

北京师范大学
新增会计硕士专业学位类别
论证报告



北京师范大学

新增会计硕士专业学位类别论证报告

北京师范大学是教育部直属重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。北京师范大学第十三次党代会进一步明确了建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位，提出了“三步走”的战略构想，明确到本世纪中叶进入世界一流大学前列。当前，学校正着力构建“高原支撑、高峰引领”的学科发展体系和以北京校区和珠海校区为两翼的一体化办学格局，不断深化综合改革，推进各项事业发展。

依托北京师范大学百余年的历史底蕴和文化积淀，经济与工商管理学院现已成为中国经济学和工商管理学科的重要人才培养和科学研究基地。2016年，经济与工商管理学院顺利通过EQUIS国际认证，标志着学院的教育质量和国际化办学水平得到国际同行的广泛认可，为学院的进一步发展奠定了坚实的基础。

为满足会计专业硕士人才培养的需求，北京师范大学拟新增会计硕士专业学位（MPAcc）类别，并依托经济与工商管理学院开展人才培养工作。

一、新增会计硕士专业学位的必要性与可行性

（一）必要性分析

经济与工商管理学院是北京师范大学的重要学院，已成立40周年，在经济学与管理学领域高层次人才培养方面积累了丰富的经验。学院秉承“学为人师、行为世范”的校训，以“拓宽基础、加强融合、

尊重个性、追求卓越”为人才培养理念，以“经邦济世、励商弘文”为使命，以“多元、包容、创新、责任”为价值观，通过提供多层次、全方位的会计专业教育，满足社会发展对高层次应用型会计专业人才培养的需求，使学院成为立足中国、具有人文底蕴和全球视野及可持续竞争力的一流商学院。

第一，满足北师大综合性、高层次工商管理学科发展体系的需求。学院根据学校的办学定位、学科发展体系以及以北京校区和珠海校区为两翼的一体化办学格局，进一步构建比较齐全、层次合理的学科结构。通过MPAcc培养，有助于满足高层次会计专业应用人才培养需要，丰富学院工商管理学科体系，促进学院会计学科的发展。

第二，应对信息技术发展对会计人才的挑战。近几年来，信息技术飞速发展，使得以传统专业技术处理为特征的会计工作面临巨大挑战。因此，通过MPAcc培养，有助于满足社会对拥有专业技术的高层次会计应用型人才的需要。

第三，满足现代社会对传统会计职能转型及高水平应用型会计人才的需求。在中国经济改革全面深入、竞争加剧及复杂的经营环境下，组织管理需要更多更高水平的决策支持型会计人才。通过MPAcc培养，可满足传统财务会计转型以及社会对拥有会计专业技术的高层次应用型人才的需要。

第四，扩大北师大在商业领域的社会影响。会计与财务工作是社会各领域各组织必不可少的重要工作之一。通过高质量的MPAcc项目，向社会各行各业输送高端会计与财务管理人才，有助于发挥北师大在中国经济建设各领域的积极作用，提升北师大在商业领域的社会影响。

会计硕士专业学位教育与现有学科的关系如下：

第一，会计专业硕士是工商管理学科体系重要而独特的组成部分。会计学是工商管理学科高等教育发展的重要支撑。申办会计专业硕士是增加学科发展优势的重要途径，有利于学院发展战略的实现与提升工商管理学科优势。

第二，申办会计专业硕士有利于为学生增加有效的研究生培养渠道。会计硕士有良好就业前景，是商学院应用型硕士的培养优势之一。申办会计硕士可扩大学院研究生培养规模，增加本科学生高层次商业技术学习的选择渠道。

第三，申办会计专业硕士有助于丰富学院现有专业硕士学位培养体系。2008年和2010年，学院先后开始招收工商管理硕士及国际商务专业硕士，已积累丰富经验，取得良好培养效果及社会影响。

（二）可行性分析

1、MPAcc 市场前景广阔

会计专业硕士的培养目标设定和专业特色符合社会对高层次应用型会计专业技术人才的巨大需求。北京师范大学作为“双一流”培养院校，对报考高层次会计专业学位项目的大量考生更有吸引力。同时，学院经济与管理类（包括会计专业）本科生，对攻读本校高层次应用型会计专业学位有强烈愿望。因此，北师大MPAcc项目将会有很好的市场前景。

2、学院具有申办会计专业硕士的优势与特色

第一，百年师大的积累为MPAcc培养提供了综合的人文基础平台。会计专业硕士培养可根植北师大百年传承的教师教育、教育学科以及人文学科优势，强化北师大的人文底蕴进行特色培养，丰富与提

升会计专业硕士的综合素质。

第二，学院的快速发展为 MPAcc 培养提供了宽口径的学科基础平台。学院具有系统全面的经济管理教学科研体系，在劳动经济学、教育经济学、金融学、人力资源管理等领域具有较高知名度。学院依托理论经济学、应用经济学及工商管理一级学科优势，实现会计学与相关人文科学与自然科学，特别是与经济学和管理学等学科的有机融合，满足不同领域对高层次会计人才的跨学科和跨专业要求。

第三，会计系的发展为 MPAcc 培养提供了丰富的经验与师资资源。会计学科始建于 2002 年，同年成立会计系，2003 年开始招收会计学专业本科生。2004 年开始招收会计学硕士研究生。会计系具有一支技术过硬、脚踏实地、锐意进取的教学科研队伍，专任教师全部具有博士学位，90% 以上的教师具有海外留学和访学经历。会计系致力于会计专业学生综合素质和专业素养的提升，积极开展实践教学与推动国际交流，旨在培养以综合能力为核心的高素质会计专业人才。经过十七年实践，会计系在专业建设、人才培养、实践教学、学术研究等方面取得显著成绩。

第四，MBA 教育的成功为会计专业硕士提供了经验及资源共享的平台。申办会计硕士可以汲取学院专业硕士培养，特别是 MBA 培养十余年积累的丰富经验，借助以会计系为核心的经济管理专业师资力量，突出 MBA 与会计师资的专业特色，全面提高会计硕士的专业水平。

二、新增会计硕士专业学位的建设目标

（一）总体目标

北京师范大学 MPAcc 项目培养单位为经济与工商管理学院。根据学院“建一流学院，创一流学科，办一流专业，育一流人才”的目标

以及高层次应用型研究生的培养要求，确定北师大MPAcc的培养目标为：MPAcc项目依托百年名校深厚的文化底蕴，秉承“励商弘文·汇融中西”的宗旨，基于经管学院雄厚的经济学与管理学领域的教学力量和一流的教学品质，充分整合各方资源，以促进学院会计学科建设为核心，通过以人为本、系统科学的项目管理，将学术性与职业性相结合，通过多种教学方式，致力于培养理论与实务并重，国际化与本土化相结合，兼具领导力与执行力，在各类组织中从事中高层会计、审计、财务与投资以及战略管理工作的复合型、应用型高层次会计与财务人才。

（二）具体目标

1、短期目标。构建系统化、全流程MPAcc培养体系，探索以培养方式多元化、教学内容多样化、本土实践与跨国交流并重的培养模式，打造以具有人文底蕴、经济管理多学科基础、知识体系学习与应用并重为培养特色的北京师范大学MPAcc项目。

2、中期目标。完善MPAcc培养体系，探索多形式教学合作模式和独具特色的培养方向及专业课程，积极参与全国MPAcc优秀学位论文和优秀案例评选，在MPAcc市场形成一定影响力。

3、长期目标。打造具有竞争力和影响力的MPAcc项目，学生学位论文获全国MPAcc优秀学位论文，基于项目开发的专业案例获MPAcc优秀案例评选，通过全国MPAcc教育评估及质量认证，成为全国最优秀的MPAcc项目之一。

三、新增会计硕士专业学位的学科方向

重点建设两个学科方向：战略管理与管理会计、信息技术与财务管理。

战略管理与管理会计方向。依据管理会计实践的需要，将管理会计、战略管理、决策科学予以综合与整合，充分发挥会计信息的决策作用，满足组织战略发展对会计信息的需求，培养复合型的高层次会计与财务管理人才。

信息技术与财务管理方向。导入以人工智能、区块链、云计算、大数据等为代表的 ICT 技术，将 ICT 技术和财务管理进行结合和融合，培养应用型、高层次会计和财务管理人才。

四、师资队伍

（一）师资队伍的构建基础

学院具有一支结构合理、学术功底扎实、充满生机和活力的高素质师资队伍。在各种人才项目中，学院有 1 名“长江学者”青年学者，1 名国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者，1 名国家百千万工程人才，3 名国家级突出贡献的中青年专家，9 名教育部跨 / 新世纪优秀人才，4 名北京市级高等学校教学名师。3 名国家万人计划人才、国务院政府特殊津贴专家 7 人，其他省部级人才称号获得者 10 余人。

除在职专任教师外，学院还先后聘请了数十位国内外知名专家学者、企业家或商学院（管理学院）院长为名誉教授、兼职教授或客座教授，建立了一支相对稳定、结构相对合理的高水平兼职教师队伍。

此外，北京师范大学其他院系，如外语学院、政府管理学院等院系的优秀师资也将成为 MPAcc 项目的共享师资来源。

（二）师资队伍的构成

MPAcc 学员将采用双导师制，即分别聘请校内导师和企业或组织导师分别担任学员的论文指导教师以及实践指导教师。

1、校内师资

MPAcc 核心师资队伍基于现有的会计系教师团队组建，并吸收具有很高的会计理论水平以及丰富实践经验的国内外知名会计或财务领域专家学者进入核心师资团队，构成 MPAcc 项目的专业教师团队。现阶段核心师资团队的成员共 18 人，其中，含教育部新世纪优秀人才 2 人（高明华、崔学刚）、国家百千万工程人才及国家级突出贡献中青年专家 1 人（戚聿东）、全国会计领军人才（学术类）5 人（王守军、崔学刚、张会丽、杨丹、郝颖）。近 5 年来，每位专业教师都积极参加校内外会计相关培训、专业研修、课程研讨、考察交流以及出国进修等活动，人均达到 5 次以上。

MPAcc 核心师资团队特征如下：第一，全部具有博士学位，获外单位会计相关专业博士学位占比 88%；第二，全部具有高级职称，授课教师均具有多年的会计专业授课经验；第三，多数教师多年承担 MBA 会计相关课程授课工作，具有丰富的专业硕士课程授课经验；第四，多名教授通过长期实务部门的专业兼职工作、担任上市公司独立董事、或参与横向研究课题，积累了丰富的专业实战经验，具有实践经验的教师比例达到 100%。因此，MPAcc 核心师资团队是一支既具有很高的会计理论水平和研究能力，又具有丰富的教学经验以及实务工作经历的高素质师资队伍。

在专业教师团队中，拟承担会计硕士课程授课任务的专任教师团队的骨干教师高明华、戚聿东、崔学刚、申嫦娥、袁连生、吴沁红、李欲晓、郝颖等均具有在相关学科招收培养博士研究生或硕士研究生的经历。其中，高明华教授担任国家社科基金重大项目首席专家，兼任教育部工商管理类专业教学指导委员会委员等；戚聿东教授担任商务部 WTO 新一轮多边谈判专家咨询组成员，中国企业管理研究会常务副理事长兼品牌管理专委会主任委员等；崔学刚教授担任中国会计学

会政府与非营利组织会计专业委员会委员等；吴沁红副教授担任中国会计学会会计信息化专业委员会副主任委员等。近3年来，骨干教师承担了国家级以及省部级各类会计相关科研项目13项，发表各类会计相关学术论文30余篇。

2、行业教师 / 校外导师

目前，学院已聘请20余名来自中国大唐、中国路桥、中国交建、中国航空集团、信永中和会计师事务所、中石油等大中型企业单位或会计师事务所等中介机构以及中国发改委等国家机关的高层管理者担任校外导师，校外导师中任所在机构高级管理人员的比例为100%，初步建立了较为稳定的行业教师队伍。

未来5年，MPAcc项目还将聘请具有丰富会计和管理实践经验的实务界人士，包括商业组织的高层管理者，特别是总会计师、财务总监等会计专业人士以及政府部门、各类组织的会计资深人士担任MPAcc学员的实践导师，承担MPAcc项目的实务讲座、实习指导、现场教学以及学位论文辅助指导等工作，使MPAcc项目的师资总人数达到45-55名左右。

（三）队伍组建计划

MPAcc将根据培养方案要求配备教师团队：

首先，根据课程设置组建以现有核心师资力量为基础、以学院师资队伍为共享师资的专业授课团队；

第二，根据培养需要在现有核心授课教授团队的基础上，聘请校外知名会计专家学者承担专业讲座或联合授课工作；

第三，在会计系现有校外兼职导师的基础上，与其它管理类专业学位共享相关兼职导师团队，并根据需要进一步聘请商业组织或相关

机构的会计专业人士担任 MPAcc 的校外导师。

五、人才培养

（一）人才培养的目标

北京师范大学MPAcc项目依托百年名校文化底蕴，培养理论与实务并重，国际化与本土化相结合，兼具领导力与执行力，适应信息技术发展及组织战略决策需要、在各类组织中从事中高层会计、财务、审计与战略管理工作的复合型、应用型高层次会计与财务人才。

具体培养目标如下：（1）培养富有创新意识与开拓精神，兼具人文情怀、社会使命感和高尚道德品质和职业操守的高素质人才；（2）培养掌握现代经济管理理论和全面系统的财务管理、会计以及审计专业知识、具备优良会计职业素养的专业人才；（3）培养既具有本土实践能力，又具有宽广国际视野，全球化战略意识以及领导能力、组织协调与团队合作能力的国际化人才；（4）培养具有熟练的数据收集与处理能力以及敏捷分析决策能力的现代化专业人才；（5）培养具有良好的英语表达能力以及较强的沟通能力的专业人才。

（二）招生计划及生源分析

1、招生计划

根据学院现有的师资规模及相关资源条件，未来5年MPAcc的招生计划预估如下：

表 1：2021-2025 年北京师范大学 MPAcc 招生计划

类别	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
全日制	40	60	70	80	100
非全日制	40	40	40	40	40

2、生源分析

根据 MPAcc 的招生要求，学生主要来源于以下几个渠道：第一，北京师范大学校内学生，其中，包括经管学院院内学生以及其他学院学生；第二，北京师范大学以外其他高校在校学生；第三，符合 MPAcc 招生要求的社会生源。

（三）课程体系与培养环节

1、课程体系

北师大 MPAcc 将根据全国会计专业硕士学位研究生（MPAcc）教学指导委员会的基本要求，依托学校学院的优势资源，以“宽口径、厚基础”为原则进行课程设置，突出北师大深厚的人文底蕴特征及学院在经济管理领域的教学科研成果，设置动态持续改进的培养方案。

MPAcc 课程分为专业核心课、专业方向课和专业选修课三类，采用学分制，学习期限一般 2 年，总学分不少于 40 学分。

专业核心课程设置主要以坚实的专业理论与技能为基础，依托学院平台上的商业伦理道德研究中心，开设《商业伦理与会计职业道德》特色课程；依托企业财务会计研究中心以及与企业的合作，在专业核心课程中大力倡导案例教学，建立产学研一条龙教学支撑体系。

专业核心课是所有 MPAcc 学员的必修课程，包括公共必修课和专业必修课，是学生必须掌握的高阶会计专业知识和技能，共 20 学分。

公共必修（共 6 学分）：社会主义经济理论与实践（2 学分）、商务英语（2 学分）、管理经济学（2 学分）。

专业必修课（共 14 学分）：财务会计理论与实务（2 分学）、财务管理理论与实务（2 分学）、审计理论与实务（2 分学）、管理会计理论与实务（2 分学）、商业伦理与会计职业道德（2 学分）、财务报

表分析与企业估值（2 学分）、企业税务筹划（2 学分）

在方向课程设置方面，根据学科方向的设置要求，分设战略决策与管理会计、信息技术与财务管理两个方向模块课程，以突出不同方向领域的基本知识与操作技能。每一个方向模块课程都包括专业知识技能以及实操课程。学位专业方向课至少需修满 8 学分。学生在每个专业方向模块课程中选修满 8 学分即可将此专业方向模块视为自己的专业方向；同时，学生也可在各专业方向模块课程中自由选择，但不确认方向，最终都视为会计专业方向。

专业任选课程设计，体现了相关专业领域知识的必要扩展，主要依托学院相关的金融学科资源，强化公司财务与金融学的教学开发，同时兼顾经管学院在劳动经济学和教育经济学领域方面的教学优势。

2、相关课程设置及学分

项目相关课程设置及学分如下：

表 2：主要课程设置及学分

序号	课程名称	课程性质	学时	学分
1	社会主义经济理论与实践	公共必修课	36	2
2	商务英语	公共必修课	36	2
3	管理经济学	专业基础课	36	2
4	商业伦理与会计职业道德	专业基础课	36	2
5	财务会计理论与实务	专业基础课	36	2
6	财务管理理论与实务	专业基础课	36	2
7	管理会计理论与实务	专业基础课	36	2
8	审计理论与实务	专业基础课	36	2

9	财务报表分析与企业估值	专业基础课	36	2
10	企业税务筹划	专业基础课	36	2
11	战略管理	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
12	公司治理	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
13	内部控制与风险管理	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
14	企业管理综合模拟	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
15	创业管理	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
16	领导与领导力	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
17	组织行为与管理沟通	专业方向课：战略管理与管理会计方向	36	2
18	管理信息系统	专业方向课：信息技术与财务管理方向	36	2
19	数字经济概论	专业方向课：信息技术与财务管理方向	36	2
20	财务共享	专业方向课：信息技术与财务管理方向	36	2
21	国际财务管理	专业方向课：信息技术与财务管理方向	36	2
22	大数据与公司财务	专业方向课：信息技术与财务管理方向	36	2
23	电子商务	专业方向课：信息技术与财务管理方向	36	2
24	宏观经济学	专业选修课	36	2
25	金融市场与金融工具	专业选修课	36	2
26	国际商务与国际结算	专业选修课	36	2
27	市场营销管理	专业选修课	36	2
28	政府与非营利组织会计	专业选修课	36	2
29	统计学	专业选修课	36	2
30	国际会计	专业选修课	36	2
31	人力资源管理	专业选修课	36	2

32	国际企业管理	专业选修课	36	2
33	会计专题讲座	专业实践课	36	2

在课程教学中，特别强调采用案例教学、企业调研、模拟教学、现场教学以及参与案例大赛、创业大赛等实践教学方式，除商务英语外，所有课程均采用案例教学等实践方式，实践教学的课程比例达到90%。

3、培养环节及基本要求

MPAcc 培养环节包括入学导引、课程学习、综合实践及毕业论文等几个环节、其中，入学导引包括团队破冰、先修课程学习等。具体内容参见培养方案。

（四）MPAcc 就业前景

从就业状况来看，近5年来，经管学院会计学术型硕士就业率达到100%。通过调研知名高校MPAcc历年的毕业生就业情况，结果表明，与会计学术型硕士相比，由于MPAcc的培养目标和培养模式符合社会需求，MPAcc就业情况普遍好于学术型硕士，就业优势明显。

六、科学研究

经济与工商管理学院拥有国际化的高素质教师队伍，拥有实力雄厚的创新研究团队，科研产出质量和影响力不断提升。近五年来，学院教师共承担了国家级重大重点项目15项，有40多项科研成果获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖、孙冶方经济科学奖等奖项，有3项成果入选国家哲学社会科学成果文库。同时，学院教师还积极参与国家大政方针的制定，对中国就业、收入分配、教育、公司治理等领域的改革发展产生积极影响；为培养高层次应用型会计专业人才提供了有力的科研支撑。

近 5 年来，专任教师承担各类会计相关科研项目 29 项，科研费用总额近 480 万元，其中，国家社科基金或自科基金项目 210 余万元，省部级项目近 70 万元，横向课题 90 余万元，校级教学科研项目 110 余万元。此外，专业教师在各类学术刊物及学术会议上发表会计相关科研论文 50 余篇，出版各类学术著作或教材 17 部。同时，根据实践教学要求，专任教师还积极开发会计相关案例，人均开发可用于专业课程教学的案例两篇。2014-2018 年，学院获得省部级以上科研奖项一等奖的项目 4 项、二等奖的项目 12 项、三等奖的项目 11 项、优秀奖的项目 4 项；著作奖 2 项；学术类管理科学奖 1 项，共 34 项。

七、资源需求与配备措施

在经费支持方面，初期阶段项目可采用学院经费支持的方式，中后期阶段可采用学员学费支持以及接受捐助等方式加以解决。

在人力资源方面，目前的师资配备已基本能满足教学需要，初期以后的阶段可根据具体规模情况通过学院引进教师或采用一定的外聘方式。相关项目管理人员可采用院聘方式。

教学空间问题目前在北师大可满足两个班的教学需要。

实验设备方面，由于现代模拟系统多采用在线模式，从而大大减少了实验室的空间需求，但是由于 MPAcc 以职业化、应用型学习为目标，因此需要进行大量的实践教学，特别是模拟实践教学，然而，模拟实践教学需要较高的费用，因此，在初期办学阶段，需要学校在实践教学经费方面给予一定的支持。

国际交流方面，在初期阶段，MPAcc 项目可以充分利用学院平台层面提供的国际交流资源。初期以后的阶段，MPAcc 项目可根据 MPAcc 学院的特殊需求，积极开拓适合 MPAcc 项目的国际交流平台。

八、质量管控

（一）已有的质量保障

北京师范大学及经济与工商管理学院提供的培养平台以及工商管理硕士专业学位的培养经验为会计专业硕士培养奠定了良好的基础，具体体现为：第一，具有专业化的师资队伍；第二，具有系统而特色突出的课程体系；第三，具有较丰富的国际交流平台；第四，具有良好的实践基地积累。

为了鼓励学生积极参与社会实践活动，学院大力支持并指导学生参加多种类型的社会实践项目。5年来，学院先后与多家知名企业建立了教学实习基地，为学生提供实践机会，目前，挂牌的实习基地有40余家。

（二）质量管控措施

第一，在已有的学校平台和学院平台制度体系的基础上，构建MPAcc项目的制度体系；

第二，根据MPAcc培养的特殊要求，采用项目基金方式，推出MPAcc项目培养质量提升计划，鼓励项目参与者积极创新，不断提升培养质量；

第三，采用责任到人的方式，加强MPAcc全培养流程的质量控制。

第四，加强制度体系建设，鼓励教师和学生积极开发专业案例，积极参与全国教学指导委员会的专业会议及其它相关专业交流项目和师资培训，加强实习基地建设，学生实习实践及学位论文质量管理。