核心建立学生解决实际问题的导航图；通过系列案例建模、典型算法设计的讲解和实验，打开一扇以计算机解决实际问题的科学艺术之门。

课程性质：本课程为面向大学一年级/二年级本科生的工程基础类课程。本课程着重通过系列案例讲解、课堂研讨和上机实践，培养学生以计算思维来解决实际问题的基本思维方法。因此，课程不仅仅需要理解计算机基础知识、程序设计基本概念，更注重计算思维思想的培养与计算思维方法的训练。

目的和任务：计算思维包含计算机学科领域内的众多概念，在本课程中，以解决科学计算问题为导向，按照问题求

解的方式表述教学内容和实施教学。通过理论学习和实验环节，使学生理解计算思维的基本概念，掌握运用计算学科领域知识进行问题求解的思路与方法：科学问题的描述方法——抽象和建模，模型形式化数据描述——数据及数据结构，模型计算机描述——算法，算法的实现——程序设计思想，问题求解的效率——算法的优化与并行，问题求解的工程思维——计算机软件工程思想，问题求解的交互——人机处理，使学生在各自的专业中能够有意识地借鉴、引入计算机科学中的一些理念、技术和方法，利用计算机认识并处理遇到的问题，为各专业的后续计算机能力和素养的需求提供必要的计算思维和能力储备，为专业领域的创新活动奠定坚实的基础。

教学内容：课程以计算思维为主线，着重引导学生理解如何将现实中实际问题映射为数字世界中可计算问题，使得没有编程基础的非计算机专业学生也能够具备基本的编写程序求解问题的能力，同时能够建立将计算学科知识与方法应用于各自专业领域的基本思维，并能够运用 Python 语言进行基本的科学计算和数据处理。

理论教学主要内容如表 1 所示：

表 1 《大学计算机基础》理论教学内容

章标题	教学内容
<p>第 1 章 计算思维与计算机模型</p>	<p>目标: 使学生掌握计算思维的基本概念以及在计算机科学中的体现。</p> <p>主要内容:</p> <p>1.1 计算思维;</p> <p>1.2 计算的基础;</p> <p>1.3 计算机的理论模型与物理实现;</p> <p>1.4 信息在计算机中的表示;</p> <p>1.5 计算思维方法的案例。</p>
<p>第 2 章 问题抽象与建模</p>	<p>目标: 帮助学生建立视野,学会将模糊的问题表述转化成可计算的表达方式。</p> <p>主要内容:</p> <p>2.1 科学抽象过程与方法;</p> <p>2.2 模型的定义和分类;</p> <p>2.3 数学建模的一般步骤和基本方法;</p> <p>2.4 建模典型案例。</p>
<p>第 3 章 程序设计基础与数据结构</p>	<p>目标: 使学生掌握 Python 程序设计的基本语法和方法,能够对数据进行描述和存储。</p> <p>主要内容:</p> <p>3.1 程序与程序设计语言;</p> <p>3.2 Python 的基本语法;</p> <p>3.3 程序控制结构;</p> <p>3.4 数据与数据结构;</p> <p>3.5 Python 实现自定义数据结构。</p>
<p>第 4 章 算法设计与优化</p>	<p>目标: 通过经典算法及案例的讲解,使学生掌握一系列有用的算法和算法设计技巧。</p> <p>主要内容:</p> <p>4.1 计算机求解问题与算法设计;</p> <p>4.2 求解问题的经典方法;</p> <p>4.3 算法的分析与评估。</p>

<p>第 5 章 科学计算与数据处理</p>	<p>目标：使学生了解如何利用计算工具，包括简单的统计、数据分析和绘图工具来模型化和理解数据。</p> <p>主要内容：</p> <p>5.1 数据可视化方法；</p> <p>5.2 使用 Matplotlib 绘图；</p> <p>5.3 Python 科学计算与数据处理；</p> <p>5.4 图形用户界面设计。</p>
-------------------------------	---

围绕程序设计、数据结构、算法、科学计算、数据处理、可视化等核心内容，课程构建了一个层次化、循序渐进的实验体系。实验包括 9 次平时实验和 1 次综合设计实验（大作业），通过与理论课配套的 Python 编程实验，将计算思维的培养真正落地。

课程特色：采取线上教学模式。依托在中国大学 MOOC 上线的北航《大学计算机基础》MOOC 课程，以 MOOC 视频和课件为主，引导学生课前自主学习课程的基本知识点；线上教学采取直播课，以巩固学生对知识点的掌握和应用为目的，讲解重点和难点，通过课堂问答、讨论、课堂小测等形式进行互动教学，帮助学生逐步理解计算思维；通过以问题求解为导向的 Python 编程实践，使学生掌握 Python 编程方法，更好地理解 and 掌握运用计算思维求解问题的思想和方法，提高学生应用计算思维方法求解问题的兴趣。

《航空航天概论》

一、课程基本情况

课程名称：航空航天概论

主讲教师：杨超、贾玉红等

讲课学时：32 学时（包括理论课和现场课两部分）

教学方式：线上教学

考核方式：考核

二、教师简介

1. 杨超

“航空航天概论”课程的第一责任人和主讲教师（理论课与现场课），负责“航空航天概论”课程的总体建设规划、师资队伍规划、教改规划与建设。负责“航概”课程网上开放平台的总体规划与建设。负责实物现场课基地（北京航空航天博物馆）的展陈及网络建设。负责本科生实践创新活动的总体策划。

近 20 年来每年给大一新生上“航概”课，教学评分优秀，处于学院和学校前列，受到学生认可。2008 年起连续四届被北航本科生评为我爱我师“十佳教师”，2013 年获得北航第十二届我爱我师“终身成就奖”。

领导和组织“航概”课程不断改革创新，特别是在课程思政方面取得突出效果，分别获批北京市精品课（2004）、国家级精品课（2004）、首批国家级精品首批视频公开课（2011）、首批国家级首批精品资源共享课（2016）、首批国家级首批精品在线开放课程（2017）、中国大学 MOOC

(2015)，2019年上线“学习强国”，成为北航“国字头”最多的课程，具有重要的社会辐射力和影响力。主持“培育空天报国情怀，构建航空航天类通识课程立体化、共享化教学模式”获得北京教学成果二等奖。2019年分获北京市本科优秀育人团队和本科优质课程。

2. 贾玉红

北京市教学名师、获校“立德树人”卓越奖、“我爱我师”十佳教师和最具亲和力教师。“航空航天概论”课程具体负责人和主讲教师（理论课与现场课），负责课程的总体规划、教学方法规划、课程具体建设、现场课建设、教材建设与课程运行管理，MOOC及网上课程平台建设、运行。

具体主持的《航空航天概论》教材与教学体系建设获“北京市高等教育教学成果”一等奖，作为主要成员的“隐身飞机探究与设计虚拟仿真实验”实验项目被评为国家级虚拟仿真实验教学一流课程，主编的教材被评为“十一五”、“十二五”国家级规划教材，主持的多项课程教学改革获得了校级教学成果一等奖、二等奖和三等奖。

三、课程简介

《航空航天概论》2017年被评为国家级首批精品在线开放课程，2020年被评为首批国家级一流线下课程，是传承航空航天文化、传播航空航天知识和宣扬航空航天精神的重要课程。

课程以飞行器为中心，介绍了飞行器的飞行原理、动力系统、机载设备和飞行器构造等方面的基本知识、基本原理

和常用技术，同时也介绍了一些航空航天技术的最新成就和发展动态，是学生们了解航空航天技术的窗口。

课程理论课内容主要包括以下几大部分内容：

(1) 航空航天发展概况：主要介绍航空航天基本概念、航空航天发展概况、航空器和航天器的分类等内容。

(2) 流体流动基本知识和飞行器空气动力基本知识：主要介绍流体流动的基本规律；飞机升力、阻力的产生，增升和减阻的措施；飞机的稳定性和操纵性及航天器飞行原理等内容。

(3) 飞行器动力装置：主要介绍发动机的分类、组成及工作原理。

(4) 飞行器的机载设备：主要介绍各种导航技术及工作原理、自动控制系统的组成及工作原理等。

(5) 飞行器结构：主要介绍飞机的主要结构和特点、航天器的构造和特点等内容。

除了理论内容外，课程安排了航空航天发展史、飞行原理、航空发动机、机载设备、飞机构造等部分的现场课。此教学环节目的是把理论课教学中的抽象内容采用现场飞机、发动机、部件等实物的方式展示给学生，使学生对飞行器有更直观的感受，调动学生的学习兴趣，增强学生的理解力。

四、课程特色

采取线上教学模式，教学方式为 MOOC 线上自主学习和腾讯会议直播相结合，并通过在线讨论加深对知识的巩固和理解。

《职业生涯规划》

一、课程基本情况

课程名称： 职业生涯规划

主讲教师： 苏文平

讲课学时： 16 课时（+8 课时慕课）

教学方式： 线上教学

考核方式： 考查（考勤+平时作业+结课论文）

二、教师简介：

苏文平，北京航空航天大学经济管理学院副教授、管理学博士，硕士生导师，香港科技大学 MBA；曾先后兼任北航 MBA 教育中心主任、北航 EMBA 中心常务副主任、经管学院职业发展中心主任等职。主讲本科及研究生职业生涯规划，MBA 及留学（硕士）生人力资源管理、管理沟通等课程。先后主持教改项目 10 余项，获得北京市及北航教学成果奖 13 项，主讲的职业生涯规划课获 2019 年北京市优质课程，主编的教材《职业生涯规划与就业创业指导》（第二版，中国人大出版社，2020.1）获得 2020 年北京市优质本科教材。中国教育发展战略学会生涯教育专业委员会学术委员会成员，北航生涯教育团队召集人。主编出版职业生涯规划教材五本、案例集一册；2016 年 4 月起运营“北航学生职业生涯规划”微信公众号至今，编辑推送生涯教育原创案例及专业分析文章 300+篇。

魏茜，北京航空航天大学化学学院分团委书记，博士，讲师。全球职业规划师（GCDF，2017-），全球学业咨询协

会 NACADA 会员（2017-），4D 领导力认证教练（2018-）。主讲本科生学业规划、大学生通用学习能力等课程，《本科生职业生涯规划与就业指导案例集》副主编。

三、课程简介：

本课程是为沙河高教园区高校联盟各高校低年级本科生开设的通识课，起着引导学生尽快适应大学生活及帮助学生初步规划个人职业生涯的作用。

本课程的教学目的在于通过慕课学习、课堂教授和组织学生讨论，使学生了解个人的职业生涯是可规划的且应尽早设计实施，使学生正确理解职业生涯的概念，了解职业生涯的几个基本阶段，学习掌握主要的生涯发展理论工具，并能运用测试、评价等方法对自己职业兴趣倾向和生涯价值观进行初步分析，根据争取的职业价值观指导自己的专业方向及职业选择，培养职业生涯获取成功的各种素质与能力，为将来成功就业及生涯发展作好准备。

第一讲 认识职业生涯规划（介绍生涯规划的主要内容及其对大学生的意义；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时）

第二讲 了解自我 1：人格探索与兴趣探索（帮助学生了解自己的性格类型、职业兴趣及适合的专业发展方向；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时）

第三讲 了解自我 2：自我能力探索与价值观探索（帮助学生了解自己的职业价值观、能力倾向及适合的专业发展方向；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时）

第四讲 职业探索（帮助学生了解职场与不同职业类型对

从业人员的基本素质能力要求；3课时：慕课1课时、课堂教学2课时）

第五讲 职业生涯规划（引导同学根据自身特点进行合理的职业生涯规划；3课时：慕课1课时、课堂教学2课时）

第六讲 职业素质与就业能力的培养（引导学生了解职场人士的基本能力素质要求及可迁移能力的培养；3课时：慕课1课时、课堂教学2课时）

第七讲 求职策略（帮助学生掌握求职目标确定的流程，初步认识、了解求职信与简历的撰写思路、面试的基本流程等；3课时：慕课1课时、课堂教学2课时）

第八讲 走向职场及课程总结（引导学生思考校园与职场的联系与差别，帮助学生树立及早培养良好职业素养的观念；3课时：慕课1课时、课堂教学2课时）

本课程采用参与式教学，课堂上组织大量小组讨论、师生互动等活动；为保证效果，要求上课全勤、不准请事假。

(二) 北京师范大学

《管理学》

一、课程基本情况

课程名称：管理学

主讲教师：王文周

讲课学时：32 学时

教学方式：线上学习

考核方式：在线考试。课程成绩由两部分构成。一是完成线上学习章节测试题，共七次测试，占总成绩的 40%；二是参加课程期末考试，占总成绩的 60%。

二、教师简介

王文周，北京师范大学经济与工商管理学院副教授、博士生导师。长期讲授《管理学》《绩效与薪酬管理》《绩效评估与薪酬设计》等课程，线上课程入选“学习强国”平台并获全国精品在线课程荣誉。受邀到大型央企、民（外）企、政府机关事业单位授课，广受好评。编著有《战略人力资源管理》《绩效管理》《成功的项目管理方法论》等多部专业书籍，发表各类研究论文百余篇。

长期指导国际项目协会（IPMA）认证的国际特级项目经理、国际高级项目经理、国际项目经理的认证和培训相关工作。长期指导（主持）多家大型组织管理成熟度诊断、一带一路海外工程人才培养，体系流程优化与项目复盘，组织人才发展与绩效提升等项目的有效实施。

社会兼职：中国项目管理研究委员会委员，中国统筹法优选法与经济数学研究会青年委员，全国优秀创新创业导师，首辅智库专家等。

三、课程简介

本课程是国家精品在线课程、国家一流本科课程。作为管理学基础知识的入门课程，讲述管理学概论、管理个体、管理人际、管理团队、管理组织、管理学进展、中国传统文化与管理等内容。

采用别具一格的视角，从现实工作与生活的角度出发，通俗易懂，学生能够系统地掌握管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法，树立现代管理的思想观念，形成管理者应具备的素质，是兼具理论性与实践性的专业基础课程。

学习过程实现视频讲课、课后思考、拓展学习一体化，培养学生掌握宽厚的管理学基础知识，具有广阔的国际视野和较高的科学素养，具备优秀的人文素质和强烈的社会责任感，了解中国企业全球化进程所面临的环境、实践和需求。

《西方文学经典鉴赏》

一、课程基本情况

课程名称：西方文学经典鉴赏

Selected Readings of Western Literature

主讲教师：刘洪涛教授

讲课学时：27 学时

教学方式：线上慕课

考核方式：满分 100 分。平时成绩占 50%，根据学习进度，按时学习，完成线上作业，可获得此分。期末成绩占比 50%，参加开卷考试，可获得此分。

二、教师简介

刘洪涛，文学博士，教授，博士生导师，北京师范大学文学院比较文学与世界文学研究所所长。兼任 Comparative Literature & World Literature 主编。是二门国家级精品在线开放课程“西方文学经典鉴赏”和“莎士比亚戏剧赏析”的主持人，二度获得宝钢优秀教师奖，北京市教学名师，北京师范大学教学名师。是教育部“马工程”教材“外国文学史”课题组核心成员，国家汉办“中国文学海外传播工程”项目主要负责人之一。担任中国比较文学学会教学研究分会会长，中国高等教育学会外国文学专业委员会常务理事。

2004-2005 年，英国剑桥大学英语系访问学者。2006-2010 年担任北京师范大学文学院副院长。曾任美国纽曼华语文学奖（Newman Prize for Chinese Literature）首届评委（2009）。曾赴香港大学、香港浸会大学、美国俄

克拉荷马大学、新加坡新跃大学等大学短期讲学、学术访问与合作研究。

研究领域为世界文学理论、西方文学史、中西文学关系、中国文学海外传播、中国现当代文学等。著有《湖南乡土文学与湘楚文化》《沈从文小说新论》《徐志摩与剑桥大学》《二十世纪中国文学的世界视野》《从国别文学走向世界文学》《荒原与拯救：现代主义语境中的劳伦斯小说》，主编《世界文学理论读本》、《新世纪国外中国文学译介与研究文情报告·北美卷》、“中国当代文学海外传播研究丛书”（10卷本，江西教育出版社2020年出版，属于国家十三五重点出版规划项目，2019年国家重点出版资助项目），“21世纪北美中国文学研究著译丛书”，主编有《外国文学名著导读》《欧美文学简史》《世界文学名著赏析》《西方现代派文学新编教程》等教材。在国内外知名学术期刊发表论文80余篇。

三、课程简介

1. 课程背景

（1）外国文学是人生智慧与知识的宝库，是人类优秀文化遗产的重要组成部分。吸收和借鉴西方文学，对于繁荣我国文学事业，丰富国民的文学趣味，提高文学鉴赏水平，推动国际文化交流，增进对世界的理解，都有重要的意义。

（2）本课程专为大学生通识课设计，它从古希腊时代到19世纪末2700余年产生的众多西方文学名著中，精选出

成就突出、内容健康且有代表性的 10 部经典作品，进行深入浅出的讲解，使学生得到精神浸染和生命启迪。

2. 教学目标

- (1) 帮助树立积极、奋进的人生观。
- (2) 拓展文学知识领域，丰富审美趣味。
- (3) 增加对西方文化的理解。
- (4) 掌握鉴赏和分析外国文学作品的方法。

3. 设计原则

- (1) 关注经典的思想内涵和人生教益。
- (2) 引入中国元素进行比较，理解经典的独特性与共通性。
- (3) 经典产生的历史语境与当下价值并重。

4. 课程大纲

第一讲 西方文学经典及其当代价值

第二讲 荷马史诗《伊利亚特》中的历史、神话与英雄

第三讲 但丁的《神曲》与中世纪精神生活

第四讲 塞万提斯的《堂吉珂德》：戏仿的骑士传奇

第五讲 说不尽的莎士比亚，说不尽的《哈姆莱特》

第六讲 歌德的《浮士德》与人生的五重境界

第七讲 斯丹达尔的《红与黑》：追求幸福，何以成为悲剧？

第八讲 夏洛蒂·勃朗特《简·爱》中的婚姻幸福密码

第九讲 托尔斯泰《安娜·卡列尼娜》：爱情追求与精神探索的双重变奏

第十讲 易卜生的《玩偶之家》：娜拉出走以后还会不会回来？

第十一讲 从哈代《德伯家的苔丝》看英国的乡土文化与社会

(三) 北京信息科技大学

《证券投资学》

一、课程基本情况

课程名称： 证券投资学

主讲教师： 徐颖

讲课学时： 40 学时

教学方式： 线上教学

考核方式： 线上考试

二、教师简介

徐颖，教授，经济学博士。长期从事金融学、证券投资学的理论教学，以及金融综合实验等实务教学工作，指导学生参加全国证券模拟交易比赛。近年来，持续致力于证券投资学线上线下混合教学改革，研究基于 PC 互联+手机移动互联的混合教学模式，录制 MOOC 视频，进行“MOOC+翻转课堂”教学实践，应用信息化教学方法和手段，打造证券投资教学智慧课堂，培养学生的创新思维和创新能力。

三、课程简介

《证券投资学》是高校金融学、财务管理、公司理财、经济学、会计学、财政学等专业的核心课程。随着我国资本市场的飞速发展和不断深化完善，证券市场在我国经济和金融体系中的地位越来越突出。在国际上，证券市场的发展规模和完善程度已经成为衡量一国经济发展水平的重要指标之一。掌握必要的证券投资理论知识和必备的操作技能，对完善经济管理专业知识结构，提高金融投资管理水平，具有

重要的现实意义。

本课程兼顾证券投资学本科教学和证券从业资格考试，理论与实务并重，力求深入浅出地讲授证券投资理论知识和操作技能，为您提供专业的投资视角，帮您重塑投资理念，助您走进证券投资的专业殿堂。

课程主要讲授：1. 证券投资工具（股票、债券、证券投资基金、沪深 300 股指期货、上证 50ETF 期权）；2. 证券发行（股票 IPO 发行目的、发行市场选择、发行定价、发行流程、发行配售以及公司债券发行）；3. 证券交易（交易流程、交易制度、交易委托指令、交易竞价机制、股票选取、融资融券交易、债券现货交易、股指期货保证金交易、金融期权交易策略）；4. 证券价值评估（股票价值评估、债券价值评估、证券投资基金绩效评估）；5. 证券投资分析（宏观分析、行业分析、公司分析、技术分析）；6. 证券投资理论（有效市场假说、投资组合理论、资本资产定价理论）。通过投资组合管理、风险管理和量化投资管理，评估证券投资的风险和收益，进行专业化投资。

(四) 北京邮电大学

《数学分析（下）》

一、课程基本情况

课程名称：数学分析（下）

主讲教师：李鹤

讲课学时：80

教学方式：线上教学

使用混合式教学方法，课堂上主要采用启发式，互动式教学手段，适当开展翻转课堂教学，借助于课堂派互动教学平台展开，努力使学生成为学习的中心，培养学生发现问题，解决问题的能力；适时进行小组讨论课；课堂下积极利用爱课堂教学平台，公众号平台学习，增强学生学习兴趣和动手能力，布置小组作业增强协作能力。

考核方式：闭卷考试，成绩构成：平时成绩占 20%，期中成绩占 20%，期末成绩占 60%。

二、教师简介

李鹤，副教授，主讲《数学分析》、《高等数学》等本科生课程。曾获第二届北京市高等学校青年教学名师奖、北京市高等学校教学成果奖 2 项、首届全国高校数学微课程教学设计大赛一等奖等多项教学奖励。主持多项内容涉及教学模式改革，在线教学资源建设，育人模式，课程思政，学生创新能力培养等的教改项目。

三、课程简介

本课程是面向对数学有较高要求的理工类非数学专业开设的一门课程，是学生学习其他更高阶段的数学课程。如：复变函数、概率论与随机过程、计算方法等和专业课程的基础。它是以前数学专业的数学分析课程为依据，将理工类学生学习的高等数学课程内容作进一步的拓展和深入，注重培养学生的数学素养和创新能力，为学生在今后的学习和工作中能够熟练应用数学理论分析问题、解决问题打下坚实的基础。

本课程研究是实数域上函数的性质的一门学科，主要内容有：常数项级数；函数项级数；幂级数；Fourier 级数；多元函数的极限与连续；多元函数的导数与微分；多元函数的 Taylor 公式与极值问题；多元函数微分学在几何上的简单应用；多元数量值函数积分的概念与性质；重积分的计算；重积分的应用；含参变量的积分；第一型曲线积分与曲面积分；第二型曲线积分与曲面积分；各种积分的联系及其在场论中的应用。

适用专业：应用物理学、通信、电子工程、计算机等理工科等专业。

(五) 外交学院

《国际人道法》

一、课程基本情况

课程名称：国际人道法

主讲教师：严文君

讲课学时：34

教学方式：线上授课

考核方式：考试

二、教师简介

自 2015 年以来，开设国际公法、国际人权法、国际人道法、国际组织法等本科课程，总授课人数约为 410 人次，总课时为 644。其中国际人道法授课人数约 100 人次，授课课时约 144。

共开设硕士研究生课程 90 课时，授课人数为 50 人次，其中国际人道法模拟法庭训练，授课人数约 19 人次，授课课时约 36。

2014 年和 2015 年连续两年担任部属高校大学生创新创业训练计划项目的指导老师，均获国家级立项。

2017 年 9 月至 2018 年 3 月，以访问学者身份游学于牛津大学 wolfson college。

三、课程简介

国际人道法也被称为战争法，是一门专门调整战时的法律。最早在国际法之父荷兰学者格老秀斯的名著中《战争与和平法》里就论述了战争规则的起源、适用和发展。格老秀

斯也提出了很多直到现在仍然适用的战争法则。国际人道法是一个发展比较成熟、成体系的国际法部门，主要围绕海牙法体系和日内瓦法体系形成了适用范围极广，几乎囊括了世界上所有国家和地区的法律系统。而且由于国际人道法里大多数是与整个国际社会的基本利益以及人权中最根本权益的保护，所以很多规则都已经被普遍认可为国际习惯法规则，甚至是国际强行法的范畴，对所有的国家和地区都产生效力。虽然我们国家和平日久，但世界很多国家和地区仍然存在战争和武装冲突，学习国际人道法对于了解战争规则、加强国际社会的法治建设有着重要的意义。本课程根据总分结合、基础和要点结合、传统和前沿结合的原则，主要涵盖国际人道法的历史、渊源和原则；伤、病者和遇船难者；战俘待遇与战斗员的地位；对平民及其财产的保护；国际人道法的保护机制；对作战方法和手段的限制；非国际性武装冲突；核武器；战争罪；个人刑事责任；国际刑事法院的管辖权、红十字国际委员会等章节和内容。

《外交学概论》

一、课程基本情况

课程名称：外交学概论

主讲教师：任远喆

讲课学时： 34

教学方式：线上教学

考核方式：考试

二、教师简介：

2009年6月毕业于外交学院外交学系，获法学博士学位，并开始在外交学院工作。现任外交学院领事教研室主任，副教授，兼任国家领土主权与海洋权益协同创新中心研究员、北京对外交流与外事管理基地研究员。当前主要研究领域为外交学、中国周边外交、海洋安全与海洋战略。到目前为止，已在《外交评论》、《国际问题研究》、《现代国际关系》、《美国研究》等学术期刊上发表学术论文十余篇，主持国家社会科学基金重点项目、北京市社会科学基金项目以及其它省部级和校级科研课题多项。曾在美国、澳大利亚、新加坡等国家的知名高校和研究所担任访问学者。

承担的主要本科课程有“外交学概论”、“外交学经典文献选读”、“亚太地区政治与经济”，硕士课程“中国国家安全研究”、“中国与亚太国家关系”和博士课程“外交学专题研究”；“马克思主义理论研究和建设工程”《外交

学导论》教材编写组成员。

三、课程简介：

外交学院是一所小规模、高层次、特色鲜明外交部唯一直属院校。外交学院的外交学专业 2012 年被评为国家重点学科，2017 年“中国特色国际关系与外交学”进入国家“一流学科大学”建设行列。《外交学概论》是外交学专业的基础课，我院在全国最早开设《外交学概论》课程，并出版相关教材。由鲁毅等人编写的《外交学概论》是全国 2/3 以上的高校外交学专业选用教材，产生了广泛的影响。

外交学是政治学的一门分支学科，是研究主权国家等国际行为主体在国际社会中如何行为的一门科学。《外交学概论》的课程内容包括：从外交的起源及其演变，认识外交的本质；研究外交作为国际行为体的一种特殊行为，所要求的特殊机构、人员及特权；外交的目的及衡量外交得失的依据；外交领域的冲突及外交规范的建立；时代的变化对外交的方式及业务的影响，等等。该课的目的是通过对外交史和相关外交业务的研究分析，使学生比较全面地掌握外交学的基本知识和研究方法，深刻把握外交作为国家等国际行为体行为的实质，为未来进行外交理论研究及从事高层次外交、外事工作打下基础。

(六) 中国矿业大学 (北京)

《数据库设计基础》

一、课程基本情况

课程名称：数据库设计基础

主讲教师：徐慧

讲课学时：24

教学方式：线上讲授

考核方式：课堂大作业

二、教师简介

徐慧，中国矿业大学（北京）机电学院计算机系教师，副教授

三、课程简介

数据库技术是数据管理的最新技术，是计算机科学的一个重要分支，在国民经济的各个领域有着广泛的应用。通过课程的学习，学生可以了解数据库的基本原理和技术，初步掌握数据库设计的基础知识。主要内容：数据库系统的基本概念、关系数据库、关系数据库标准语言 SQL、数据库安全性、数据库完整性、关系数据理论、数据库设计、数据库编程等。

《知识产权法基础》

一、课程基本情况

课程名称：知识产权法基础

主讲教师：杨洋

讲课学时：16 学时

教学方式：线上课程

考核方式：考查（开放性论述题）

二、教师简介

杨洋，毕业于韩国大真大学国际学部和英国利兹大学法学院。主讲宪法学、知识产权法、国际法、法律英语、英美法概论、法学专业导论、书记员速录。长期讲授研究生课程包括知识产权法专题、宪法专题和国际法专题，均超过 10 年以上。完成英文专著两部，参编教材两部，在核心期刊和其他刊物上发表学术论文多篇。主持省部级以上项目两项，其他项目多项。

二、课程简介

本课程旨在系统讲授知识产权法基础理论和重要法律制度，使学生了解知识产权的特殊性，掌握分析处理知识产权法律事务的基本技能和方法，具备依法处理知识产权案件和相关法律事务的能力。从课程的内容上来看，主要包括知识产权法基础理论，知识产权的概念、对象、分类，知识产权的特征，知识产权与其他民事区别。著作权法，包括著作权的概念和对象，著作权权利内容及限制，邻接权的内容，著作权和邻接权的转移、利用，著作权、邻接权的保护。专

利法，包括专利和专利制度，专利权主体、内容和客体，专利申请、审查的条件和程序，专利权转移、利用和保护。商标法，包括商标概念、特征和种类，商标权的主体、内容和客体，商标权注册、无效、评审确权，商标权使用和保护。知识产权国际保护的基本要求，简要介绍《巴黎公约》、《伯尔尼公约》、《与贸易有关的知识产权协定》等。本课程在重视知识产权基础理论知识的同时，侧重于培养学生正确的法律观，知识产权认识，有效的建立起知识产权与思想政治教育，国家科学发展观、知识产权战略和科教兴国战略间的关系。另外理论联系实际，努力培养学生对于纷繁复杂的法律问题和现象的发现、思考、分析、和解决的能力。

《室内设计与赏析》

一、课程基本情况

课程名称：室内设计与赏析

主讲教师：李晓丹 杨灏

讲课学时：24

教学方式：线上教学

考核方式：考查

二、教师简介

李晓丹，女，汉，中共党员，内蒙古呼和浩特人，博士，教授，博士生导师，建筑学学科学术带头人，教育部新世纪优秀人才，北京市三八红旗奖章获得者，首批全国高校“双带头人”工作室。兼任中国建筑学会工程建设学术委员会理事，中国建筑学会建筑经济分会理事，国家自然科学基金项目评审专家，教育部长江学者评审专家。主要从事矿业城市可持续发展、中西建筑文化交流、城市生态环境与绿色建筑、历史文化名镇保护等方面的教学与科研工作。主持国家自然科学基金项目2项，主持建筑设计、室内设计、规划设计等项目40余项，参与奥运建筑设计招投标管理及技术评审工作6项。出版专著教材2部，在国内外重要期刊发表学术论文50余篇。《室内设计与赏析》课程被评为北京市公选课精品课程。

三、课程简介

1. **历史沿革**：2011年作为“学校通识教育公选课”开课，2013年春季升级为“学院路地区高校教学共同体公选课”。2014年，被评为北京市学院路“大学素质教育精

品通选课”。目前是沙河高教园区高校联盟教学资源共享课。

2. **课程定位:** 室内设计与赏析是一门与现代生活品质紧密相关的复合型、应用型的课程。

3. **教学目标:** 通过本课程的学习,旨在培养学生的美学素养,使学生了解室内环境设计、购房户型选择的一般知识和装饰装修的基本程序,能运用所学知识很好地理解和评价室内环境设计作品。

4. **授课内容:** 共计 8 次课,每次 3 小时,内容包括 6 次讲座,1 次讨论课,1 次为考试课。每次讲座课又分为三部分:基础知识讲座、图片欣赏、录像播放,讲座时间根据每讲内容约为 1-2 小时左右。具体内容包括:

第一讲: 前言及购房基本知识

包括购房定位、程序、委托设计程序及施工监理,房型选择等。

第二讲: 中小户型装修及案例(应用篇)

第三讲: 色彩与材料

第四讲: 采光与照明

第五讲: 家具与布置

第六讲: 空间与尺度

讨论课内容: 鼓励感兴趣、有精力的学生自由组队,利用图书馆、网络等资源选择自己喜欢的与室内环境作品相关的实例或自行设计作品(包括宿舍、自家住宅等),进行整理剖析并与大家分享。

5. **课程特色：**能够有效地运用多种教学手段，包括 PPT、录像、网络资源等，可以有效提升学生美学素养，为建筑室内设计及装饰装修爱好者提供了一个学习的平台。

6. 同行评价：

李晓丹老师具有扎实的专业知识、宽阔的理论视野和很强的科研工作能力，她为人谦和，工作态度严谨，科研成果突出，是一位学有专攻、全面发展的优秀人才。

李晓丹老师对国内外设计教学有着深入的调查研究，非常了解当今室内设计的先进理念，同时也有丰富的工程实践经验。

李晓丹老师的课程，内容丰富，信息量充足，重点突出，主次分明，能很好地与现实生活接轨，有很强的实用价值。同时，能够有效地运用多种教学手段，包括 PPT、录像、网络资源等。语言生动、简练、条理清楚，逻辑性强，课堂有吸引力，很好地调动了学生对本学科的学习兴趣。

另外，作为通识教育的课堂，教师方面兼顾了不同类型学生的需求，能够因材施教。如，对于非常喜欢本课程的学生，适当布置一些课外作业，让他们所在课堂上展示，这样不仅增加了他们学习的机会，而且给这部分学生搭建了展示才华的平台。

(七) 中央财经大学

《创业学》

一、课程基本情况

课程名称：创业学

主讲教师：林嵩、葛建新、陈高生

讲课学时：32

教学方式：线上教学

考核方式：考查（研究报告）

二、教师简介

1. 林嵩

中央财经大学商学院教授，清华大学管理学博士，主要从事创业管理方面的教学工作，主要研究方向为创业与中小企业管理。

2. 葛建新

中央财经大学商学院教授，中央财经大学经济学博士，主要从事创业与战略方面的教学工作，主要研究方向为创业与战略管理。

3. 陈高生

中央财经大学商学院副教授，中国人民大学管理学博士，主要从事创业与战略方面的教学工作，主要研究方向为创业教育、商业模式、企业战略管理。

三、课程简介

成功的创业活动对于社会发展存在巨大的推动作用。通过创业活动，能够充分推动技术领域的创新活动，实现高新技术的产业化，使经济增长建立在科技创新的基础之上；通

过创业活动，能够调整旧有的产业和经济结构，提高生产技术含量，减少资源依赖，从而在结构调整中实现较快发展；通过创业活动，能够破解社会就业压力，纵观世界各国产业结构和劳动力就业规律，创业型企业在吸纳就业人口方面的作用是最显著的，在创业活动的带动下，能够有力缓解现阶段我国的就业人口压力；通过创业活动，还能够造就社会公平，对创业活动的鼓励和支持，能够在全社会范围内营造积极向上的竞争精神，使创业者在参与竞争、利用资源、教育培训、获得信息等方面都享有平等机会，形成更深层次的社会公平。

本课程集中探讨创业管理活动的一般特征，以及创业者如何实施创业活动以获得事业成功。作为一项独特的管理活动，创业活动所囊括的内容较一般的企业管埋更为复杂。机会识别、团队组建、战略规划、市场营销、文化建设等方面的问题，都是创业者在实施创业活动中会遇到的。因此，本课程将涉及上述方面的内容，力争从创业的独特性方面入手分析适用于创业活动的管理框架。到本课程结束的时候，学生应当对创业活动的基本规律，创业者在创业活动发展过程中的作用，对创业活动的基本战略与战术问题，有一个清晰的了解。

在完成课程的基础上，学生应该能够：具有良好的沟通能力，也就是具有良好的书面及口语表达能力以及团队协作能力；具有解决问题的能力，也就是掌握定量分析工具和方法，熟练收集和处理信息，并且能够采用适当的分析框架，

得出合理的结论；掌握专业知识，包括营销管理、人力资源管理、战略管理、运营管理等。

《财经变革与大国兴衰》

一、课程基本情况

课程名称：财经变革与大国兴衰

主讲教师：马金华 李佳

讲课学时：21

教学方式：线上教学

考核方式：考查

二、教师简介：

马金华，中央财经大学财政税务学院教授、博导，财政史研究所副所长。历史学博士，经济学博士后。美国哈佛大学、加州大学洛杉矶分校和香港中文大学访问学者。中国财政学会财政史专业委员会副秘书长，中国经济史学会理事，中国经济思想史学会理事。主要研究方向：中国财税史、中西财税比较。

李佳，中央财经大学财政税务学院副教授，北京大学外国经济史硕士，中央财经大学财政学博士，主要研究方向：外国财政思想史，财政理论与政策。在《财政研究》《中国工业经济》等刊物发表文章多篇。

三、课程简介：

课程以财经改革为主线讨论人类历史上文明古国和大国的国家兴衰和国家治理历史问题，并提供了可资借鉴的历史文明资源。通过展示古希腊、古罗马、葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国、日本、俄国、德国、美国、中国何以在过去多个世纪里，财经变革推动经济转型、社会改革和国家

治理，不断创造奇迹，成为帝国和经济强国，又是如何经历期间衰弱阶段的；这些国家的财经变革和国家治理的历史反映了世界各国财经改革发展的总的规律和特征。课程旨在突破单纯的“专业视域”和单纯的“知识视域”，帮助学生形成基本的人文修养、前瞻性的思维和历史批判的眼光。引导学生客观理性的看待昨日、今日和明日之中国。