

沙河高教园区高校联盟

2021-2022 学年第一学期 资源共享课课程介绍手册

教学工作委员会
二零二壹年八月

目 录

(一) 北京航空航天大学	1
《航空航天概论》	2
《职业生涯规划》	6
《仪器科学与科技文明》	9
《电子信息工程导论》	12
(二) 中央财经大学	18
《创业学》	19
《金融工程概论》	22
(三) 中国矿业大学(北京)	25
《知识产权法基础》	26
《数据库设计基础》	28
《室内设计与赏析》	29
(四) 外交学院	32
《东欧地区研究》	33
(五) 北京信息科技大学	35
《证券投资学》	36

前 言

为贯彻落实北京市委、市政府关于沙河大学城建设发展的有关指示精神，推动沙河大学城高校新校区建设，增进高校在人才培养、学科建设方面的相互交流、协作与支持，促进资源共建、共享，在沙河高教园区建设发展理事会指导下，由沙河高教园区内的北京航空航天大学、北京师范大学、北京邮电大学、中央财经大学、中国矿业大学（北京）、外交学院、北京信息科技大学共同组建沙河高教园区高校联盟，促进高校资源共享、学科共建、联合创新、校地融合，助力沙河高教园高质量发展。

沙河高教园区高校联盟资源共享课是在征集各成员高校课程需求的基础上，以“质量为先、按需出发”为原则，经各成员高校推荐、教学工作委员会遴选出的优质课程。学生选修共享课程成绩合格，可以获得相应学分。为加强各高校学生对课程的了解，更有针对性的选课，特制作本手册，从基本情况、授课教师简介及课程简介三方面介绍课程。

沙河高教园区高校联盟资源共享课选课平台：沙河高教园区高校联盟资源共享信息系统（<https://shgjlm.buaa.edu.cn>），选课采用抽签模式，每位学生最多可选课程 2 门。系统选课操作见学生选课操作说明，或可关注“沙河高教园区高校联盟”公众号回复“选课攻略”获取。

* 在疫情防控的形势下，本学期资源共享课程均采用线上授课的模式，学生不需到相应开课高校校区上课。

(一) 北京航空航天大学

《航空航天概论》

一、课程基本情况

课程名称：航空航天概论

主讲教师：杨超、贾玉红等

讲课学时：32 学时

教学方式：线上教学

考核方式：考试

二、教师简介

1. 杨超

北京市教学名师、获校“立德树人”优秀奖，“航空航天概论”课程的第一责任人和主讲教师（理论课与现场课），负责“航空航天概论”课程的总体建设规划、师资队伍规划、教改规划与建设。负责“航概”课程网上开放平台的总体规划与建设。负责实物现场课基地（北京航空航天博物馆）的展陈及网络建设。负责本科生实践创新活动的总体策划。

近 20 年来每年给大一新生上“航概”课，教学评分优秀，处于学院和学校前列，受到学生认可。2008 年起连续四届被北航本科生评为我爱我师“十佳教师”，2013 年获得北航第十二届我爱我师“终身成就奖”。

2. 贾玉红

北京市教学名师、获校“立德树人”卓越奖、“我爱我师”十佳教师 and 最具亲和力教师。“航空航天概论”课程具体负责人和主讲教师（理论课与现场课），负责课程的教学方法研究、课程具体建设、现场课建设、教材建设与课程运

行管理，MOOC 及网上课程平台建设、运行。

具体主持的《航空航天概论》教材与教学体系建设获“北京市高等教育教学成果”一等奖，作为主要成员的“隐身飞机探究与设计虚拟仿真实验”实验项目被评为国家级虚拟仿真实验教学一流课程，主编的教材《航空航天概论》被评为“十一五”、“十二五”国家级规划教材，主持的多项课程教学改革获得了校级教学成果一等奖、二等奖。

三、课程简介

“航空航天概论”（简称“航概”）课程 1952 年建校即开设，是和学校共成长的一门最具航空航天特色的课程。

“航空航天概论”课程是面向学校约 4000 名全体本科新生的必修课，课程系统讲授航空航天的基本概念、基础知识和进展，承担着培育空天报国情怀、传承空天精神文化、端正新生“三观”的重任。

课程的目标是介绍航空航天飞行器的飞行原理、动力系统、机载设备、构造以及地面设备等方面的初步知识、原理和技术，并尽量反映上述学科的最新成就和发展动态。通过该课程的学习，学生应对航空航天技术所涉及学科的基本知识、基本原理有一个全面和系统的了解，厚植空天报国情怀，培养学生爱航空航天、学航空航天、投身于航空航天的兴趣和爱好，进一步培养学生的航空航天工程意识，提升国际视野，并为后继课程的学习打下基础。

课程内容主要包括以下几大部分：

- (1) 航空航天发展概况：主要介绍航空航天基本概念、

航空航天发展概况、航空器和航天器的分类等内容。

(2) 流体流动基本知识和飞行器空气动力基本知识：主要介绍流体流动的基本规律；飞机升力、阻力的产生，增升和减阻的措施；飞机的稳定性和操纵性及航天器飞行原理等内容。

(3) 飞行器动力装置：主要介绍发动机的分类、组成及工作原理。

(4) 飞行器的机载设备：主要介绍各种导航技术及工作原理、自动控制系统的组成及工作原理等。

(5) 飞行器结构：主要介绍飞机的主要结构和特点、航天器的构造和特点等内容。

除了以上理论教学内容外，课程还安排了现场课。此教学环节的目的在于把理论课教学中的抽象内容采用现场飞机、发动机、部件等实物的方式展示给学生，使学生对飞行器有更直观的感受，调动学生的学习兴趣，增强学生的理解力。

四、课程特色

“航概”课程不但承担着培养北航学子的重任，还要把航空航天文化和航空航天精神传播到全社会。为此，课程构建了特色鲜明的航空航天类通识课程系列，率先建成了集国家级精品课（2004年）、国家级精品视频公开课（2011年）、国家级精品资源共享课（2016年）、中国大学MOOC（2015年）、学习强国（2019年）、北京市重点优质本科课程（2019年）为一身的优质精品课程。

近几年，“航概”努力打造国家一流课程，2017年又率

先建成了国家级精品在线开放课程（首批国家级线上一流课程），2020 年获首批国家级线下一流课程，成为北航“国字头”最多的课程，具有重要的社会辐射力和影响力。



首批国家级线上一流课程

“航空航天概论”课程是同学们认为大学期间收获最大、印象最深、影响最大的课程之一，也是毕业生反馈最有影响和受益的课程之一，具有鲜明的北航人的烙印和文化符号，被誉为北航学生的“身份证”。



北航沙河校区“航概妹”雕像

本学期授课采取线上教学模式，教学方式为 MOOC 线上自主学习和腾讯会议直播相结合，并通过在线讨论加深对知识的巩固和理解。

《职业生涯规划》

一、课程基本情况

课程名称：职业生涯规划

主讲教师：苏文平

讲课学时：16 课时（+8 课时慕课）

教学方式：线上教学

考核方式：考查（考勤+平时作业+结课论文）

二、教师简介：

苏文平，北京航空航天大学经济管理学院副教授、管理学博士，硕士生导师，香港科技大学 MBA；曾先后兼任北航MBA教育中心主任、北航 EMBA 中心常务副主任、经管学院职业发展中心主任等职。主讲本科及研究生职业生涯规划，MBA 及留学（硕士）生人力资源管理、管理沟通等课程。先后主持教改项目 10 余项，获得北京市及北航教学成果奖 13 项，主讲的职业生涯规划课获 2019 年北京市优质课程及 2021 北京市就业创业金课，主编的教材《职业生涯规划与就业创业指导》（第二版，中国人大出版社，2020.1）获得 2020 年北京市优质本科教材。中国教育发展战略学会生涯教育专业委员会学术委员会成员，北航生涯教育团队召集人。主编出版职业生涯规划教材五本、案例集一册；2016 年 4 月起运营“北航学生职业生涯规划”微信公众号至今，撰写及征集推送生涯教育原创案例及专业分析文章 300+篇。

魏茜，博士，北京航空航天大学化学学院分团委书记，博士，讲师。全球职业规划师（GCDF，2017-），全球学业

咨询协会 NACADA 会员（2017-），4D 领导力认证教练（2018-）。主讲本科生学业规划、大学生通用学习能力等课程，《本科生职业生涯规划与就业指导案例集》副主编。

韩笑，博士（载运工具运用工程），助理研究员。全球职业规划师（GCDF），全国心理咨询师，生涯团辅课程导师（GCT）。主讲《本科生学业规划》、《研究生职业生涯规划》、《大学生通用学习能力》课程。2021 年北京高校就业指导课程教学大赛二等奖。

三、课程简介：

本课程是为沙河高教园区高校联盟各高校低年级本科生开设的通识课，起着引导学生尽快适应大学生活及帮助学生初步规划个人职业生涯的作用。

本课程的教学目的在于通过慕课学习、教师课堂讲授及组织学生讨论，帮助学生正确理解职业生涯的概念，使学生了解个人的职业生涯是可规划的且应尽早设计实施，了解职业生涯的几个基本阶段，学习掌握主要的生涯发展理论工具，并能运用测试、评价等方法对自己职业兴趣倾向和生涯价值观进行初步分析，根据争取的职业价值观指导自己的专业方向及职业选择，培养职业生涯获取成功的各种素质与能力，为将来成功就业及生涯发展作好准备。

第一讲 认识职业生涯规划（介绍生涯规划的主要内容及其对大学生的意义；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时）

第二讲 了解自我 1：人格探索与兴趣探索（帮助学生

了解自己的人格类型、职业兴趣及适合的专业发展方向；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

第三讲 了解自我 2：自我能力探索与价值观探索（帮助学生了解自己的工作价值观、能力倾向及适合的专业发展方向；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

第四讲 职业探索（帮助学生了解职场与不同职业类型对从业人员的基本素质能力要求；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

第五讲 职业生涯决策（引导同学根据自身特点进行合理的职业生涯决策；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

第六讲 职业素质与就业能力的培养（引导学生了解职场人士的基本能力素质要求及可迁移能力的培养；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

第七讲 求职策略（帮助学生掌握求职目标确定的流程，初步认识、了解求职信与简历的撰写思路、面试的基本流程等；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

第八讲 走向职场及课程总结（引导学生思考校园与职场的联系与差别，帮助学生树立及早培养良好职业素养的观念；3 课时：慕课 1 课时、课堂教学 2 课时)

本课程采用参与式教学，课堂上组织大量小组讨论、师生互动等活动；为保证效果，要求上课全勤、不准请事假。

《仪器科学与科技文明》

一、课程基本情况

课程名称：仪器科学与科技文明

主讲教师：钱政

讲课学时：32 学时（24 学时理论课+8 学时研讨）

教学方式：线上教学

考核方式：考核

二、教师简介

钱政

教授，博士生导师，现为北京航空航天大学北航学院院长兼工程训练中心主任，2018-2022 年教育部仪器类专业教学指导委员会委员，“航空科学技术”国家虚拟仿真实验教学中心副主任；“仪器光电及可靠性”工信部实验示范教学中心主任；中国仪器仪表学会首席科学传播专家兼科普工作委员会主任委员；国际工程教育专业认证仪器类专业认证分委员会委员，专业认证专家。

担任高等学校教师以来，全力投入本科教学，在教学过程中，注重围绕教学内容更新、自主教材撰写、教学方法改革、精品课程建设等各个环节开展建设工作。作为课程负责人负责的“仪器科学与科技文明”入选教育部精品视频公开课，“误差理论与数据处理”获批北航精品课程；作为主讲教师参与的“测控的奥妙”、“传感器技术及应用”先后入选教育部精品视频公开课和精品资源共享课，2017 年在首届北京市高等学校青年教学名师奖评选中成为北航首位入

选者；2018 年获北京市师德先锋和宝钢优秀教师奖。此外，第一作者主编教材 4 部，第二作者副主编教材 4 部，获北京市精品教材 1 部，北京市教学成果二等奖 1 项，主持省部级以上教改项目 6 项。

三、课程简介

《仪器科学与科技文明》2016 年被评为教育部精品视频公开课。从仪器科学与科技文明的发展历史角度介绍仪器科学与技术学科的内涵、外延、地位及重要性，期望帮助学生更准确的把握学科发展脉络，对于学科发展过程中重要事件的起因及解决重要问题的思维方式也能够了解，从而起到普及科学知识、提高科学素养及转变思维方式的作用。

课程讲授部分分为 8 讲，共计 24 学时，之后的 8 个学时安排研讨，研讨环节内容围绕授课环节展开，研讨内容由教师给出要求，题目学生自选。

课程理论课内容主要包括以下内容：

- 1) 仪器科学与科技文明的关系，帮助学生掌握仪器科学与科技文明的基本概念，并明确两者之间的互动关系。
- 2) 仪器科学与物理学发展，了解物理学发展历史，明确仪器科学对经典、现代物理的推动作用。
- 3) 仪器科学与化学发展，了解化学的发展历史，明确仪器科学对近、现代化学的推动作用。
- 4) 仪器科学与医学发展，了解医学的发展历史，明确仪器科学对近、现代医学的推动作用。
- 5) 仪器科学与智慧城市，了解智慧城市的基本概念与

内涵，清楚仪器科学对智慧城市发展起到的支撑作用。 6)

仪器科学与科技革命，了解三次科技革命的发展史和目前如火如荼发展的工业 4.0 的基本内容，清楚掌握“技术源于科学”和“技术推动科学”的深刻内涵。

7) 仪器科学与工业 4.0，了解工业 4.0 的发展背景，对中国制造 2025 有自己的认识，并对仪器科学在工业 4.0 和中国制造 2025 中的作用能够有所了解。

8) 仪器科学研究中的创新思维，引导学生了解创新的基本内涵，通过典型案例解读仪器科学研究中的创新思维方式，并有助于启发学生拓展和转变自己的思维方式。

研讨环节根据学生的选课情况，决定是否采用团队的方式进行课堂研讨，课堂研讨的要求由任课教师确定，研讨的题目由学生自选，鼓励学生根据自己的知识体系，选取生活中或者专业相关的仪器，对其发展历史及对科技文明的推动作用进行思考，并对未来发展趋势进行展望。

四、课程特色

采取线上教学模式，教学方式为腾讯会议直播，通过在线讨论加深学生对知识的巩固和理解。

《电子信息工程导论》

一、课程基本情况

课程名称：电子信息工程导论

主讲教师：张有光、黄勤、张岩、张玉玺、陈鹏辉

讲课学时：24(理论 24 学时)

教学方式：线上授课

考核方式：每 2 次大课有 1 篇总结，包括对专业内容的理解与教育启示，篇幅约 1500 字，共计 5 篇；在 5 篇小结基础上，结合最后 2 次课，经过提炼，撰写课程总结报告，或者开放性制作类再加小总结。最后课程总结，要有覆盖面，更要有结合自身经 1 个学期大学教育体验，总结出来，择优推荐到公众号分享。充分结合学生自身体验，学生大作业的质量，得到同行高度认可。

二、教师简介

课程团队由北京市教学名师张有光教授领衔，由具有多年丰富教学经验和科研经历的教师组成。“电子信息工程导论”获国家精品视频公开课、校首批课程思政示范课，也是校级“一流本科课程”立项课程；《电子信息类专业导论》第 1 版获工业和信息化部“十二五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖。持续推进教学内容和教学方法改革，《电子信息类专业导论》第 2 版 2020 年 6 月再版、《大学怎么读：以电子信息类专业为例》2021 年 2 月出版以及“电子信息工程导论”MOOC2020 年 11 月上线。

1、张有光

教授，现任国家集成电路人才培养基地副主任、校青年教师基本功比赛总教练、士谔书院（信息大类）学业总导师（2017 至今）、微电子学与固体电子学责任教授。

曾任本科教学副院长（2007-2020）、教育部交通运输类专业教学指导委员会委员（2013-2017）、中国通信学会常务理事（2007-2016，第六、七届），北京市第十、十一、十二届青年教师教学基本功竞赛评审专家。主持完成教育部卓越工程师教育培养计划、教育部专业综合改革试点计划、空天电子信息国家级实验教学示范中心（2012-2017），主持北京市面上、校级重大、重点教改 6 项，参与教育部新工科教改项目 4 项。获校级首批研究型教学示范课程、首批课程思政示范课程。

长期探索人才培养体系与教学方法改革，**获国家级教学成果二等奖 2 项**（序 2，2018；序 3，2009）、**北京市教学成果一等奖**（序 3，2013）。获**国家精品视频公开课程**《电子信息工程导论》，工信部研究型教学创新团队（主持），《电子信息类专业导论》获工业和信息化部“十二五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖。

2、黄勤，男，博士，教授，博士生导师。

负责校精品课程和校精品引智课程各 1 门，参与了教育部来华留学英语授课品牌课的教学，发表了 2 篇教改论文，获校“我爱我师十佳青年教师”和“优秀班主任”称号，获

北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖。

发表信息论会刊和通信会刊等 IEEE 旗舰期刊论文 25 篇，SCI 他引超三百次。他设计的编码被采纳为某重大系统的标准，获中国航空学会青年科技奖，入选国家级青年人才计划。

3、张岩，男，博士，副教授，院长助理

获北京市教学成果二等奖（序 4，2018），第四届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛决赛二等奖（2020），工信部研究型教学创新团队（成员）。主持校教改项目 2 项。获校级优秀毕业设计（论文）指导教师（2017），校级优秀生产实习指导教师一等奖（2018）。

研究方向包括天线设计、超材料、计算电磁学。主持国家自然科学基金、重点研发、基础加强等项目。已在国内外期刊和会议发表学术论文 60 余篇。申请发明专利 10 余项。

4、张玉玺，副教授，硕导，2012 年北京航空航天大学博士学位，2012-2014 年北京航空航天大学博士后，2014 年留校任教。

主讲《电子设计基础训练》、《单片机基础》、《综合创新-数字通信》、《综合创新-综合设计》等本科课程；主编教材《DSP 原理及应用——TMS320C5509A 基础教程》，参与教材《单片机基础与 Arduino 应用》、《DSP/FPGA 嵌入式实时处理技术及应用》等编写。

从事实时信号处理研究，并将成果转化 FPGA/DSP/单片机、仪器远程控制、数字通信等零基础、虚实结合实验平台，

支持国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验中心运行。获国家级教学成果二等奖；工信部创新型教学团队、凡舟课程团队核心成员；获全国大学生电子设计竞赛优秀辅导教师、北京市集成电路竞赛优秀指导教师、北航冯如杯优秀指导教师、“互联网+”优秀创新创业导师等；获北京航空航天大学“我爱我师”十佳、校优秀班主任等。

5、陈鹏辉,男,博士,讲师,硕士生导师。主要从事雷达目标特性、雷达信号处理、目标识别方面的研究工作。主持和参与 973 项目、863 项目、自然科学基金项目、博士后基金、院所项目等多项。主讲本科生课程《电子设计基础训练》、《综合创新-综合设计》、《概率统计》，航天科工二院研究生院主讲研究生课程《雷达系统》。获 2019 年度北航教学成果二等奖。主持校级教改项目一项。

三、课程简介

解读电子信息发展历史与信息体系框架，理解电子信息类专业的内涵、培养目标与要求，培育其电子信息专业兴趣。其次，跳出专业局限，理解通识教育与专业教育的关系，理解工程教育内涵、大学的教育资源与教育途径。从新生面临的问题入手讨论大学怎么读，激发学生的内在自觉性，尽早实现从中学过渡到大学生活，主动寻求教育资源，在探索中认识自我、认识社会，找到属于自己的成长道路。

教学内容与教学方法：

从身边感性事物“智能手机”入手，介绍移动通信、集成电路、计算机、互联网、信息存储、摄影与显示、人机交

互与移动应用八个方面（8 讲），通过追溯科学发现、技术发明与产业创新的演变历史，穿插人物故事、创业案例，将电子信息专业的内涵蕴藏其中，不仅可以理解专业技术知识，还能体会到工程师的能力与态度，甚至科学家精神与企业家精神。

在此基础上介绍电子信息专业人才培养的目标要求、西方大学教育、中国大学教育以及大学怎么读（4 讲）。从智能手机入手解读专业内涵，以人物故事诠释能力素质，于趣味中理解培养目标。其次，追溯大学教育理念的演化历史，为理解当今工程教育的内涵奠定基础。而关于“大学怎么读”这个问题，以北航正在进行的新工科教育改革为例，探讨书院与通识教育、“研究型”课程教学、综合实验、科技实践及创新创业等教育途径，最后针对困扰学生结构共性问题，提供一种思考分析框架。

在教学中，充分展示移动通信、半导体显示、移动互联网、卫星定位等领域，从跟踪到超越的发展历程，增强同学们对我国信息产业发展的信心，期间穿插我校教师和校友的科研成就增强专业培养的信心；在大学教育的介绍中，恰当表达我国教育思想发展史与当前新工科教育改革成就，拓展全球视野的同时彰显中国特色。

课程特色：

从身边事物入手，追溯概念原型与发展历程，展望电子信息未来；

从专业知识入手，掌握学习方法与科学思维，感悟工程

实践本质；

从大学理念入手，诠释教育目标与培养途径，唤醒内在生命自觉。

将信息体系框架、基本原理，软件与硬件、技术与人文，工程技术的循环迭代、工程教育的实践要求，融入历史发展的故事中，趣味性、通俗性与系统性兼顾，专业内涵与人文通识并重。注重挖掘思政元素，彰显我国信息产业的发展潜力与中国文化魅力，增强使命感。

(二) 中央财经大学

《创业学》

一、课程基本情况

课程名称：创业学

主讲教师：林嵩、葛建新、陈高生

讲课学时：32

教学方式：线上教学

考核方式：考查（研究报告）

二、教师简介

1. 林嵩

中央财经大学商学院教授，清华大学管理学博士，主要从事创业管理方面的教学工作，主要研究方向为创业与中小企业管理。

2. 葛建新

中央财经大学商学院教授，中央财经大学经济学博士，主要从事创业与战略方面的教学工作，主要研究方向为创业与战略管理。

3. 陈高生

中央财经大学商学院副教授，中国人民大学管理学博士，主要从事创业与战略方面的教学工作，主要研究方向为创业教育、商业模式、企业战略管理。

三、课程简介

成功的创业活动对于社会发展存在巨大的推动作用。通过创业活动，能够充分推动技术领域的创新活动，实现高新技术的产业化，使经济增长建立在科技创新的基础之上；通

过创业活动，能够调整旧有的产业和经济结构，提高生产技术含量，减少资源依赖，从而在结构调整中实现较快发展；通过创业活动，能够破解社会就业压力，纵观世界各国产业结构和劳动力就业规律，创业型企业在吸纳就业人口方面的作用是最显著的，在创业活动的带动下，能够有力缓解现阶段我国的就业人口压力；通过创业活动，还能够造就社会公平，对创业活动的鼓励和支持，能够在全社会范围内营造积极向上的竞争精神，使创业者在参与竞争、利用资源、教育培训、获得信息等方面都享有平等机会，形成更深层次的社会公平。

本课程集中探讨创业管理活动的一般特征，以及创业者如何实施创业活动以获得事业成功。作为一项独特的管理活动，创业活动所囊括的内容较一般的企业管 理更为复杂。机会识别、团队组建、战略规划、市场营销、文化建设等方面的问题，都是创业者在实施创业活动中会遇到的。因此，本课程将涉及上述方面的内容，力争从创业的独特性方面入手分析适用于创业活动的管理框架。到本课程结束的时候，学生应当对创业活动的基本规律，创业者在创业活动发展过程中的作用，对创业活动的基本战略与战术问题，有一个清晰的了解。

在完成课程的基础上，学生应该能够：具有良好的沟通能力，也就是具有良好的书面及口语表达能力以及团队协作能力；具有解决问题的能力，也就是掌握定量分析工具和方法，熟练收集和处理信息，并且能够采用适当的分析框架，

得出合理的结论；掌握专业知识，包括营销管理、人力资源管理、战略管理、运营管理等。

《金融工程概论》

一、课程基本情况

课程名称：金融工程概论

主讲教师：王辉、郭剑光

讲课学时：32(理论 32 学时，上机实验 0 学时)

教学方式：线上授课

考核方式：考试

二、教师简介

1. 王辉，女，博士，教授，博士生导师，中央财经大学金融学院副院长

王辉老师是教育部新世纪优秀人才，北京市青年英才，英国伦敦政治经济学院访问学者，从教 15 年，坚持立德树人，坚持教育教学改革，主持首批国家级线上线下混合式一流课程《金融工程概论》，主讲《金融数值计算》《实证金融与统计软件应用》等本科和研究生课程 10 余门，参与和主持多项北京市级和校级教育教学改革课题，翻译出版教材

《金融时间序列分析》，出版博士生课程教材《金融工程前沿文献导读》。

研究领域包括系统性金融风险、金融计量、金融工程等，主持国家自然科学基金 2 项，全国统计科学研究计划重大项目 1 项，并在国际顶尖计量经济学杂志 Journal of Econometrics 和 Econometric Theory 发表论文 3 篇，在《中国科学.数学》、《世界经济》、《金融研究》等国内重要期刊发表论文多篇，出版专著 3 部。

2. 郭剑光，男，讲师，中央财经大学金融学院

郭剑光老师从教 18 年，坚持致力于“能力导向、教研互促”，育人成效突出。主讲本科课程 6 门，研究生课程 2 门，MBA 课程 1 门；出版教材 2 本。

目前主要研究领域是理论资产定价、资产配置和风险管理、衍生品交易策略等，用量子随机分析方法研究金融资产价格及其影响风险因素、经济金融宏观变量的动态随机运动过程。曾主持并承担了多项由国家自然科学基金、教育部、深圳市政府、中国期货业协会、上海证券交易所等单位 and 机构委托的课题，包括一系列关于证券市场与衍生品市场方面的课题。作为中国期货业协会的专家组成员参与了行业的发展咨询和专业书刊的编写。

三、课程简介

金融工程学诞生与 20 世纪 80 年代末，是一门交叉学科，1991 年国际金融工程师学会将金融工程定义为：将工程思维引入金融领域，综合地采用各种工程技术方法（数学建模、数值计算、仿真模拟等）设计、开发和实施新型的金融产品，创造性地解决金融问题。包括金融产品设计、金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理等各个方面。

本课程作为金融工程专业统帅性必修课，旨在培养学生“借助工程化思维和方法、借鉴国际经验，以金融服务实体经济为出发点，从全局视角出发完善中国金融体系的基本功能、创新性解决中国金融问题、服务国家战略”的素质和能力，提高学生对金融学科中跨学科知识和方法的学习兴趣，

为后续专业课学习奠定基础。首先，通过比较金融工程领域的国际经验和中国国情，能够分析中国金融问题的一般性和特殊性需求，培养正确的金融工程师价值观；其次，通过学习金融衍生工具的知识，掌握分解和重组这种工程化思维的基本原理和分析方法。最后，通过学习交易机制、定价和策略等知识，以及在风险管理、产品设计和量化交易等领域的应用，培养创新的理念和思维方式。

课程从诺贝尔经济学奖获得者罗伯特·莫顿提出的金融体系的六大基本功能出发，结合远期、期货、互换、期权、债务担保凭证等金融衍生工具，除了系统讲解衍生金融工具的交易机制、无套利定价理论等金融工程的基础知识和基本思想，重在分析利用金融工程的思维解决问题，包括金融产品或方案设计、风险管理以及金融工程交易策略，反映当前金融工程学的最近进展并辅以相应案例分析。具体来说课程分为四篇：第一篇为金融工程概述，主要介绍什么是金融工程，金融工程的基础构件和分析方法，金融工程在国内外的 发展，衍生金融工具的定义及特点以及全球衍生金融工具概况；第二篇为金融工程基本工具及交易机制，主要介绍远期合约、期货、互换以及期权的特点、历史发展以及国内外交易机制；第三篇为金融工程定价原理，主要介绍无套利定价原理，风险中性定价方法、远期合约与期货定价、互换定价和期权定价；第四篇为金融工程的应用，主要介绍基于金融工程的风险管理的一般方法以及在各个领域的风险管理应用，金融工程策略构建以及金融工程产品方案设计。

(三) 中国矿业大学(北京)

《知识产权法基础》

一、课程基本情况

课程名称：知识产权法基础

主讲教师：杨洋

讲课学时：16 学时

教学方式：线上教学（本校学生线下上课，外校学生通过腾讯会议的形式进行课堂直播教学）

考核方式：考查（开放性论述题）

二、教师简介

杨洋，毕业于韩国大真大学国际学部和英国利兹大学法学院。主讲宪法学、知识产权法、国际法、法律英语、英美法概论、法学专业导论、书记员速录。长期讲授研究生课程包括知识产权法专题、宪法专题和国际法专题，均超过 10 年以上。完成英文专著两部，参编教材两部，在核心期刊和其他刊物上发表学术论文多篇。主持省部级以上项目两项，其他项目多项。

三、课程简介

本课程旨在系统讲授知识产权法基础理论和重要法律制度，使学生了解知识产权的特殊性，掌握分析处理知识产权法律事务的基本技能和方法，具备依法处理知识产权案件和相关法律事务的能力。从课程的内容上来看，主要包括知识产权法基础理论，知识产权的概念、对象、分类，知识产权的特征，知识产权与其他民事区别。著作权法，包括著作

权的概念和对象，著作权权利内容及限制，邻接权的内容，著作权和邻接权的转移、利用，著作权、邻接权的保护。专利法，包括专利和专利制度，专利权主体、内容和客体，专利申请、审查的条件和程序，专利权转移、利用和保护。商标法，包括商标概念、特征和种类，商标权的主体、内容和客体，商标权注册、无效、评审确权，商标权使用和保护。知识产权国际保护的基本要求，简要介绍《巴黎公约》、《伯尔尼公约》、《与贸易有关的知识产权协定》等。本课程在重视知识产权基础理论知识的同时，侧重于培养学生正确的法律观，知识产权认识，有效的建立起知识产权与思想政治教育，国家科学发展观、知识产权战略和科教兴国战略间的关系。另外理论联系实际，努力培养学生对于纷繁复杂的法律问题和现象的发现、思考、分析和解决的能力。

《数据库设计基础》

一、课程基本情况

课程名称：数据库设计基础

主讲教师：徐慧

讲课学时：24

教学方式：线上教学（本校学生线下上课，外校学生通过腾讯会议的形式课堂直播教学）

考核方式：课堂大作业

二、教师简介

徐慧，中国矿业大学（北京）机电学院计算机系教师，副教授

三、课程简介

数据库技术是数据管理的最新技术，是计算机科学的一个重要分支，在国民经济的各个领域有着广泛的应用。通过课程的学习，学生可以了解数据库的基本原理和技术，初步掌握数据库设计的基础知识。主要内容：数据库系统的基本概念、关系数据库、关系数据库标准语言SQL、数据库安全性、数据库完整性、关系数据理论、数据库设计、数据库编程等。

《室内设计与赏析》

一、课程基本情况

课程名称：室内设计与赏析

主讲教师：李晓丹 杨灏

讲课学时：24

教学方式：线上教学（本校学生线下上课，外校学生通过腾讯会议的形式课堂直播教学）

考核方式：考查

二、教师简介

李晓丹，女，汉，中共党员，内蒙古呼和浩特人，博士，教授，博士生导师，建筑学学科学术带头人，教育部新世纪优秀人才，北京市三八红旗奖章获得者，首批全国高校“双带头人”工作室。兼任中国建筑学会工程建设学术委员会理事，中国建筑学会建筑经济分会理事，国家自然科学基金项目评审专家，教育部长江学者评审专家。主要从事矿业城市可持续发展、中西建筑文化交流、城市生态环境与绿色建筑、历史文化名镇保护等方面的教学与科研工作。主持国家自然科学基金项目 2 项，主持建筑设计、室内设计、规划设计等项目 40 余项，参与奥运建筑设计招投标管理及技术评审工作 6 项。出版专著教材 2 部，在国内外重要期刊发表学术论文 50 余篇。《室内设计与赏析》课程被评为北京市公选课精品课程。

三、课程简介

- 1. 历史沿革：**2011 年作为“学校通识教育公选课”开课，2013 年春季升级为“学院路地区高校教学共同体公选

课”。2014 年，被评为北京市学院路“大学素质教育精品通选课”。目前是沙河高教园区高校联盟教学资源共享课。

2. **课程定位**：室内设计与赏析是一门与现代生活品质紧密相关的综合型、应用型的课程。

3. **教学目标**：通过本课程的学习，旨在培养学生的美学素养，使学生了解室内环境设计、购房户型选择的一般知识和装饰装修的基本程序，能运用所学知识很好地理解和评价室内环境设计作品。

4. **授课内容**：共计 8 次课，每次 3 小时，内容包括 6 次讲座，1 次讨论课，1 次为考试课。每次讲座课又分为三部分：基础知识讲座、图片欣赏、录像播放，讲座时间根据每讲内容约为 1-2 小时左右。具体内容包括：

第一讲：前言及购房基本知识

包括购房定位、程序、委托设计程序及施工监理，房型选择等。

第二讲：中小户型装修及案例（应用篇）

第三讲：色彩与材料

第四讲：采光与照明

第五讲：家具与布置

第六讲：空间与尺度

讨论课内容：鼓励感兴趣、有精力的学生自由组队，利用图书馆、网络等资源选择自己喜欢的与室内环境作品相关的实例或自行设计作品（包括宿舍、自家住宅等），进行整

理剖析并与大家分享。

5. 课程特色：能够有效地运用多种教学手段，包括 PPT、录像、网络资源等，可以有效提升学生美学素养，为建筑室内设计及装饰装修爱好者提供了一个学习的平台。

6. 同行评价：

李晓丹老师具有扎实的专业知识、宽阔的理论视野和很强的科研工作能力，她为人谦和，工作态度严谨，科研成果突出，是一位学有专攻、全面发展的优秀人才。

李晓丹老师对国内外设计教学有着深入的调查研究，非常了解当今室内设计的先进理念，同时也有丰富的工程实践经验。

李晓丹老师的课程，内容丰富，信息量充足，重点突出，主次分明，能很好地与现实生活接轨，有很强的实用价值。同时，能够有效地运用多种教学手段，包括 PPT、录像、网络资源等。语言生动、简练、条理清楚，逻辑性强，课堂有吸引力，很好地调动了学生对本学科的学习兴趣。

另外，作为通识教育的课堂，教师方面兼顾了不同类型学生的需求，能够因材施教。如，对于非常喜欢本课程的学生，适当布置一些课外作业，让他们所在课堂上展示，这样不仅增加了他们学习的机会，而且给这部分学生搭建了展示才华的平台。

(四) 外交学院

《东欧地区研究》

一、课程基本情况

课程名称：《东欧地区研究》

主讲教师：谭继军

讲课学时：34

教学方式：线上教学

考核方式：考查

二、教师简介：

历史学博士,教授,硕士生导师,外交学院俄罗斯研究中心主任。长期从事国际关系史、俄罗斯外交、独联体、东欧地区、转型国家教学和科研,代表作有《苏联兴亡史纲》

(参与)、《苏联“大转变”时期特殊移民研究》、《新世纪俄罗斯外交视听教程》等,发表《苏联解体前夕苏共基层组织组织资源的丧失》,《试论苏联特殊移民的饥饿现象》、

《苏联特殊移民的政治情绪及其表达方式》相关学术论文十多篇,主持多个教育部、北京市科研及教改项目,首批国家级政治学与国际研究一流本科课程《战国国际关系史

(1945-1990)》主讲。

三、课程简介：

本课程主要讲述和探讨东欧剧变后中东欧国家(波兰、匈牙利、捷克、斯洛伐克、罗马尼亚、保加利亚、阿尔巴尼亚、南斯拉夫)的政治、经济、民族关系、对外政策等方面的转型进程。通过对各国转型进程的对比、分析,试图探讨中东欧国家转型的特点、性质、结果以及总结经验教训,为

中国特色社会主义的建设和“一带一路”倡议提供借鉴。

(五) 北京信息科技大学

《证券投资学》

一、课程基本情况

课程名称：证券投资学

主讲教师：徐颖

讲课学时：32 学时

教学方式：线上教学

考核方式：线上考试

二、教师团队简介

课程负责人，徐颖，教授，经济学博士。从事证券投资学一线教学 15 年，近两年学生评教 99 分、100 分。近 5 年，先后主持本课程“促进深度学习的混合教学模式研究”教改项目和精品在线课、优质课建设；带领团队利用“云-台-端”智能技术搭建智慧教学平台，建设视频、课件、案例库等数字化教学资源 and 微信、QQ 智能化学习环境；利用“学习通”开展智慧教学活动对信息化课堂赋能；利用智能分析技术实现对学习数据的自动采集，并形成诊断性智能评测。

课程团队共有 7 位教师，其中，理论课 5 位，实验课 2 位；教授 1 位，副教授 2 位，讲师 4 位；博士 3 位，硕士 4 位。近 5 年建设北京市教改项目 1 项，校级教改项目 13 项；发表教改论文 15 篇；出版教材 3 部；指导北京市“大创”项目 4 项、“实培计划”2 项；指导北京市优秀本科毕业论文 4 篇；指导学生参加四届全国大学生证券模拟大赛、金融精英挑战赛，获国家级一、二、三等奖 11 项；指导三届全

国大学生金融科技创新大赛，获国家级二、三等奖 3 项。

三、课程简介

“证券投资学”是高校金融学、财务管理、公司理财、经济学、会计学、财政学等专业的核心课程。随着我国资本市场的飞速发展和不断深化完善，证券市场在我国经济和金融体系中的地位越来越突出。在国际上，证券市场的发展规模和完善程度已经成为衡量一国经济发展水平的重要指标之一。掌握必要的证券投资理论知识和必备的操作技能，对完善经济管理专业知识结构，提高金融投资管理水平，具有重要的现实意义。

本课是北京信息科技大学财务管理**国家级一流本科专业**的专业核心课，也是校级精品在线课和优质课。课程兼顾证券投资学本科教学和证券从业资格考试，内容涵盖证券投资工具、证券发行与交易两个基础知识模块，以及证券投资分析、投资组合管理两个高级应用模块，突出实际应用，提升学习者证券投资分析的理论水平和操作能力。

课程主要讲授：1. 证券投资工具（股票、债券、证券投资基金、沪深 300 股指期货、上证 50ETF 期权）；2. 证券发行（股票 IPO 发行目的、发行市场选择、发行定价、发行流程、发行配售以及公司债券发行）；3. 证券交易（交易流程、交易制度、交易委托指令、交易竞价机制、股票选取、融资融券交易、债券现货交易、股指期货保证金交易、金融期权交易策略）；4. 证券价值评估（股票价值评估、债券价值评

估、证券投资基金绩效评估)；5. 证券投资分析(宏观分析、行业分析、公司分析、技术分析)；6. 证券投资理论(有效市场假说、投资组合理论、资本资产定价理论)。通过投资组合管理和风险管理，评估证券投资的风险和收益，进行专业化投资。



四、课程教学特色

1. 教学设计以学生为中心，体验性强

课程视频融入动画、配图、色彩、文字、示意图、影音、讲解、背景、场景转换等多种媒体元素，促进知识理解；结合大量实例、范例解析复杂难懂的专业知识，注重理论的实际应用场景和应用方法，促进知识内化；在平台讨论区、课程微信群及时互动答疑，促进知识巩固；单元测试和期末考试时间具有弹性，便于学员灵活安排。

2. 教学方式具有先进性，普适性强

课程教学符合学习认知规律：讲解层次由浅入深，涵盖概念理解，理论基本应用，实际投、融资问题综合分析，课程框架体系完整，注重知识点之间的内在逻辑和衔接；以脑图富文本形式建立整体课程、每章、每小节的知识图谱，框架结构清晰；章节内容划分“了解、理解、掌握”能力等级，区分难易程度，把握学习层次；章节学习按脑图-视频-课件-视频测试-讨论-拓展阅读-作业-单元测试循序渐进，即学即练。

五、课程目标

正确运用证券投资分析理论与方法，评估证券投资的风险和收益，进行理性决策和专业化投资，为将来从事证券投资实务和个人投资理财奠定坚实基础。

1. 快速建立证券投资课程理论体系和学习框架；
2. 熟悉股票、债券、基金、金融期货、金融期权的性质和交易方式；
3. 掌握证券发行和证券交易的制度、规则和交易策略；
4. 掌握证券投资价值评估、基本面分析和技术分析的方法和技能；
5. 掌握投资组合管理理论的基本应用。