

2020 年“教学观摩月”研究生课程简介

(以授课时间为序)

课程名称：数学物理方法

观摩课时间：11 月 2 日，周一，第 5 节 **上课地点：**化一



任课教师：高靓辉

教师简介：化学学院物理化学专业教授，美国西弗吉尼亚大学物理学博士。主讲本科“物理化学”（统计力学部分）、“化学测量与计算实验”以及研究生“数学物理方法”课程。研究方向为理论与计算化学，发表 30 余篇 SCI 论文，主持 4 项国家自然科学基金项目，参与多项 973 与国家重点研发计划项目。

课程简介：本课程是为物理化学专业的理论化学方向研究生开设的学位课程，也可供物理化学其它方向以及物理专业、工程专业的高年级本科生和研究生学生选修。本课程在高等数学和普通物理的基础之上讲述数学物理和理论化学中的常用方法，包括场论初步、复变函数、积分变换、数学物理方程和变分法，是学习量子化学和高等物理化学的基础，为解决研究中遇到的理论化学问题提供数学物理基础。

课程名称：国际经济学

观摩课时间：11 月 2、9、16、23、30 日，12 月 7、14、21 日，周一，第 5-7 节

上课地点：教八 108



任课教师：蔡宏波

教师简介：经济与工商管理学院副院长、自贸区研究中心主任，北京师范大学教育机器人产业研究中心主任。主持北京师范大学学科交叉建设平台、国家自然科学基金、国家社会科学基金等课题 30 余项。发表论文 150 余篇。曾获安子介国际贸易研究奖，全国商业科技进步一等奖及北京师范大学青年教师教学基本功比赛一等奖、励耘优秀青年教师一等奖、“京师英才”一等奖、陶大镛基金青年教师英才奖等。

课程简介：本课程主要探讨国家之间商品、服务的交换以及资本和劳动力流动的原因和影响，同时涵盖国家之间交易所引起的国际收支等问题，大体包括微观部分和宏观部分，二者通常分别是指国际贸易和国际金融。通过本课程学习，在理论与实践相结合的原则下，学生将进一步夯实理论基础，训练综合分析问题、应用解决问题的能力，尤其对于将进入博士研究生阶段的学生，希望本课程能够初步培养他们提炼学术问题并进行规范学术研究的能力。

课程名称：数值分析

观摩课时间：11月2日、9日，周一，第5-8节

上课地点：南院南楼 307



任课教师：刘志国

教师简介：教授级高工，硕士生、博士生导师，任职于北京师范大学核科学与技术学院，专业方向为核技术及应用，目前主要从事导管 X 光学、核仪器仪表等方面的应用与研究工作。

课程简介：

教学目的：1. 培养学生实验数据分析、处理能力。2. 培养学生一定的程序设计能力。

主要讲述内容：1. 绪论。2. 非线性方程求根。3. 线性方程数值解法。4. 插值法。5. 数值积分。6. 数值微分。

课程名称：法学方法论

观摩课时间：11月2日、9日、16日，周一，第5-8节

上课地点：教二 212



任课教师：何挺

教师简介：教授、博士生导师，2008年起任教于北师大刑事法律科学研究院。主要研究领域为刑事诉讼法学、少年司法和实证研究方法。发表专业学术论文、译文 100 余篇，出版个人学术专著两部、译著两部，获得省部级科研奖项 3 项。

课程简介：本课程围绕刑事司法领域的实证研究方法展开，采用老师分专题讲授、学生分小组选择研究课题初步尝试的方式，使学生了解刑事司法领域实证研究的基本状况，了解刑事司法领域不同种类实证研究的运用和特点，掌握开展调查和收集数据的各种方法并进行适当的实践，能针对自己的研究兴趣设计小型研究项目并执行。

课程名称：文化地理学及其应用

观摩课时间：11月3日，周二，第3-4节 上课地点：教七 206



任课教师：周尚意

教师简介：北京师范大学地理科学学部教授。现为中国地理学会文化地理学专业委员会主任，并担任国际地理联合会两位委员会的委员、亚洲文化景观学会常务理事、区域科学学会中国分会副理事长、中国地名学会常务理事等职务。获得北京市高等学校教学名师称号。

课程简介：文化地理学从文化的角度分析区域的形成机制。它侧重研究被赋予文化意义的区域——“地方”（place）。由于文化多元性始终存在，所以“地方”成为分析区域（城乡）空间过程的重要因素。本课程将从学科分支史、地方形成的社会文化机制、地方主体性、地方整体性和地方尺度转换五个方面说明地方的形成机制。本科生“文化地理学”注重五个专题，而硕士生的“文化地理学”更侧重理论。本课程最后两章结合中外科研实例，介绍文化地理学在地理学实践领域中的应用。

课程名称：多主体建模

观摩课时间：11月3日、17日、12月1日、15日，周二，第5-6节

上课地点：教七 203



任课教师：韩战钢

教师简介：系统科学学院教授，副院长。科学研究集中于演化算法与群体智能；通过实验和模型方法研究蚁群、鱼群和机器人群体的集群行为（collective behavior）；机器人系统自组织行为实现，机器人系统处于临界态的工程实现。

课程简介：蚂蚁通过简单的信息素互动就能找到从巢穴到食物的最短路径；鸟类和鱼儿形成复杂的飞行游行姿态；人类却会由于不理智行为发生大规模踩踏事件。

这些现象都是群体行为。人类社会管理中也存在很多智能体相互作用的情景，金融市场会形成众多交易者一致的买、卖，社会治理中会面对突发的群体事件。

如何研究集群智能，如何研究简单的个体规则导致的复杂宏观群体行为呢？是否存在跨物种、跨环境的普适规律呢？精巧的科学实验辅助以计算机模拟，我们可以架起信息局域的微观个体行为与宏观整体现象间的桥梁。

课程名称：篆隶临摹与创作

观摩课时间：11月4日、11日、18日，周三，第2-4节

上课地点：艺术609



任课教师：查律

教师简介：艺术与传媒学院硕士生导师。南京艺术学院书法（篆刻）专业硕士，中国美术学院美术学博士，北京大学美学博士后。中国书法家协会会员、中国美术家协会会员、中国文艺评论家协会会员。致力于中国书画篆刻的创作探索及理论研究。发表学术论文40多篇；出版独著、合著六部；主编、执行主编中小学书法教材两套。

课程简介：本课程是书法专业硕士研究生的专业实践课，课程分临摹和创作两个阶段进行。鉴于19级、20级这两个班级篆隶书基础的实际情况，1-11周为篆隶临摹课，12-17周为篆隶创作课。本课程要求学生根据自身的情况选择3个篆书碑帖、3个隶书碑帖为主要临习对象，并在临习的基础上尝试具有风格倾向的篆隶书创作。每次课3课时，前两个课时为学生作业点评与理论讲述，第三课时根据学生作业情况予以示范指导。

课程名称：微分几何

观摩课时间：11月4日，周三，第5-7节 上课地点：生四



任课教师：彦文娇

教师简介：数学科学学院教授，主要研究方向为微分几何，特别是等参超曲面等参函数及其相关应用的研究，2012年至今已在 *J. Diff. Geom.* 等国际著名数学期刊上发表多篇论文。代表性成果有与唐梓洲教授合作完全解决了等参情形的丘成桐第一特征值猜想等。多次在中日几何会议、日本数学会年会、韩国 NIMS 会议等国际学术会议上做学术报告。主持国家自然科学基金优秀青年基金、国家自然科学基金青年基金、教育部博士点基金、北京市自然科学基金项目。

课程简介：本课程将着重介绍微分流形的概念例子及其上的切向量场和可积性定理，张量代数，外微分形式，流形上的积分，de Rham 定理，黎曼度量、联络、曲率等几个方面的基础知识，期间注重典型例子的讲解。这是各个方向的研究生必备的研究基础，为研究生们进行后续深入阅读参考文献和学术研究做好充分准备。

课程名称：汉语语音语法

观摩课时间：11月4、18、25日，12月2日，周三，第5-7节

上课地点：教四 111



任课教师：丁崇明

教师简介：博士，汉语文化学院教授，博士生导师。在《中国语文》《方言》《语言学论丛》《中国语言学报》《中国方言学报》等刊物发表学术论文110多篇，在北京大学出版社出版《现代汉语语法教程》《现代汉语语音教程》两部。

课程简介：“汉语语法学简史”简要介绍汉语语法学产生及其发展脉络，以及近些年的研究热点、新的研究潮流。“汉语词类问题”介绍汉语词类如何确定，汉语词类确定存在的某些问题，汉语词类划分的一些学术论争。“语义特征分析法”介绍不同类型的语义特征，语义特征的确定，语义特征分析在汉语语法研究中的运用。“构式语法”介绍构式语法的基本理论及其方法以及汉语构式语法研究的一些成果。“类型学视角的语法研究”简要介绍当代类型学语法研究的一些基本方法。“与对外汉语教学相关的语法研究”简要介绍对外汉语教学相关的语法研究的各种视角研究及其某些重要的研究成果。

课程名称：俄语教学法研究

观摩课时间：11月4、11、18、25日，12月2、9、16、23日，周三，第7-8节

上课地点：后主 1004



任课教师：穆新华

教师简介：外文学院俄文系副教授，硕士生导师，教育部区域和国别研究基地北京师范大学俄罗斯研究中心成员。北京师范大学外文学院俄文系主任。从事专业俄语理论与实践教学三十余年。主要研究方向俄语教学法、俄罗斯语言与文化。

课程简介：“俄语教学法研究”课程的内容既包括理论知识的传授，也包括学生课堂教学实践的成分，所采用教学方法包括教师课堂理论讲授、师生课堂研讨、学生课堂试讲等。经过该课程的学习，学生能掌握俄语教学法最前沿的理论，转换角色思考中国俄语课堂教学进程，对课堂教学有初步的了解和体验，为他们未来的研究或就业奠定基础。

课程名称：刑法总论

观摩课时间：11月4日、11日，周三，第9-12节 上课地点：教七 103



任课教师：商浩文

教师简介：法学院副教授，硕士生导师。主要研究领域为职务犯罪和经济犯罪。最高人民法院第四批挂职学者，入选“中国法学会研究会青年人才”，中国廉政法制研究会理事，中国法学会证券法学研究会理事。主持国家高端智库、最高人民检察院、教育部、司法部等省部级课题多项。在法学核心刊物发表论文多篇。曾获“北京师范大学优秀博士论文”荣誉称号；获中国博士后基金资助；2篇案例入选教育部专业教学案例库；论文多次获得中央政法委、中国法学会等主办的论坛奖项。

课程简介：本课程旨在使学生掌握刑法学总论的基础问题，对刑法中的基本原则、犯罪论、刑罚论等问题有较为全面的了解，并适当介绍最新的立法、司法动态，扩展学生的学习视角。在教学方法上引用案例教学方法和启发式教育理念，与学生之间进行友好的沟通交流。

课程名称：科学和技术哲学原著选读

观摩课时间：11月5日、26日，周四，第9-10节 上课地点：教八 213



任课教师：董春雨

教师简介：哲学学院教授，博士生导师。现兼任中国自然辩证法研究会第八届常务理事，副秘书长；《自然辩证法研究》副主编；北京市自然辩证法研究会副理事长等。发表学术专著20余部，在《哲学研究》、《自然辩证法研究》等杂志发表论文数十篇。先后主持国家人文社会科学研究基金、教育部、北京市人文社会科学研究基金课题等多项研究。

课程简介：科技在当代社会中有着举足轻重的地位，对其性质、地位和作用等进行全面的分析，是时代赋予我们的重要任务。科学技术哲学作为对科学技术的反思，通过学习，可以培养学生对待科学技术的开放的态度，使学生突破旧的传统科学技术观念的樊篱，更新思维方式，并提高分析问题的能力和应对复杂问题的能力。本课程主要围绕西方科学哲学家们对科学的性质、目的、方法与价值等的观点的学习，帮助学生进一步理解科学技术哲学的核心精神。

课程名称：应用数理统计

观摩课时间：11月5日，周四，第1-2节

上课地点：教八 410



任课教师：郭小娟

教师简介：人工智能学院教授, 博士生导师。从事智能信息处理的相关工作, 应用计算机科学和信息科学的理论和方法, 开展多变量统计建模的方法论及在脑网络方面的应用研究。主持和参与多项国家自然科学基金项目。被评为北师大优秀辅导员、优秀新生导师等。

课程简介：本课程以一元统计分析理论为基础, 推广发展为研究多变量问题的多元统计分析理论和方法。本课程主要内容包括多元统计的基本概念、基本原理和基本方法, 侧重讨论多元统计分析方法的应用。通过学习本课程使学生能针对具体问题, 选择合适的统计方法进行分析和计算。

课程名称：环境水力学

观摩课时间：11月5日、12日，周四，第1-2节 上课地点：教九 403



任课教师：王烜

教师简介：教授, 博士生导师。主要从事水环境精细模拟、气候变化下水文生态响应、流域水资源安全评价与调控研究。发表学术论文 90 余篇（其中 SCI 收录论文 40 余篇），出版学术专著 4 部，已授权国家发明专利/实用新型专利 4 项。曾获国家科技进步二等奖，教育部科技进步一、二等奖，励耘优秀青年教师奖、北师大优秀教学成果奖、研究生优质课程奖等。

课程简介：课程旨在使学生掌握水流运动的基本概念、基本理论和分析方法，熟练运用连续方程、能量方程和动量方程解决实际工程中水流运动的水力计算问题（如管道、明渠等的水力计算），掌握污染物质在水体中的扩散、输移、混合规律，能利用水质模型方程模拟水体中污染物浓度的时空分布，提供污染治理和水资源规划管理的决策参考。本节课重点使学生掌握水流运动的分析方法，熟练运用连续方程、能量方程、能量损失公式等解决实际工程中管道、明渠流等常见水流运动的水力计算问题。

课程名称：普通语言学

观摩课时间：11月5、12、19日，周四，第1-3节；11月26日，周四，第1-2节

上课地点：教二 413



任课教师：苗兴伟

教师简介：外文学院教授、博士生导师，院长，教育部新世纪优秀人才，北京师范大学教学名师。主要从事功能语言学、语用学、语篇分析、文体学和应用语言学研究。发表学术论文90余篇，出版专著6部，教材2部，获省部级科研成果二等奖3次，三等奖1次。

课程简介：本课程的教学目标是让大家了解和掌握语言学的基本理论和流派，把握语言学的宏观理论框架和基本内涵，为进行深入系统的语言学研究打好基础。课程内容涉及语言的性质、语言的系统与结构、语言的功能、语音学与音位学、形态学、句法学、语义学、语用学、语篇分析等内容和模块。除此之外，本课程还涉及语言学的学科性质、语言学流派、语言学的进展与前沿等话题。本课程教学方式包括教师讲解、学生讨论、课堂展示等活动。

课程名称：舞蹈基础理论

观摩课时间：11月5、12、19、26日，周四，第3-4节

上课地点：教八 113



任课教师：王阳文

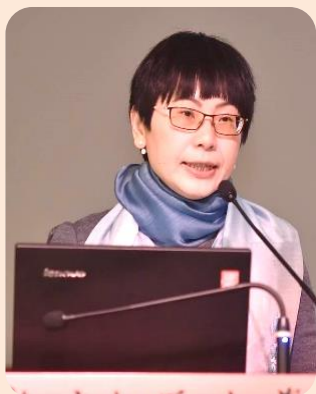
教师简介：艺术与传媒学院副教授，硕士生导师。主要承担中国舞蹈史、舞蹈基础理论、民间舞蹈文化与审美、舞蹈形态学等课程教学。中国艺术人类学学会理事，北京市哲学社会科学基础研究基地民族舞蹈研究基地特聘研究员。主持2014年国家社科基金艺术学项目、获得第55批中国博士后科学基金项目。著作《族群·身体·表征——当代白马人的舞蹈言说》、教材《中国民间舞蹈文化导论》。

课程简介：本课程是舞蹈学专业研究生的必修课，以培养学生的思考能力和研究能力为目的。旨在提供较为宽广的学科平台，拓展对舞蹈的原理性认识，奠定一定的理论基础，建构相关的知识体系，使学生能够整体、宏观、多视角的认识，把握舞蹈理论。课程采取老师讲授结合课堂讨论的教学方式，参加本课程学习的研究生按照要求阅读指定教学参考书和其他相关著作，依据课堂内容积极提出问题，参与课堂讨论。

课程名称：唐宋文学与文献研究

观摩课时间：11月6日、12月4日，周五，第1-3节

上课地点：教七 106



任课教师：马东瑶

教师简介：文学院教授，博士生导师。中国宋代文学研究学会理事。研究方向为中国古代文学唐宋方向。获评北师大教学名师、大成国学奖、研究生优质课程等奖项。

课程简介：本课程为中国古代文学硕士专业必修课。课程内容为：对唐宋时期的主要文体、主要作家、主要文学流派的相关问题进行探讨，对影响唐宋文学发展的政治、思想学术、文化艺术等相关问题进行探讨。教学目标为：了解唐宋文学的研究状况和主要问题；学会运用古代文学研究的基本方法进行唐宋文学研究；培养发现问题、提出问题、解决问题的能力。

课程名称：SPSS 数据统计分析与实践（文）

观摩课时间：11月6日、13日、20日，周五，第3-4节

上课地点：教七 307



任课教师：温红博

教师简介：心理学博士，副教授，博士生导师。北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心监测工具部主任。先后承担和参与教育部人文社科重大攻关项目、联合国儿童基金会与教育部联合项目、北京市社会科学基金重点项目、北京市教育科学规划等二十多个研究项目的研究工作，2012年获得北京师范大学“京师英才”奖励。在国内外重要学术杂志上发表论文五十余篇，出版了《小学生语文阅读能力评价》《心理学应用研究方法》等多部论著和教材。

课程简介：本课程是一门理论与应用、技术与实践紧密结合的课程，主要探讨如何结合所学的研究方法、统计学和测量学理论知识，利用 SPSS 有效管理与分析数据。旨在让学生学会建立 SPSS 数据文件，了解数据编码表以及如何清理数据库；了解如何使用 SPSS 对问卷进行质量分析，了解描述统计、参数检验与非参数检验、方差分析、相关分析等的原理，掌握使用 SPSS 进行各类分析的操作方法；了解控制变量的含义，学会使用 SPSS 进行统计控制的方法。从而让学生对所涉及的问题进行统计推断与预测，学会为科学研究和决策提供基本证据。

课程名称：商务与经济统计

观摩课时间：11月6日，周五，第6节

上课地点：教二 103



任课教师：赵楠

教师简介：毕业于厦门大学经济学院统计学专业，获经济学博士学位，中美富布莱特研究学者。现就职于北京师范大学统计学院，副院长，教授，博士生导师。研究领域为宏观经济统计分析，研究方向涉及经济结构优化调整、能源经济统计、统计指标体系构建、教育经济统计等。”

课程简介：本课程旨在帮助学生较为系统地掌握现代统计方法和数据分析技术在商务管理和经济分析中的应用技巧。在商务与经济管理的背景下，系统介绍描述统计学与推断统计学的主流理论、方法、案例和软件操作，使学生通过本门课程的学习，能够提高对统计方法的综合应用能力，熟悉相关商务统计分析软件，增强对商务统计实务和经济分析开展独立工作的能力。课程包括线上和线下两部分内容的学习。

课程名称：水文水资源科学

观摩课时间：11月9日、16日、23日，周一，第6-8节

上课地点：教二 411



任课教师：庞博

教师简介：水科学研究院副教授，博士生导师。先后作为负责人承担了国家重大研发专项子课题和国家自然科学基金等项目10余项。发表论文、著作60余篇，其中SCI/EI论文20余篇，获省部级和学术科技成果奖等1次。先后获得北京师范大学校级优质研究生课程特等奖、北京师范大学教育教学成果二等奖等。

课程简介：本课程从水文学基本原理入手，从降雨径流分析开始，涉及到水循环、水量平衡、产流、汇流等水文学原理基本内容；有关水资源科学的内容则涉及到我国水资源的分布特点与演变规律、水资源评价、水资源管理、水资源保护、蓝水和绿水资源等相关内容。通过本课程的学习，使同学们牢固掌握水文科学的基础知识和基本技能，了解我国水资源的分布和特点，具备水资源评价和管理的基本技能。

课程名称：中外出版史

观摩课时间：11月9日，周一，第9-10节

上课地点：教八211



任课教师：万安伦

教师简介：新闻传播学院教授，院长助理，博士生导师，文学博士。出版有《中外出版史》《数字出版研究》等专著12部；发表学术论文近百篇，仅2018年就发表CSSCI论文10篇；获国家社科基金项目等26项。著作《中外出版史》获献礼“十九大”殊荣；获北京师范大学“最受研究生欢迎十佳教师”荣誉称号。

课程简介：本课程是面向新闻传播学院学术硕士研究生开设的新闻出版史专业课程。本着“出版史即文明史”的基本观点，以讲授古今中外人类出版活动历史以及与出版活动紧密相关的人类文明史为主要内容，按照“人类命运共同体”的理念，以人类出版的整体演进为纵轴，以不同区域出版史实为横轴，将同一历史时期的中、外出版史比照学习，加强学生对整个人类出版历史的宏观把握和深入理解。本课程采取“混合式课堂”模式，线上MOOC与线下课堂相结合，加强与学生的全方位互动，形成“生有所呼，师有所应”“线上线下，同步推进”“混合课堂，立竿见影”的全新教学模式。慕课主体课程“中外出版史”获评“最美慕课”三等奖。

课程名称：体育运动心理学

观摩课时间：11月10日、11月24日，周二，第6-8节

上课地点：教八103



任课教师：宋湘勤、何莉

教师简介：宋湘勤，副教授，硕士生导师。主要从事体育运动与心理健康、运动心理技能训练与心理辅导等领域的研究。独立主持科研项目6项，参与科研项目23项；出版学术专著1部、译著1部，参编著作8部；发表学术论文30余篇，论文获奖8项。



教师简介：何莉，讲师，硕士生导师。主要从事健康行为与健康促进、体医融合等研究。主持及参与国家级和省部级课题 10 余项，发表中文核心及 SCI 论文 16 篇，专利和软件著作权 5 项。

课程简介：本课程主要内容为体育运动与心理健康、体育活动中的目标定向与目标设置、体育运动与认知、体育运动与人格、体育运动心理测量与评价、运动心理技能训练的理论与实践以及体育比赛心理等，旨在通过课程教学使学生较好地掌握体育运动心理学的理论知识和方法，了解体育运动心理学相关领域的研究进展，培养学生严谨求实的科学态度、创新意识与解决问题的能力，为从事教学、训练和科学研究打下一定的体育运动心理学基础。

课程名称：心理病理学

观摩课时间：11 月 16 日，12 月 7 日，周一，5-7 节 **上课地点：**教二 408



任课教师：王建平

教师简介：教授、博士生导师。中国第一批注册督导师、创伤治疗师，美国贝克研究所 CBT 国际顾问委员会委员，国际认知治疗学院 Fellow 以及认证 CBT 治疗师。中国心理卫生协会认知行为治疗（CBT）专委会副主任委员，中国心理学会临床心理学注册工作委员会委员，中外多个大学访问/授课/客座教授。长期从事心理咨询治疗、个别和团体临床督导，以及全国各地 CBT 连续培训。精神医学临床工作 10 年，心理咨询/治疗临床实务工作 30 余年。

课程简介：本课程旨在加强心理障碍评估诊断的学习，识别各种心理障碍的症状表现，并根据识别出的症状能够依据诊断标准进行恰当归类，由此做出初步的诊断和鉴别诊断，为进一步的干预和治疗作铺垫；同时讲解常见心理障碍发生发展的原因及其心理病理机制，使学生对各种常见心理障碍的研究动态和干预原则有所了解。本课程为线上线下混合式教学课程。线上部分，教学团队开发了案例资料、案例视频、英文复杂案例等丰富的教学资源，辅助学生进行预习和思考，督促学生提出自己的问题并进行讨论，带着问题上课，并主动参与到线下课堂中的讨论中。

课程名称：高级人才测评

观摩课时间：11月17日，周二，第9-11节

上课地点：教二 115



任课教师：李永瑞

教师简介：政府管理学院副教授，硕士生导师。曾担任某金融控股集团人力资源部副总经理兼培训中心主任、某地产集团人力资源总监等职，拥有“BT—LYR 注意能力测试”和“TOMA 职业管理者性向”两套具有自主知识产权的心理测评系统。曾为中国国家乒乓球队、中国航天、中国石油、中国石化、长江商学院等 50 余家著名企事业单位提供人才测评服务，著有《人力资源测评》等教材专著 10 余部。

课程简介：本课程围绕关键岗位人才选拔和调配的三维胜任与二维协同模型决定了组织的兴衰成败的逻辑主线，基于影响中国历史进程的六个重大事件，总结提炼出该模型各维度内涵及彼此之间的交互作用关系，进而用华为、英特尔、摩托罗拉、联想、香港科技大学、国共第二次合作等当代企事业单位或组织变革案例成败进行核检。采用跟我学的形式全程体验高级人才测评对应的定位、建模、利器和匹配四大步骤的内涵和要义。

课程名称：社会学史

观摩课时间：11月17日、4日、12月1日，周二，第9-11节 上课地点：教八 209



任课教师：焦长权

教师简介：社会学院讲师，硕士生导师。研究方向：政治社会学、农村社会学、中国社会学理论。在《中国社会科学》、《社会学研究》、《管理世界》、《社会》《开放时代》等核心刊物发表论文 10 余篇。获得第七届“士恒青年学者”等荣誉称号。

课程介绍：通过对中国社会学史的初步梳理，达到以下学习目标：（1）让学生树立中国社会学理论的问题意识，从中国已有社会学研究实践来反思和认识社会学的学科特点；（2）对社会学本土化的不同路径和历程有初步认识，能对其中某一路径提出反思性的总结，提出自我的看法；（3）梳理和总结西方社会学理论和中国经验在结合过程中的经验；（4）提高对中国社会学经典著作的阅读能力。

课程名称：教育研究方法导论（英文授课）

观摩课时间：11月18日、12月2日，周三，第5-8节

上课地点：11月18日会议号 ID: 394109970(腾讯会议)；12月2日会议 ID: 469937372 (ZOOM)



任课教师：滕珺、张婧婧

教师简介：滕珺，教育学部教授、副院长。现任中国教育学会比较教育分会秘书长、亚洲比较教育学会助理秘书长。主要研究领域包括基础教育国际化、国际学校建设发展、国际组织教育政策和国际组织人才标准研究。先后主持和参与了国家级、省部级课题近30项，发表学术论文80余篇。

张婧婧，教育学部教授，牛津大学硕博。成立大数据与教育战略研究国际联合中心，与牛津大学、悉尼大学等10余所高校/机构的相关中心开展实质性国际合作研究。发表学术成果80余篇，主持5项国家级与省部级课题。获“仲英青年学者”称号。”

课程简介：本课程介绍了研究方法和研究理论的基本概念，讨论了定性和定量两种方法，实践了调查、实验设计、观察、访谈、文本内容分析等多种研究方法和技巧。旨在帮助学生发展自己的知识、技能和性格，以便进行教育研究项目的实践。学生在课程中将学习如何定位、阅读和评估研究；学习为不同的受众撰写关于研究的摘要和评论；学习各种调查模式和后续技术，以提出问题、发展假设、处理研究伦理、抽样、收集数据，使用各种分析工具并解释结果。

课程名称：艺术史论

观摩课时间：11月18日、25日，周三，第9-11节 上课地点：教八103



任课教师：郭必恒

教师简介：教授，博士生导师。北京师范大学国民艺术素养研究中心主任，中国文艺评论（北京师范大学）基地副主任，中国文艺评论家协会会员、理论委员会专业委员。《中国当代艺术学研究》（副主编）获北京市哲学社会科学一等奖。获得2015年北京师范大学本科教学优秀奖，并获得2014年研究生优质课程奖等。

课程简介：本课程旨在探讨艺术演进历史不同阶段的特点，分析艺术发生变化的社会文化背景，探究不同文化造就艺术盛衰的原因，以及对不同门类艺术消长之间的因素进行分析，比较不同艺术特色，对中外艺术风格进行比较分析等。

课程名称：教育研究方法导论

观摩课时间：11月25日，周三，第5-6节；12月2日，周三，第5-6节

上课地点：教七 202



任课教师：胡定荣

教师简介：教育学部教授、博士生导师。全国课程学术委员会副理事长、北京市教育学会课程发展专业委员会副理事长、中国教学论专业委员会常务理事。主要从事课程教学基本理论研究、中小学课程教学改进研究及区域提升学校课程、教学与教科研领导力提升研究等。发表论文 60 余篇，获北京市哲学科学成果二等奖、国家级基础教育教学成果奖二等奖、中国教育学会首届基础教育网络成果博览会一等奖、北京市第六届教育科学优秀成果奖一等奖等奖励。

课程简介：本课程是为教育专业研究生设置的一门学位基础课程，目的在于为专业背景不同的教育学研究生胜任教育研究活动应具备的教育研究一般方法的原理、原则与操作程序的知识。教学策略：1. 案例教学：结合教师本人、经典研究文献和学生作业形成学习案例，围绕案例提出的问题，通过集体研讨，获得教育科学研究方法的知识。2. 探究式学习：在教师的指导下，根据教学进程安排，经历选题、查阅与综述文献、理论构思、研究设计与研究计划的撰写的教育科研过程。3. 读书活动：在教师指导下，阅读教育研究方法论的经典著作，体会研究方法背后的原理。

课程名称：高级细胞生物学 I

观摩课时间：11月25日，周三，第9-11节 上课地点：教七 404



任课教师：张伟

教师简介：主要从事细胞周期调控分子机制、抑癌作用相关基因及抗肿瘤药物抑癌作用分子机理的研究。发表教改论文 3 篇。在研究生教学中注重学生科研能力的培养，提高学生学习的主动性，引领学生参与文献调研、科研推理和评判辨析，让同学们在探究中积极思考，感受科研魅力，提升科研素质。

课程简介：细胞生物学是一门进展迅速的学科，本课程以提高学生理论知识水平、培养学生创新能力和探究能力为宗旨，结合硕士研究生理论基础参差不齐的特点，我们确立了如下教学目标：借鉴 5E 教学模式，利用丰富的课程资源，使研究生扎实掌握细胞的生命活动规律与细胞生物学的基础理论，了解细胞生命活动与机体生命活动的关系，同时加强学生的基础知识、综合素质、创新意识和创新思维能力的培养。

课程名称：暗能量的理论与实验观测

观摩课时间：11月26日，12月3日，周四，第11-12节

上课地点：教八 111



任课教师：夏俊卿

教师简介：天文系教授，博士生导师。研究方向：宇宙学的理论模型分析和实验数据处理，包括：暗能量、暗物质、宇宙早期暴涨、宇宙微波背景辐射、大尺度结构、宇宙学实验数据研究等。

课程简介：暗能量是目前宇宙学研究的前沿热点问题，本课程的目的是介绍暗能量的基本性质、各类理论模型以及相关的各类最新宇宙学实验项目，使学生对于暗能量的理论研究和实验观测现状有清楚的了解。

课程名称：微观经济学

观摩课时间：11月27日，周五，第2节；12月4日，周五，第2-4节

上课地点：后主楼 1726



任课教师：陈超凡

教师简介：经济与资源管理研究院讲师、北京师范大学中国民营经济研究中心副主任。主要研究方向为产业经济、绿色经济。在国内外核心期刊发表论文40余篇，出版及参与出版专著8部。主持及参与国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部人文社会科学项目、北京市社会科学基金以及地方政府委托课题10余项，多份研究报告获中央及省部级领导批示。

课程简介：本课程旨在使学生掌握中级微观经济学核心概念、理论，并结合实际进行思考。观摩课根据授课进度，主要讲授厂商供给、完全竞争市场特征、厂商在完全竞争市场中短期及长期的决策、短期及长期行业供给、垄断以及垄断市场中厂商的决策等知识点。旨在加深学生对不同类型市场特征的了解，并能分析厂商的利润最大化决策，也能结合实际对现实中的企业决策与市场供给进行分析。

课程名称：古罗马史专题

观摩课时间：12月7日、28日，周一，第9-11节

上课地点：教八 309



任课教师：杨共乐

教师简介：历史学院教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学史学理论与史学史研究中心主任，教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会副主任委员、北京市历史学会会长，北京市高等学校教学名师，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。

课程简介：“罗马史专题”是研究生的专业课。本课程要达到的目标是让学生：1、了解古代罗马文明的发展脉络，掌握古代罗马史的基本知识，把握罗马发展的特点。2、提升阅读古典文献的能力，解读古代一流政治家和思想家的作品和思想。3、总结罗马兴衰的经验和教训，更好地认识当前的国际形势以及国与国之间的关系。4、掌握一定的历史学研究方法论。

课程名称：地球系统科学与方法

观摩课时间：12月11日、18日，周五，第9-11节

上课地点：教八 103



任课教师：吴国灿

教师简介：副教授，硕士生导师。主要从事陆面资料同化、大气驱动数据、地表能量平衡等方面的研究，2020年彭年杰出青年教师奖的获奖者，主讲课程曾获得“研究生优质课程”。

课程简介：本课程主要介绍地球系统的各个圈层以及它们与生物体之间的相互作用，诠释全球变暖、空气污染和生物多样性丧失等现代全球环境问题，将贯穿的一个重要认识即现代全球环境问题与地球历史上的情况有相似之处，地质历史是我们研究现状和未来的关键。本课程还将介绍气象观测数据在气候变化研究的应用，大气再分析资料，地球系统模式等相关科学前沿进展。

课程名称：微分几何与广义相对论

观摩课时间：12月14日、21日，周一，第9-10节；12月16日，周三，第5-6节

上课地点：教八 407



任课教师：马永革

教师简介：物理学系教授，博士生导师。研究领域涉及：广义相对论和量子引力。主持完成国家自然科学基金重点项目等多个课题的研究，研究成果获得教育部2016年度高等学校科学研究优秀成果奖。现任中国物理学会引力与相对论天体物理分会副理事长，欧洲物理快报 (EPL) 编委。

课程简介：现代数学与现代物理理论相结合越来越成为国际上理论物理和应用数学向前发展的一大趋势。本课程目的在于使理论物理专业的研究生以及有良好数理基础和发展潜力的高年级本科生了解近代微分几何与广义相对论的结合，培养抽象思维和逻辑思维的能力，加强数理修养。不仅能掌握微分几何的入门性知识，从较现代和本质的角度理解狭义相对论和广义相对论的基础，还能够从微分几何在广义相对论中的自然运用中体会到现代数学与现代物理的美妙结合。
