北京师范大学本科生培养方案评审表

**（学部院系教学指导委员会）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学部院系** | | |  | | **专业** |  | | | |
| **培 养 方 案 分 项 评 价** | | | | | | | **好** | **一般** | **差** |
| 1 | 修订思路体现了“拓宽基础、加强融合、尊重个性、追求卓越”的本科教学指导思想。 | | | | | |  |  |  |
| 2 | 专业人才培养目标符合学校总体人才培养目标定位以及本学科专业发展定位。 | | | | | |  |  |  |
| 3 | 专业核心课程设置及课程结构合理，充分体现对学生基础知识、基本理论和基本技能的培养，坚持知识、能力和素质的协调发展，坚持因材施教，促进学生个性发展。 | | | | | |  |  |  |
| 4 | 实践教学体系完善，实践环节设置合理，实践教学学分（学时）在培养方案中所占比例符合学校的要求。 | | | | | |  |  |  |
| 5 | 注重各课程之间的内在逻辑联系，注重课程在教学内容、方式和课外学习要求、活动安排等方面的有机整合；发挥专业优势，体现专业特色。 | | | | | |  |  |  |
| 6 | 格式规范，符合学校的统一要求。 | | | | | |  |  |  |
| **专家综合评价：** | | | | | | | | | |
| **年 月 日** | | | | | | | | | |
| **主要建议** | | |  | | | | | | |
| **学部院系教学指导委员会专家** | | | | | | | | | |
|  | | **姓 名** | | **单 位** | **职 称** | **签 字** | | | |
| **主任** | |  | |  |  |  | | | |
| **成员** | |  | |  |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | | |