

报送单位：天津大学研究生院

所在分会：华北分会

报送时间：2023 年 10 月

## 汇聚学科交叉改革之力， 作育复合创新型领军人才

习近平总书记在清华大学考察时强调，要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，加快培养紧缺人才。天津大学认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，聚焦落实立德树人根本任务，全面推进学科交叉融合，着力构建高质量人才培养体系。

### 一、发展历程与进展

作为理工科见长的综合性高校，天津大学高度重视学科交叉融合，打造 13 个校级学科交叉平台、发展以“双一流”学科为核心的 5 个一流学科领域、建设 6 个一级交叉学科学位授权点，并以人工智能+领域为试点，启动“天智计划”学科交叉人才培养专项，拓展了“储能技术”“医工结合”等多个领域，组建了 123 个学科交叉导师团，形成了丰富的实践经验和改革机制。

为进一步强化学科交叉融合发展的统筹领导和顶层设计，学校于 2022 年 9 月揭牌成立“天津大学学科交叉中心”，并先行建设“储能技术”“医工结合”等 6 个学科交叉分中心，全面开启了天津大学学科交叉融合发展的新局面。

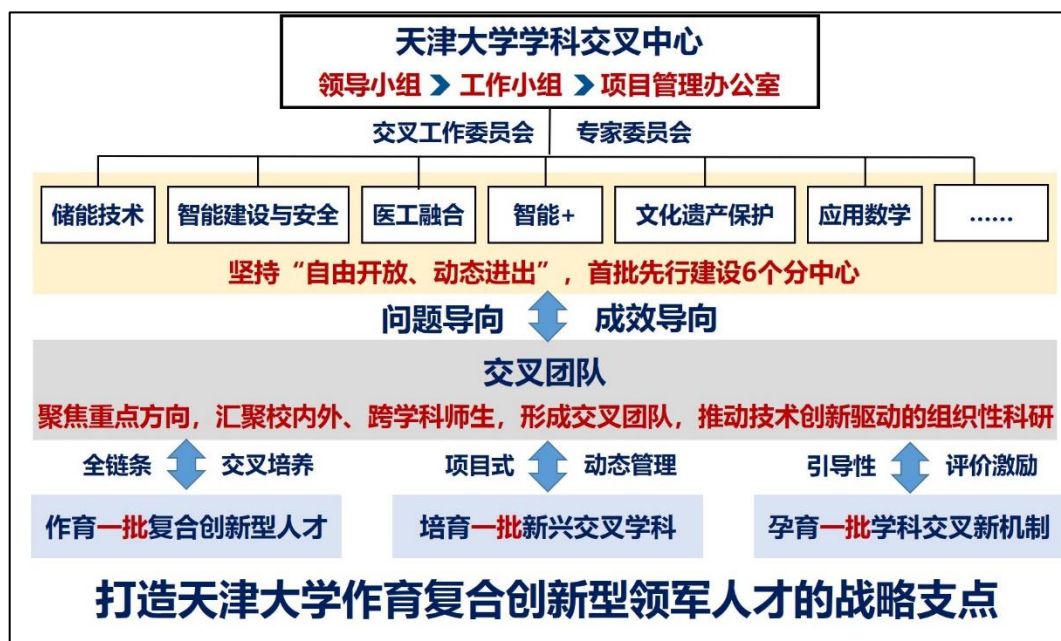


图 1 天津大学学科交叉中心运行导航图

## 二、建设成效与影响

1. 培育一批新兴交叉学科。自 2019 年以来，天津大学在全国首次设立“救援医学”一级交叉学科，先后获批建设“非物质文化遗产学”“地球系统科学”“集成电路科学与工程”“储能科学与工程”等一级交叉学科。

2. 作育一批复合创新型人才。“天智计划”通过跨学科导师团联合培养复合创新型博士生百余人。2023 年，天津大学学科交叉中心迎来首批 76 名博士研究生新生，标志着交叉中心在跨界研究领域迈出了重要的一步，开启了有建制的跨学科人才培养的新篇章。

3. 孕育一批学科交叉新机制。聚焦学科交叉机制改革的重点、难点和堵点，天津大学形成了体系完备的学科交叉人才培养机制、跨学科人员评价激励机制、交叉创新项目激励机制、大型仪器共享机制。

2023年5月，教育部在北京大学召开学科交叉中心试点建设调研推进会，天津大学作为4所典型发言高校之一分享了学科交叉中心的建设基础、成效和规划。

### 三、经验总结与启示

**1. 以全链条为特征的交叉培养机制。**学科交叉中心要从招生、培养、学位授予、资源保障等关键环节入手，全链条探索跨学科人才培养新模式，促进知识在多学科之间的流动，强化一流学科、一流平台、一流的教师队伍、一流的学术氛围等优势跨学科资源对复合创新型领军人才的支撑。

**2. 以项目管理为牵引的动态调整机制。**学科交叉中心设有领导小组、工作小组和项目管理办公室，并成立了交叉工作委员会和专家委员会。学科交叉中心坚持“自由开放、动态进出”的原则，对分中心动态开展考核评价，依照建设成效，采取加大支持力度、限期整改、动态淘汰等动态管理模式。

**3. 以成效为导向的评价激励机制。**开展跨学科导师团的遴选及招生，支持课程互选、学分互认、本科生跨专业学科选择导师，建立学科交叉学位的授予标准及答辩机制，系统提升跨学科人才培养成效。鼓励教师跨学科授课、评聘导师，实施跨学科人员评价和交叉创新项目激励机制，推动技术创新驱动的组织性科研，激活师生参与学科交叉热情。

（正文共计1208字）

本案例经天津大学研究生院审核